

ഭാരതത്തിന്റെ ആദ്ധ്വാത്മികജ്ഞാനവും സാംസ്കാരികപൈതൃകവും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും പ്രചരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന മഹദ്ഗ്രന്ഥങ്ങൾ, അവയുടെ മൂല്വവും വ്വക്തതയും ഒട്ടും ചോർന്നുപോകാതെതന്നെ, നൂതന സാങ്കേതികവിദ്വ ഉപയോഗിച്ച് പരിരക്ഷിക്കുകയും ജിജ്ഞാസുകൾക്ക് സൗജന്വമായി പകർന്നുകൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക എന്ന ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷന്റെ ലക്ഷ്വ സാക്ഷാത്കാരമാണ് ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി.

ഗ്രന്ഥശാലകളുടെയും ആദ്ധ്വാത്മിക പ്രസ്ഥാനങ്ങളുടെയും വ്യക്തികളുടെയും സഹകരണത്തോടെ കോർത്തിണക്കിയിരിക്കുന്ന ഈ ഓൺലൈൻ ലൈബ്രറിയിൽ അപൂർവ്വങ്ങളായ വിശിഷ്ടഗ്രന്ഥങ്ങൾ സ്കാൻചെയ്ത് മികവാർന്ന ചെറിയ പി ഡി എഫ് ഫയലുകളായി ലഭ്യമാക്കിയിരിക്കുന്നു. ഇവ കമ്പ്യൂട്ടറിലോ പ്രിന്റ് ചെയ്തോ എളുഷത്തിൽ വായിക്കാവുന്നതാണ്.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയിൽ ലദ്യമായ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വ്യക്തിപരമായ ആവശ്യങ്ങൾക്കുവേണ്ടി സൗജന്വമായി ഉപയോഗിക്കാവുന്നതാണ്. എന്നാൽ വാണിജ്വപരവും മറ്റുമായ കാര്യങ്ങൾക്കായി ഇവ ദുരുപയോഗം ചെയ്യുന്നത് തീർച്ചയായും അനുവദനീയമല്ല.

ഈ ഗ്രന്ഥശേഖരത്തിന് മുതൽക്കൂട്ടായ ഈ പുണ്യഗ്രന്ഥത്തിന്റെ രചയിതാവിനും പ്രകാശകർക്കും നന്ദി രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ശ്രേയസ് ഓൺലൈൻ ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറിയെക്കുറിച്ചും ശ്രേയസ് ഫൗണ്ടേഷനെക്കുറിച്ചും കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ അറിയാനും പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകാനും ശ്രേയസ് വെബ്സൈറ്റ് സന്ദർശിക്കുക.

http://sreyas.in

സയ്സങ് സവം സ്വാധ്യായവും

(Malayalam)

Satsangavum Swadhyayavum

By SWAMI SIVANANDA

Translated by Pannisseri Srinivasa Kurup

First Published August 1979
PRINTED AT LIPI PRINTERS, KOTTAYAM-8

Price Rs. 8:00

Rights reserved by the Divine Life Trust. Society, Sivananda Nagar

Published by

Smt. P. G. Bhargavi Amma B. A., L. T.

Distributors

NATIONAL BOOK STALL

KOTTAYAM - TRIVANDRUM - BRNAKULAM - CANNANORE

TRICHUR - PALGHAT - QUILON - KOZHIKODE - ALLEPPEY

സമാനിാതവ് **സമൂ**ധങ്ങവം

സ്വാമി ശിവാനന്ദാ

^{വിവത്തനം} പന്നിശ്ശേരി ത്രീനിവാസക്കറുപ്പ്

.വിതരണം_

നാഷനൽ ബുക്ക്സ്റ്റാൾ

കോട്ടയം

വില ക.. 8.00

പന്നിശ്ശേരി ശ്രീനിവാസക്കുറുപ്പിന്റെ കൃതിക

സത[്]സങ്[്]ഗവം സ്വാധ്യായവം

S2837

D32/79_80

1-1000

അവതാരിക

സമസ്തലോകത്തിൻേറയും ആത്മീയോന്നതിക്ക വേണ്ടി ബഹുമുഖമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സഭാവ്യാ പൃതനായി ദീർഘകാലം ഋഷികേശത്തു വാണഅ ളിയ സചാമി ശിവാനന്ദസചരസചതിയുടെ ഒരു അമു ലു ഗ്രന്ഥമാണം "സത[്]സങ്ഗവം സ്വാധ്യായവം" എന്ന പേരിൽ ശ്രീ പന്നിശ്ശേരി ശ്രീനിവാസക്കുപ്പ് മലയാളത്തിലേയ്ല വിവർത്തനംചെയ്യ[ം] കേര**ളീയ** അടെ മന്ഥിൽ സമർപ്പിക്കന്നത്ര°. സചാ്മിജി മലയാ ളക്കരയിൽ പൊതുവേ സൂപരിചിതനാണെന്നു പറ ആഗോളപ്രശസ്തിയാർജ്ജിക്കുവാൻവേ ഞ്ഞുകൂടാ. **ണുടി അദ്ദേഹം** ഒരു ആരാധകനിര സൃഷ്ടിക്കുകയോ അത്°ളതസിദ്ധിക⊙ കാട്ടി വിഭ്രമിപ്പിക്കേയോ ചെ യ്യിരുന്നില്ല. പക്ഷേ, വിവർത്തനത്ര്പത്തിൽ നമു**ക്ഷ** ലഭിച്ചിട്ടള്ള ഈ ഗ്രന്ഥം മാത്രമെങ്കിലും ത്തിൻെറ കൃതികളടെ എണ്ണം മുന്തുറിൽ കുറയുകയി ല്ലെന്നു കോക്കുന്നു.) സശ്രദ്ധം വായിക്കുന്നവർക്കു അതിപരാതനകാല്ംമതൽ ആർഷസംസ[ം]ക്കാരത്തി ൻെ പ്രണേതാക്കളം പ്രവാചകരുമായി വർ**ത്ത**ി ച്ചിട്ടുള്ള മഹാചാര്യന്മാരുടെ പരമ്പരയിലെ ഏററവും ഒടുവിലത്തെ ഈടുററ കണ്ണികളിലൊന്നാണം[ം] സ്ഥാമി ജി എന്തു ബോദ്ധ്യമാകകതന്നെ ചെയ്യും.

സത[ം]സങ്[ം]ഗവം സാാധ്യായവുമാണല്ലോ ഈ ഗ്രന്ഥത്തിലെ പ്രതിപാദ്യം. സത്യസങ്[ം]ഗത്തെച്ചററി സാമാന്യജനങ്ങ**ംകുള്ള ബോധം തുഞ്ചത്താചാ** ര്യൻെറ്റ

> ''കൗതുകമൊന്നിലുമില്ലിഹമഹതാം ഭഗവദ്ഭക്തന്മാരൊടുകൂടി ഭഗവദ്ഗണകഥനശ്രവണങ്ങ__ ളൊഴിഞ്ഞൊരുനേരം! നാരായണ ജയ."

എന്ന വരികളിലൊതുങ്ങിനിൽക്കുന്നതേയുള്ള. ജന സാമാന്യത്തിനവേണ്ടി നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ട ഈ മിനി മം പരിപാടിയനുസരിച്ച് ഇന്ന് അപൂർവ്വം ചില സ്ഥലങ്ങളിൽ നടന്നുവരുന്ന സത്സങ്ഗസഭക്ര പോലം ലക്ഷ്യഭ്രംശം സംഭവിച്ച ഒരുതരം പ്രഹസ നങ്ങളായി മാറിയിരിക്കുന്നു എന്നാണം° സ്ഥാമിജി യുടെ അഭിപ്രായം_. അതുകൊണ്ടാണ[ം] ആഭധ്യാത്മിക വിവിധതലങ്ങളിൽ വർത്തിക്കുന്നവർക്ക വേണ്ടി ഈശ്വരസാക്ഷാൽക്കാരത്തിലേസ്റ്റുനയിക്കുന വ്യത്യസ്തമാർഗ്ഗങ്ങയ അദ്ദേഹം ചൂണ്ടിക്കാട്ടുന്നത്യ്. '''സത'' എന്ത പറയുന്നതു' മാറിക്കൊണ്ടിരി ക്കുന്ന പ്രപഞ്ചത്തിൽ മാററമില്ലാതെ വർത്തിക്കുന്ന ഏകസത്യവസ്തവായ ''ബ്രഹ്മമാ''ണെന്നും അതുകൊ ണ്ട് സത'സങ്ഗം എന്ന പദത്തിന്റെ അർത്ഥം ''ഭഗവാനമായി കൂടിക്കഴിയുക, അല്ലെങ്കിൽ ബ്രഹ്മ ത്തിൽ ദൃഢന'ിഷ്പനായിരിക്കുക'' എന്നാണെന്തും ''യഥാർത്ഥ ജ്ഞാനികളുടെ— പുണ്യാത്മാക്കളുടെ— സമ്പർക്കം ഇതിന സഹായകമായാൽ അതും സത[ം]

മായി സാധിച്ചാലും പോരായ്കയില്ല. അവിടെ യാണ് സാദ്ധ്യായത്തിൻെ പ്രസക്തി. സദ്ഗ്രന്ഥ ങ്ങാം അവയുടെ നിർമ്മാതാക്കളായ മഹാത്മാക്കളുടെ മാനസസ്താനങ്ങളാണല്ലോ. അതുകൊണ്ട് അവ ഭക്തിയോടും ശ്രദ്ധയോടും പാരായണം ചെയ്യുന്നതും സത്സങ്ഗത്തിൻെ ഒരു പ്രകാരഭേദം തന്നെ." യഥാർത്ഥ മഹാന്മാരെ കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കാര്യ

സങ°ഗമായി പരിഗണിക്കാ''മെന്നം സ്ഥാമിജിവ്യ

അവർ രചിച്ചിട്ടുള്ള സൽഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെ പരോക്ഷ

''പുണ്യാത്മാക്കളുമായുള്ള സമ്പർക്കം

മാക്കുന്നുണ്ടു[ം].

യഥാരത്ഥ മഹാന്മാരെ കണ്ടുപിടിക്കുന്ന കാര്യ ത്തിൽ അശിക്ഷിതരായ സാമാന്യജനങ്ങാക്ക സംഭ വിക്കാവുന്ന പ്രമാദങ്ങാ സാമിജി സുദീർഘമായി ത്തന്നെ പ്രതിപാദിക്കുന്നുണ്ട്. കാഷായവസ്ത്രവും കുമണ്ഡലുവും കാനനവാസവും രുദ്ദാക്ഷമാലയും അദ്ഭ്രതസിദ്ധിപ്രദർശനവുമൊന്നും മഹത്വത്തിന്റെ മുദ്രയായി അദ്ദേഹം അംഗീകരിക്കുന്നില്ല. മാല, പര ബ്രഹ്മമെന്നീ പദങ്ങളാൽ മാലകോർക്കുന്ന വാങ്മയാ വേദാന്തത്തോട്ട് അദ്ദേഹത്തിന്റ് അമർഷവും അവ ഉഞയും മാത്രമേ ഉള്ള. പ്രാപഞ്ചികകാര്യങ്ങളിൽ നിരന്തരം വ്യാപരിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഗൃഹസ്ഥന്മാർ ക്കും ഭരണഭാരം ചുമക്കുന്ന രാജാക്കന്മാർക്കുപോലും സത്സങ്നേഗസൗഭാഗ്യംദുഷ്പ്രാപമല്ല. "സാമ്രാജ്യ ച്ചെങ്കോലുകൊണ്ടേ തുഴഞ്ഞുപോയ" സംസാരം പി ന്നിട്ട ജനകമഹാരാജാവിന്റെ മഹനീയമാതുക ന

മഹാത്മാക്കളുടെ ലക്ഷണനിർണ്ണയം ചെയ്യ മ്പോരം ''നേതി നേതി'' എന്ന പലതും തള്ളിക്കള ഞ്ഞശേഷം സ്വാമിജി പറയുന്നു: ''മനസ്സ് പതറാ ത്തവരും പണക്കൊതി വിട്ടവരും ആശകളെ കീഴട ക്കിയവരും ഇന്ദ്രിയങ്ങളേയും അന്തഃകരണത്തേയും നിയന്ത്രിച്ചവരും ജീവിതത്തെ ഈശ്വരന സമർപ്പി ച്ചവരും ഒന്നിലും ഒരുകാംക്ഷയുമില്ലാത്തവരും സന്തോ ഷത്തിലും സങ്കടത്തിലും ഒരുപോലെ വർത്തിക്കുന്ന വരും യമനിയമാദികളിൽ സമ്പന്നരും കൈയിൽ കിട്ടുന്ന എന്തുകൊണ്ടും സംതൃപ്തരം ആകുന്നു പവിത്രാ

സത്സങ്ഗവം സ്വാധ്യായവം എന്നമാത്രമാണ് ഗ്രന്ഥനാമമെങ്കിലും ആദ്ധ്യാത്മിക ജീവിതത്തി ന്റെ പല മേഖലകളിലേയ്ക്കും ഈ അമൂല്യകൃതി വെളിച്ചം വീശുന്നുണ്ട്. യഥാർത്ഥമായസത്സങ്ഗ ത്തിന്റെ ഫലം പരോക്ഷമായിട്ടാണെങ്കിലും ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൽനിന്നു് അനുവാചകർക്കു ലഭിക്കാതിരിക്കുകയില്ലെന്നു ഞാർ ദൃഢമായി വിശ്ചസിക്കുന്നു.

ഈ പുസൂകം മലയാളത്തിലാക്കി പ്രസി**ദ്ധീക** രിച്ഛാൽ മാടക്കടകളിൽ തുങ്ങുന്ന മാസികകളം വാരി കകളംപോലെ നിമിഷങ്ങാംക്കകം വിററഴിയുളെ ന്ന് എനിക്ക് വിശ്വാസമില്ല. ജീവിക്കവാനുള്ള വൃഗ്രതയിൽ ''ജീവിതമെത്ത്ര'? എന്തിന്'?' എന്നീ പോദ്യങ്ങാം ജീവിതത്തിൽ ഒരിക്കൽപോലും നമ്മെ അലട്ടാറില്ലല്ലാ. എങ്കിലും, ലക്ഷത്തിലൊരായംക്കെ കിലും ഇതു പ്രയോജനപ്പെടുമെങ്കിൽ അത്രയുമായി. സൽഗ്രന്ഥങ്ങളെപ്പററി അതിൽ കൂടുതൽ പ്രതീക്ഷി കന്നേത്ര് അത്യാഗ്രഹമാണം'.

ഇനി തർജ്ജമയടെ കാര്യം. 'സത്സങ്ഗവം മുഴവൻ വായിച്ചകഴി**ഞ്ഞപ്പോ**യ ഗ്നാനിാതവീം, ഗ്രന്ഥത്തിനപററിയ പരിഭാഷകനെയം പരിഭാഷ **കനുപററിയ** ഗ്രന്ഥവും കിട്ടിയെന്നാണു തോന്നിയ<u>ത</u>ം. താൻ സുചയമേറെറടത്ത കൃത്യം ശ്രീ കുറുപ്പ് ഭംഗിയാ നിർവ്വഹിച്ചിട്ടണ്ട്യ. ആശയച്ചോർച്ച **യിത്ത**ന്നെ അശേഷമില്ല. ചില ഭാഗങ്ങാ തർജ്ജമതന്നെയാ **ണോ**എന്നു സംശയിക്കത്തക്കവിധം ഗദ്യശൈലിക്ക് ആർജ[ം]ജവവും സാരള്യവുമണ്ട്. മഹാപണ്ഡിതനാ **യ പന്നി**ശ്ശേരിയടെ പുത്രനം താൻ കൈകാര്യം ചെ **യ്യന്ന വി**ഷയത്തോടു[ം] പരമ്പരാഗതമായ ആത്മ**ബ**് ന്ധമുള്ളതുകൊണ്ട് ഇക്കാര്യത്തിൽ അദ്ദേഹത്തിനു സിദ്ധിച്ച വിജയം ആരെയും അത്ഭ്രപ്പെടുത്തുമെന്നു തോന്നുന്നില്ല.

ഈ അമൂല്യഗ്രന്ഥം അതർഹിക്കുന്ന ഭക്ത്യാദര അളോടെ ഞാൻ കൈരളീസമക്ഷം അവതരിപ്പി കുന്നു.

വി. എ നാരായണപിള്ളം

ആലും 27.6.1979.

അഭിപ്രായം

ഋഷീകേശത്തിലെ ശിവാനന്ദസാമിക്ക ആധുനി കയുഗത്തിലെ അസാധാരണനായ ഒരു ഋഷിവര്യനാണ്ം. സാധാരണക്കാർക്കും ഏററവും അഭിഗമ്യനം പ്രിയംകരനു മായിരുന്നു എന്നതാണ് അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്ധാധാരണ താം. തൻറെ സന്യാസത്തിന് ദിവ്യമായ പരിവേഷം ചാർത്തിക്കൊണ്ട് മനുഷ്യരെ വിഭ്രമിപ്പിക്കാൻ അദ്ദേഹം ഒരിക്കലും തുനിഞ്ഞില്ല. വേദാന്തതത്ത്വങ്ങളെ അതിസര ഉമായം പ്രായോഗികമായം വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിൽ അദ്ദേഹം നന്നില്ല. ശരീരത്തെയും മനസ്സിനെയും ഫലവത്തായി ചികിത്സിക്കാൻ കഴിവുള്ള ഒരു ഭിഷഗ്വരൻ എന്ന നിലയ്ക്കു തന്നെയാണ് അദ്ദേഹം ദൈനംദിനപ്രശ്നങ്ങളെ സമീ

തൻെറ പ്രായോഗികനിർദ്ദേശങ്ങളെ പ്രചരിപ്പിക്കും നനതിനവേണ്ടി അനവധി ഗ്രന്ഥങ്ങാം അദ്ദേഹം രചിച്ചു. ആയിരക്കണക്കിനു ലേഖനങ്ങളെഴുതി. അവ എത്രയോസംശയാത്മാക്കളെ ആത്മബോധമുള്ളവരാക്കി.

എൻറ സുതൃത്തം പണ്ഡിതവരുനായ പന്നിശ്ശേരി നാണുപിള്ളയുടെ പുത്രനമായ ശ്രീ ശ്രീനിവാസക്കുറ്റപ്പ് സാമികളുടെ സരളമധുരമായ ഗ്രന്ഥങ്ങളിലൊന്നു് ഇതാനല്ല മലയാളത്തിൽ പരിഭാഷപ്പെട്ടത്തി നമുക്കു തന്നിരിക്കുന്നു. ഈ പരിഭാഷ വളരെ ഉത്സാഹത്തോടെയാണു്ഞാൻ വായിച്ചുനോക്കിയത്ത്. ഇത്തരം വേദാന്തവിഷയങ്ങളെ പരിഭാഷപ്പെടുത്തി അവതരിപ്പിക്കാൻ വേണ്ട വേദാന്ത പാണ്ഡിത്യവും ഭാഷാപാണ്ഡിത്യവും ശ്രീ കുറുപ്പിനുണ്ടെന്നു് ഈ പുസ്തകം വായിക്കുന്ന ആർക്കും ബോധ്യപ്പെടും. നമ്മുടെ നാട്ടിൽ അങ്ങിങ്ങായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന സത്സങ്ഗേ സുംകാക്കു് ഒരൊന്നാന്തരം മാർഗ്യപ്രദർശിനിയായിത്തീരട്ടെ ഈ പുസ്തകം.

എസ്∙ *ഇപ്ലൻ* നാമ്മ**ർ**

ഭാഷാ ഇൻസ്റ്റിറവൃട്ട് 31.3-1978

മുഖവുര

'സതംസങ്കംവം സ്വാധ്യായവം' എന്ന ഈ ചെറുപുസ്തകം ഋഷീകേശം ശ്രീ ശിവാനന്ദസരസ്വതി സ്വാമികളടെ മന്തുറിൽപരം ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ ആകൃതി കൊണ്ട് ചെറുതെങ്കിലും പ്രകൃതികൊണ്ടു മഹത്തായ ''Satsanga and Swadhyaya'' എന്ന ഗ്രന്ഥത്തി ൻെറ ഒരു എളിയ വിവർത്തനമാണം[ം]. പതിമമൂന്ന മ ഖ്യ ശീർഷകങ്ങളിൽ അമ്പത്തിമുന്നു ഉപശീർഷക **ങ്ങ**≎ ഉരംക്കൊള്ളന്ന പ്രഥമഭാഗവം രണ്ടു മുഖ്യ ശീർ ഷകങ്ങളിൽ പ്തിനഞ്ചു° ഉപശീർഷകങ്ങ⊙ ഉ⊙ം ക്കൊള്ളന്ന ദ്വിതീയഭാഗവം ഇതിൽ കാണാം. പ്രഥ മ ഭാഗ്കർത്താവായ ശ്രീ ശിവാനന്ദസരസചതി സചാ മികളടെ ശിഷ്യപ്രധാനനും ഇപ്പോഴത്തെ ഡിവൈൻ ലൈഫ° സൊസൈററി അദ്ധ്യക്ഷനമായ ശ്രീ ചിദാ നന്ദസരസ്വതി സ്വാമിക്ക ആകുന്നു ദ്വിതീയ ഭാഗ കർത്താവു[ം]. രണ്ടിൻേറയും രചന അക്ലിഷ്യസുന്ദര ശൈലിയിലുമാണ[ം].

ത്രീ ശിവാനന്ദസരസ്വതിസ്വാമികൾ

തിരുനൽവേലി പട്ടാടഗ്രാമത്തിൽ സുപ്രസിദ്ധ പണ്ഡിതനും അദ്ധ്യാത്മജ്ഞാനവിശിഷ്ടനമായ അപ്പ യ്യദീക്ഷിതരുടെ കുടുംബത്തിൽ 1887 സെപ്പംബർ 8..ാനും ഒരു കപ്പസ്വാമി പിറന്നു, പി. എസ്. വെങ്ക അയ്യരുടേയും പാർവ്വതിഅമ്മാളുടേയും ഇളയ മക നായി. വൈദ്യശാസ്ത്ര വൈദഗ്ദ്ധ്യം നേടി ഗ്രന്ഥ ത്രൂര എഴുതിയും ചികിത്സനടത്തിയും കുറെ നാരം സിംഗപ്പുരിൽ കഴിഞ്ഞുകൂടിയശേഷം ആത്മീയ മാർ ഗ്ഗസഞ്ചാരോൽസുകനായി സ്വാമി ഭാരതത്തിൽ തി

1924 ജൂലൈ 1_ാംന- മഹാത്മാവായ രിച്ചെത്തി. വിശചാനന്ദസചാമികളെ കണ്ടമുട്ടുകയും സർവ്വസംഗ പരിത്യാഗപൂർവ്വമായ സന്യാസവം ശിവാനന്ദ സരസ്വതി എന്ന യോഗനാമവും അദ്ദേഹത്തിൽ നിന്നം' ആർജ്ജിക്കകയുമുണ്ടായി. പിന്നെ വർഷങ്ങ ഘോരതപസ്യചെയ്യ[െ] മനോനാശമാർന്നാ ആത്മസാക്ഷാൽക്കാരം തേടി. എന്നിട്ടം സാധ<mark>ു രോ</mark> ഗി ശുശ്രൂഷയിൽ നിരതനായിരുന്ന അദ്ദേഹം ത്**ൻെറ** ആത°മലൈതന്യം പരക്കെ പ്രകാശിപ്പിക്കാൻ ഭാര **തം ആ**കെ പരിവ്രാജകനായി സഞ്ചരിച്ചു. മടങ്ങിവ ന്ന ശേഷം ഇപ്പോ⊙ സപ്രശസ്തമായിരിക്കുന്ന ശിവാ നന്ദാശ്രമം ഋഷികേശത്തു സ്ഥാപിച്ചു. 1936_ൽ എ ല്ലo മതങ്ങളടേയും അടിസ്ഥാനതത്വങ്ങ**ം ഉ**രംക്കൊ ള്ളിച്ചകൊണ്ടുള്ള ഡിവൈൻ ലൈഫ° സൊസൈ ററി അദ്ദേഹം രൂപീകരിച്ചു. അതിനെറ ശാഖകയ ഇന്ന° ലോകമാസകലം വ്യാപിച്ചിട്ടണ്ട°. യോഗ വേ **ദാ**ന്തഭക്തിപരങ്ങളായ നിരവധിലഘുലേഖക**ം** പലേ ഭാഷകളിൽ പ്രസിദ്ധീകരിച്ച് സക്ല് രാജ്യ ങ്ങളിലും വിതരണം ചെയ്ത.

1938-ൽ ഡിവൈൻ ലൈഫ് മാസികയും 1949-ൽ യോഗവേദാന്തവന അക്കാഡമിയും സ്വാമി ജി തുടങ്ങി. ഒരു സൗജന്യ നേത്രചികിൽസാ ആശു പത്രിയും നടപ്പിലാക്കി. കർമ്മയോഗം,ജ്ഞാനയോഗം, ഭക്തിയോഗം ഇവയുടെ പരിശീലനം വഴി കൈയം തലയും ഹൃദയവും ഒപ്പം വികസിപ്പിക്കേയായി രുന്നു സ്വാമികളുടെ സമന്വയ യോഗത്തിൻെറ രഹസ്യം. 1953-ൽ അദ്ദേഹം ഒരു ലോകമത സമ്മേളനം വിളിച്ചുകൂട്ടി. 300-ൽപരം ആദ്ധ്യാത്മിക ഗ്രന്ഥ അടാം അദ്ദേഹത്തിൻേറതായുണ്ടും മിക്കവാറും എല്ലാം തന്നെ ലോകമാഷകളിലൊക്കെ വിവർത്തിതവുമാണും. ഭ്രഗോളമാകെ നാനാജാതി മതസ്ഥരായ ശിഷ്യസംഘം അദ്ദേഹത്തിനുണ്ടും. എല്ലാം പ്രശ്ന

ങ്ങാംകും മറുപടി എഴുതുക, അഭയാർത്ഥികളായ സ ന്ദർശകരെ സ്വീകരിച്ച് ആശ്വസിപ്പിക്കുക, പ്ലേ ററിലും ടേപ്പിലും സന്ദേശങ്ങാം എവിടേയും എത്തി കുക തുടങ്ങി വിശ്രമം എന്തെന്നറിയാത്ത ആ ഊർ ജ്ജസ്വലജീവിതം 1963_ജൂലൈ 14_ാനം എന്ന നേക്കമായി നിലച്ച് ആ ജീവകാരുണ്യൂൂർത്തി ആ ആത്മജ്ഞാനസാഗരം, ആ സാർവ്വലൗകിക സാ ഹോദര്യപ്രവാചകൻ, ആ കർമ്മയോഗികളിൽവച്ച് ഉത്തമകർമ്മയോഗി മഹാസമാധിയടഞ്ഞു. അദ്ദേ ഹത്തി ൻറ ദിവ്യജീവനസന്ദേശം പഞ്ചപദങ്ങളിൽ ഇങ്ങനെ സംഗ്രഹിക്കാം സേവിക്കുക, സൃഹിക്കുക, ശ്രൂധിചെയ്യുക, ധ്യാനിക്കുക, സാക്ഷാൽക്കരി ക്കുക.

ശ്രീ ചിദാനന്ദസ്വാമികൾ

ശ്രീനിവാസറാവുവിൻേറയും സരോജിനിയുടേ യും മകനായി 1916 സെപ്തംബർ 24_ാംതിയതി ശ്രീധരറാവു ഭ്രജാതനായി ലയോളാ കോളേജിൽ നിന്നും B. A. ബിരുദം നേടിയ ബാലൻ ക്രിസ്തഭഗ വാൻേറയും അപ്പോസ്ലലന്മാരുടേയും മററും ആട്ടർശ ങ്ങ⊙ ഹിന്ദുമതാദ്ർശങ്ങളമായി സമനചയിപ്പിച്ചു. ബൈബിയ്അദ്ധ്യനം, ്അദ്ദേഹത്തിന[ം] ഉപനിഷ<u>ത്ത</u>°, ഭഗവദ°ഗീത എന്നിവയടെ അഭ്യാ സംപോലെതന്നെ പ്രധാനമായിരുന്നു. അദ്ദേഹം കൃഷ[ം]ണനിൽ ക്രിസ്തവിനെ ദർശിച്ചു. കുഷരോഗ ചികിത്സാരസികനായ റാവു 1937-ൽ ശിവാനന്ദാ ശ്രമത്തിൽ ചേർന്ന[ം] ഡിസ്പെൻസ**ിയുടെ** ചുമ <u>തലക്കാ</u>രനായി. പിന്നീട് യോഗവേദാന്തവ്ന വിജ്ഞാന കേന്ദ്രത്തിൽ രാജയോഗപ്രൊഫസറും വൈസ[ം]ചാൻസലറുമായി. ഡി വൈൻ ലൈഫ° സൊസൈററിയുടെ കാര്യദർശീയാകാനം പിന്നെ അധികം താമസിച്ചില്ല. 1949 ജൂലൈ 10_ാംതീയ ഗുരുപൗർണ്ണമിദിവസം ചിദാനന്ദസചാമിക∞ എന്ന യോഗനാമത്തിൽ ആ ശ്രീധരറാവുവിനെ

ശ്രീ ശിവാനന്ദസഭസ്വതിസ്വാമിക∞ തന്റെ സ ന്യാസപരമ്പരയിൽ ചേർത്തു. 1959 മുതൽ 3 കൊ ലം ഗുരുദേവസന്ദേശ പ്രചരണാർത്ഥം പാശ്ചാത്യ നടത്തി ശ്രീ ചിദാനന്ദസചാമിക∞. പര്യടനം ആചാര്യസമാധിക്ക ശേഷം അദ്ദേഹം ഡിവൈൻ ലൈഫ് സൊസൈററി അദ്ധ്യക്ഷനായി തിരഞ്ഞെ സർവ്വസംഗപരിത്യാഗശീലം, ആത്മ ടുക്കപ്പെട്ടു. സമർപ്പിത സേവനോത്സുകത, വിശാപ്രേമം എ ന്നിവ അസംഖ്യംമമക്ഷുക്കളിൽ പകർന്ന അദ്ദേഹം. പിന്നീട്ം ആ ആദർശങ്ട്യ ആഗോളവ്യാപ്തമാക്കാൻ വിപുല ദേശാടനം തന്നെ നടത്തി. ഇങ്ങനെ ഗുരുദേ വ സന്ദേശപ്രചരണം തൻെറ ജീവിതോദ്ദേശമാക്കി ഒരു ഉൽകൃഷ്ടസന്ന്യാസജീവിതം നയിച്ചുകൊണ്ട് ഏ വർക്കും പ്രേമഭാജനമായി ശ്രീ ചിദാനന്ദസരസാ തി സ്വാമികയ വാണത്ളന്നു.

വിവർത്തനത്തെപ്പററി

ഇത്രയം മഹത്വുള്ള ഗുര്ശിഷ്യന്മാരുടെ അന ഘോർപദേശങ്ങാ വ്യാപിച്ചുകിടക്കുന്ന ഈ സത് സങ്⁶ഗവം സ്വാധ്യായവും ഇതുവരെ മലയാളഭാഷ യിൽ വന്നിട്ടില്ലെന്നാണ് അറിയുന്നത്ന്. അതുകൊ ണ്ട്, എനിയ്ക്ക് വായിച്ചാസ്വദിക്കവാനിടയായ ആ ഗ്രന്ഥം ആംഗലഭാഷാനഭിജ്ഞരായ സഹോദരങ്ങാം കൂടി പങ്കിടണമെന്ന ഒരേ ഒരു ചിന്തയും എൻെറ ഈ വിവർത്തനത്തിന് പ്രേരക്മാണ്ം. ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ കഴിവതും ലള് ത്രമായി ഭാഷാ ന്തരം ചെയ്യാൻ ഞാൻ ശ്രമിച്ചിട്ടുണ്ട്. അതിൻെറ വിജയം നിശ്ചയിക്കേണ്ടത്ത് അനുവാചകരാണല്ലോ മലയാളികളിലാർക്കെങ്കിലും ഇതു കൊണ്ടൊരുഗുണ മുണ്ടാകമെങ്കിൽ ഞാൻ കൃതകൃത്യനായി.

ഇതിൻെറ മൂലഗ്രന്ഥം തന്നും വിവർത്തനം ചെ യ്യാൽ പ്രസിദ്ധം ചെയ്യാമെന്നു് ഏററും. എന്നെ ഇ തിലേക്കിറക്കിയതു് സർവ്വസദ്യാണ സങ്കേതമായ അദ്ധ്യാത്മമാർഗ്ഗനിരത റിട്ട: ഡി. ഇ. ഒ. മാരാരി

തോട്ടം ശ്രീമതി പി.ജി. ഭാർഗ്ഗവിയമ്മയാണം'. ഏ **താനം** നായകൊണ്ട്യ ആ കൃത്യം്ഞാൻ നിർവ്വഹിച്ചു **എന്നാൽ വേണ്ട** ഭാഷാപണ്ഡിതി പോരാതിരുന്ന് അതിൻെറ രചന നിരബദ്ധമാകില്ലാ എന്നു തോന്നി. അതിനാൽ, എന്നിൽ ഇതരാധിക വാത്സല്യം ചൊരിയുന്ന എൻെറ ഉത്തമഗുരുനാഥനാ **യ ആംഗ**ല കേരളഭാഷാവിദ്വന്മണി ശ്രീമാൻ: ഏ. നാരായണപിുള്ള എം. എ.എൽ. ററി. അവർകളെ കാണിച്ച് ആവശ്യഭേദഗതികരം വത ത്തി. അദ്ദേഹം എൻെറ്റ അഭ്യർത്ഥന അനുസരിച്ചു[ം] കാര്യമാത്രപ്രസക്തമായ ഒരു അമൂല്യ അവതാരിക യം സമമാനിച്ചു. അനുപമമായ ആ അനുഗ്രഹത്തിനം അദ്ദേഹത്തിന്റെ പാദാംബുജങ്ങളിൽ ഈ എളിയശി ഷ്യൻെറ അനന്ത നമസ[്]ക്കാരം. ആ പ്രസിദ്ധ നിര്ര പണകർമ്മണനായ റിട്ട:പ്രൊ:എസ[ം], ഗുപ്ലൻനായർ ഒരു അഭിപ്രായവുംനല[്]കി ഇതിനെ ധന്യമാക്കി. ആ **ഗുണൈക** കലുബ[ം]ധനായ മാന്യസഹൃദ<mark>യവരേണ്യന</mark> എൻെറ വിനയകൃതജ്ഞതനിർഭരമായക്കപ്പുകൈകരം.

ശാന്തതയും ആർജ[ം]ജവവും സുജനതയും ലാളിത്യ **പം** കൊണ്ടു[ം] അനുഗ്രഹീതനും ഇംഗ്ലീഷുഭാഷാസവ്യ സാചിത്വം അനുപമാദ്ധ്യാപനസാമർത്ഥ്യം എന്നി വയാൽ സവിദിതനം. wandering in the himalayas തുടങ്ങിയ വിവർത്തന ഗ്രന്ഥങ്ങളിലൂടെ കാ ലിത പ്രഥനം എനിക്ക[ം] സർവ്വഥാ സമാദരണീയന ശിഷൃവാത്സലൃനിധി, കോതമംഗലം ററി. എൻ. കേശവപിള്ളസാർ എൻെറ പരിഭാഷ യെപ്പററി കേരംക്കാൻ ഇടയായപ്പോരം അതു് ഒന്ന **കാണാൻ കൗതുകം കാണിച്ചു. അതനസരിച്ച**് പുസ്ത കവുമായി അദ്ദേഹത്തിന്റെ വസതിയിൽ എത്തിയ എന്നെ ചിലനായ കൂടെ താമസിപ്പിച്ച്∘ മൂലംവച്ച്∘ ആ കൃതി ആദ്യവസാനം നിഷ[്]കൃഷ്ടമായി നോക്കി, ഒരു മിനുക്കു പണിയെല്ലാം ചെയ്ത തിരിച്ചേല്പിച്ചു. അങ്ങനെ അനപേക്ഷിതം അദ്ദേഹം ഇതിൽ കാണി

ച്ച ശുഷ്കാന്തി എനിക്ക് ഒരിക്കലും വിസൂരിക്കാ വതല്ല. അതുകൊണ്ടും, ആ സ്മൃതി നിലനില്ക്ക അക്കവണ്ണം ആ ശുദ്ധാത്മാവിന്റ് സപ്രശ്രയം സമർ പ്രിച്ച കൊണ്ടാണു് ഈ ഗ്രന്ഥം പ്രകാശിപ്പിക്കുന്ന തു്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആത്മാവു് എന്നെ സർവ്വദാ അനുഗ്രഹിക്കമാറാകട്ടെ.

ഇങ്ങനെ ഏതാണ്ടെല്ലാം ഒരുമാതിരി പ്രസിദ്ധീ കരണ യോഗ്യത വരുത്തിയശേഷം ഇതിൻെറ കാര യിത്രിയം എന്നിൽ സവിശേഷ വത്സലയുമായ ആ വന്ദ്യസോദരിയെ ഞാൻ വിവരം അറിയിച്ചു. ധന ത്തിൻെറ സഭൂപയോഗം സംസാരബന്ധവിഛേദക മായ കാര്യങ്ങളിൽ സഹായിക്കുന്നതു കൊണ്ടേ പൂർ ണ്ണമാകയുള്ളു എന്നു നന്നായി അറിയുന്ന ആ വിവേ ക്വാരിനിധി പിന്നെ അത്ര വിളംബിച്ചില്ലാ, പ്ര സാധനാവശ്യമായ അർത്ഥപ്രസാദനം കൊണ്ട് തീർണ്ണപ്രതിജ്ഞയാകാൻ. ഏവം വിധം ഈ പുസ്ത കം, ഇതേ, വെളിച്ചം കാണുകയായി. ഭാഷാന്തരിക രണാർത്ഥം പുസ[ം]തകം തന്നും പ്രചോദിപ്പിച്ചും പ്രസാധനഭാരം ഏററും കലവറ കൂടാതെ എന്നെ പ്രേണാഹിപ്പിച്ച ആ ആദർശശാലിനിയായ യോ ഗിനിക്ക° എൻെറ സുവിനീത നാമോവാകങ്ങ∞. ഇതിൽ ദർശനയോഗം എന്നഭാഗം തർജ്ജമയിൽ വിട്ടിരിക്കയാണം[ം]. അവിടെ പേരുപറഞ്ഞിട്ടുള്ള **മഹാത്മാക്ക**≎ പല**രം ഇന്നു ജീവിച്ചിരിപ്പള്ളവ**ര യായിരുക്കുമല്ലോ.

ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൻെ ഒന്നാംപതിപ്പ് അച്ചടി ക്കാൻ കനിഞ്ഞനുവാദം നല്കിയ ഋഷീകേശം ഡിവൈൻ ലൈഫ് സൊസെററിയോടും ഇത്രയം ഭംഗിയായി പ്രസാധനം സാധിച്ചുതന്ന കോട്ടയം സാഹിത്യ പ്രവർത്തക സഹകരണ സംഘത്തോടും എനിയ്ക്കുള്ള അവ്യാജമായ നന്ദി ഇവിടെ രേഖപ്പെടു ത്തിക്കൊള്ളുട്ടെ. പ്രാപഞ്ചിക ദുഃഖം ഒഴിവാകാനള്ള മാർഗ്ഗ ത്തിൽ സഞ്ചരിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്ന ആർക്കും ഈ ഗ്രന്ഥം ഉതകമാറാകേണമേ എന്ന പ്രാർത്ഥനയോടും ഇനിയം എൻെറ അനവധാനതയാലോ മറേറാവല്ല വൈകല്യവും ഇതിൽ അവശേഷിക്കുന്നുണ്ടെങ്കിൽ സജ്ജനങ്ങ⊙ പൊറുക്കമാറാകേണമേ എന്ന അപേ ക്ഷയോടും അവരുടെ സമക്ഷം ഈ ചെറുകൃതി സപ്ര ണാമം സമർപ്പിച്ച കൊള്ളന്തു.

വിവർത്തകൻ

കരുനാഗപ്പുള്ളി 8-7-1979.

സമർപ്പണം

സാതവേ ശാന്തശീലനം സുജനാവതംസവും അദ്ധ്യാപകോത്തംസവും എന്നിൽ സവിശേഷ കാരുണ്യവാനം ആങ് ഗലഭാഷാവിചക്ഷണന മായ ഇൻറർമീഡിയററ് കോളേജ് വൈസ് പ്രിൻസിപ്പായ പരേതൻ കോതമംഗലം വെങ്കലത്തുമാത്തിൽ ററി. എൻ. കേശവപിള്ള അവർകയാക്ക് എൻെറ ഈ സത് സങ് ഗവും സാധ്യായവും ബാഷ്പാവിലാക്ഷനായി ആദരാജ്ഞലിപൂർവ്വം സമർപ്പിച്ചകൊള്ളന്നു.

പന്നിശ്ശേരി ശ്രീനിവാസക്കറുപ്പ്

സത[ം]സംഗതോ നിസ്സംഗതാം നിർമ്മോഹതോ നിർമ്മോഹതാം നിർമ്മോഹതോ നിശ്ചലതതാം നിശ്ചലതതോ ജീവനുക്തി:

(ഭജഗോവിന്ദസ്തോത്രം — ആദിശങ്കരാചാര്യർ) മഹാത്മാക്കളുടെ സമ്പർക്കം പുലർത്തുന്നതു വഴി ഒരായ നിസ്സംഗനാകുന്നു. അവത് അപ്പോയ വൈരാഗ്യം ഉണ്ടാകുന്നു. പ്രാപഞ്ചികന്മാരുടെ സം സർഗ്ഗം അവൻ ഇഷ്ടപ്പെടുന്നില്ല. പിന്നെ അവൻ നിർമ്മോഹത്വാവസ്ഥയെ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. അവൻ മായയിര് നിന്നു മുക്തനാകുന്നു. പിന്നീട്ട് അവൻെ മനസ്സ് അചഞ്ചലവും ഏകാഗ്രവുമാവുകയും അവൻ സ്വസ്വത്രപത്തിൽ, സത്താമാത്രത്തിൽ, ലയിക്കുക യം ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ ഒടുവിൽ അവൻ മുക്കി ഗോടുന്നു.

"കസ്തരതി കസ്തരതി മായാം? യഃസംഗം ത്യജ തി, യോമഹാനഭാവം സേവതേ, നിർമ്മമോ ഭവതി."

മായയെ ആരു കടക്കുന്ന? ആരു ജയിക്കുന്ന? ഒഷ്ടജനസംസർഗ്ഗത്തെ ഉപേക്ഷിക്കുന്നവൻ, മഹാമന സ^oക്കരുമായി സഹകരിക്കുന്നവൻ, മമതയിൽനി നാം സ്ചതന്ത്രനായവൻ, അവൻ മാത്രം.

"മഹത്സംഗസ്ത ഭർല്ലഭോ/ ഗമ്യോ, മോഘശ്ചാ." മഹാന്മാരുടെ സമ്പർക്കം സമ്പാദിക്കുക വളരെ പ്രയാസമത്രെ. മഹത്തുക്കളുടെ സംഘത്തിൽ മനു ഷൂർ ആനയിക്കപ്പെടുന്നതെപ്പോഴെന്ന അറിയാനും പ്രയാസംതന്നെ. എന്നാൽ, ഒരിക്കൽ ലഭിച്ച കഴി ഞ്ഞാൽമഹാന്മാരുടെ സമാഗമംഫലഹീനമാകുന്നില്ല

"ലഭ്യതേ/പിതത'കുപമൈവ'' ഈശചരക്ടപകൊണ്ട മാത്രമേ മഹൽസംസർഗ്ഗം സ`ദ്ധമാക്ഷ

> (നാരദ ഭക്തിസൃത്രത്തിൽ നിന്നു്) ''ബിനുസത്സംഗ' വിവേക'നഹോയി

രാംക്ലപാബിനു സുലഭ'നസോയി''

ശ്രീരാമഭഗവാൻസ്വയം തെരഞ്ഞെടുത്തും, അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുഗ്രഹവർഷം ചൊരിയുന്നവർക്കു മാത്രം അനുഭവയോഗ്യവുംലഭ്യവുമാകുന്ന വിവേകമോ ജ്ഞാനേദയമോ സത്സങ്ഗം കൊണ്ടല്ലാതെ സിദ്ധിക്കയില്ല.

"സത[ം]സങ[ം]ഗത മുദ[ം]മംഗൽമൂലാ സഠ[ം]സുധർഹി സത[ം]സങ[ം]ഗതിപായീ"

സത്സങ്ഗം സ്വതേതന്നെ ശാശ്വതമായ പ്ര യോജനവും പ്രമോദവും നൽകന്നതായകൊണ്ട് സി ജ്ധന്മാരുടേയും ഋഷികളുടേയും സമാഗമമോ സംസർ ഗ്ഗമോ കൊണ്ടമാത്രം മഹാദുഷ്യന്മാർപോലും ശിഷ്യന്മാ രായി മാററപ്പെടുന്നു.

്(തുളസീദാസരാമായണത്തിൽനിന്നു°)

മഹാത് മാക്കളിൽനിന്നു ജ്ഞാനം സ്ഥാദിക്ക് അവർ നിങ്ങളുടെ രക്ഷകരത്രെ. അവരുടെ ഉപദേശ ത്തെ അനസരിക്കുക. അവർ നിങ്ങളെ സഹായിക്കം, വഴികാട്ടം, നിർദ്ദിഷ്ട ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ല നിങ്ങളെ നയിക്കം.

നിങ്ങളുടെ മൂലസ്ഥാനത്തേയ്ക്ക്, അകത്തേയ്ക്ക് നെ, തിരിയുക. സംസാരമരുവിൽ നിങ്ങാം അല ഞ്ഞതുമതി. ആ മരുപ്പറമ്പിൽ ചില ഉറവകാം ഉണ്ട്യ. അവയാണു മഹാത്യമാക്കാം. അവയിൽനിന്നു യഥേഷ്ടം പാനംചെയ്യുക. നിങ്ങളുടെ ഉത്യപത്തിഭൂവായ പൂർവ്വസ്ഥാനത്തേയ്ക്ക് പോകക.

സത്സങ്ഗമാണം' നിങ്ങളുടെ പ്രാണരക്ഷാ നൌക വിവേകമാകന്ന നിങ്ങളുടെ വടക്കുനേംകരി യന്ത്രം. വിരക്തിയാണം' നിങ്ങളുടെ നങ്കൂരം. അല്ല യോ ആത്രമീയ കർണ്ണധാര, നിങ്ങാം ചെയ്യേണ്ടതും' ഈ സംസാരസമുദ്രത്തിൽ നിർഭയം നിങ്ങളുടെ കപ്പൽ നയിക്കുകയും അനശ്ചരജീവിതമാകുന്ന മറുക രയ്ക്കു കടക്കുകയുമാണം'.

(ഹപാമി ശ്വവാനങ്ങൾറ രചനയളിജനിന്ധ*്*)

മൂലത്തിലെ പ്രകാശകക്കറിപ്പ്

മഹാമഹിമശ്രീ ശിവാനന്ദജി മഹാരാജ് സത് സങ്ഗം എന്ന വിഷയത്തെപ്പററിയം അതിനോടു ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാധ്യായത്തെപ്പററിയം എഴതിയിട്ടുള്ള വിവിധ ലേഖനങ്ങളാണം' ഈ പുസ്തകത്തിന്റെറ ഉള്ളടക്കം.

സ്വാമിചിദാനന്ദജിയാണ് ഈ ഗ്രന്ഥത്തിൻെ രണ്ടാം ഭാഗം എഴതിയിട്ടുള്ളയ്. അത്ര് ഈ വിഷയ ത്തിൽ കൂടുതൽ വെളിച്ചം വീശുന്നു. ഒരു പുണ്യാ ത്മാവിൻെറയും ഗുരുവിൻെറയും സാമീപ്യസമ്പർക്ക ങ്ങാംക്കു തമ്മിൽ എത്രകണ്ട് സാദൃശ്യവും എത്രകണ്ടു വ്യത്യാസവും ഉണ്ടെന്ന് ഇതിൽ വിസ്തരിച്ച് അപ ഗ്രഥിക്കുന്നു. സാധകനു സത്സങ്ഗം ഏററവും സഫലമാകുന്ന പരിത്യസ്ഥിതി വിശദമായി നിർ ദ്രേശിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

ഇത് അല്പം ദർഗ്രഹവിഷയമാണം". എന്നാൽ, ആത്മാനോഷകർക്കു് ഒരു ജീവത്പ്രശ്നവുമാണി ഈ". ഈ പുസ്തകം പാരായണം ചെയ്യുന്നതോടുകൂടി ജീവിതത്തിൽ ഒരു മഹത്തായ നമാധ്യായം വളരെ പ്രേരിലും തുറക്കപ്പെടുന്നതാണം" എന്നാണം" ഞങ്ങളുടെ ഉററവിശ്ചാസം.

തിരുത്ത

نات	വരി	തി തത്തുകയ	പറം	വര	ി തിരത്തുക∾
6	18 c	സഹായകമാ(ക)യാ	83	8	ചേർ(ന്നാ) ല
6	19	വ്യ(ക്ത) ` ′	83	20	നിങ്ങളെ (ന്നുമേ)കാ
12	7	നേ(ടി)	83	23	കൊടുതാ(ം)
15	3	പ(ാ്ണ്ഡിതി	83	25	ല്ല(ബ)ല(മ്ാ)രെ
15	9	(അ)വശ്യ	84	1 ,9	വ രോ (ട)ട <u>ുത്ത</u>
15	15	ക (ാ്)ർമ്മണ	84	20	ഭക്ഷ (ണ്) മ
15	17 9	<u> മ</u> ണൈ(ക)ലൂബ 'ധ	85	7	കാ(ട്ടി) ′
15	18 ¢	_ഉ തജ്ഞത്(၁്)നിർഭര	85	14	തിര്ക്കാ(ൻ)
15	28	ലൂടെ(ക്)	86	6	മേവുന്നി(തി)ങ്ങ
16	25	(ലാ)യി(രി) കം	89	11	സോന്ത്രേ)ഷം
22	10	താര് (തു)കൊണ്ട	89	15	(േജ)ാലി
23	19	ന(വ്യാദ്ധ്യായം	91	8	ചെയ്യം (അതുവരഅത്ര°
25	17	(14) സത്	92	27	ന്ം(`ഭവ)ത്തിലം
25	18	(15)സ്ചാധ്യായം	92	29	മഹത' (കാ)ര്യ
27	7	`പ്ര(၁്) തിഭാസിക	93	25	കമ്മാറി(കള്)െട
28	13	സ്മ്പർക്ക(ം്)	96	34	കൊള്ള (ന്നവ്)രെ
		സിദ്ധി (ക്ക്ക്)	97	10	ഇണം (അഥവാ)
32	12	ആ (ല)ക്തിക്			` പരി
33	4	പം(ദ)ാരവിന്ദ	100	15	(അനു)ഗ്രഹ
3 3	5	ഈശ്പാ(ദ)	102	22	പ്പി (കടകയും)
34	1	പ്രകാശ(മാന മാ	105	2	(അഥവാ)പരി
35	15	(ദൂരീ)കരിക്കാ	113	13	ത്തിലേയ്ക്ക് (ള്ള)
35	32	ചിന്താ(മൃ) അവ്ം	115	5	ഒരോധനടൻറ്(യം)
41	17	ത്രസ(നം)	116	4	സഭ്ഗുണ(ങ്ങളും)
43	16	സമ(വാ)യ	118	22:	വണ്ണം (ആമന`സ°സ്ഗ്°)
46	17	പ്രധാ(ന്)മാഅ"	120	27	്'' (പ്ര)ത്യക്ഷ
47	3	സ്ച്ചിദാന(ന്ദ)	118	31	മഹാത്മന(ഃ)
49	5	<u>യ</u> (ര്യാത്വയ്	122	12	അധ്യാസ(ത്ത്ത്)
65	5	വേമ(ണ്ണ)	122	21	(ആദ്യം)പ്രത്യക്ഷ
68	28	(സ്വാർത്ഥ)	123	15	(അഹം)ബൂദധി
79	24	ല(റം)	124	24	_(്ഒരു)പ്ക്ഷെ,
79	28	മഹ്(ദ [്])വിചാരം	127	24	സത്യർമുന്ന
80	25	പി(ണ്)യം	128	17	ചെ(യ ്ക്.)
81	2	മന്നി (ലാ)യാ⊙ം	129	1	(15.)
81	13	മാനസത്തി (ൻ)	129	8	സംകല്പ് (മാ) അം
81	26	തുടരെ (ബ്'ഭ)ക്ഷ്യ	134	23	നശിച്ചി(ക്കം)
83	7	്ക(ടി)ഞ്ഞാ			, ,

25—ാം പുറത്തു 16-ാം വരിയും 17 ം 18-ം വരികളിലെ (എന്നതാണു് സത്സദദ് ഗത്തിൻെറ സാരാംശം) എന്നതും വെട്ടണം. 108ചാം പുറം 13ചാം വരി തലക്കെട്ടിന്മുകളിൽ (സ്വാമിചിദാനന്ദ)എന്നു വേണം. തിരുത്തുകരം ബ്രൂസ്റ്ററിൽ കാണുന്നതാണു്.

<u>වු නුවූ පියණං</u>

- 1. സത[ം]സങ[ം]ഗത്തിന്റെ അർത്ഥം
- 2. സത്സങ്ഗത്തിന്റെ ശക്തി
- 3. സത്സങ്ഗഭവനങ്ങ∞
- 4. ഗ്രഹസ്ഥരും സത്സങ്ഗവും
- 5. മഹാത്മാവു^o ആരു^o?
- സ്വാധ്യായം
- 7. ദൂസ്സങ്ഗത്തിൻെറ ദുരന്തഫലം
- 8. സത°സങ്ംഗം സാധിക്കേണ്ടതെ**ങ്ങ**നെ?
- 9. ചില ദൃഷ°ടാന്ത കഥകയ
- 10. സത∘സങ∘ഗസ്വാധ്യായപരപദ്യങ്ങ⊙
- 11. സന്ന്യാസിമാരും സമൂഹപരിവർത്തനവും
- 12. സത[ം]സങ[ം]ഗത്തെപ്പററി തെരഞ്ഞെടുത്ത വചനങ്ങ**ം**
- 13. സത്സങ്ഗമഹിമ ഹിന്ദുഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ
- 14. ദർശനയോഗം
- 15. സത്സങ്ഗഗുതഭക്തികളടെ പ്രാധാന്യം
- 16. സ്വാധ്യായം എന്തിനും?

ഓം

1. സത്സങ്ഗത്തിൻെറ അർത്ഥം

'സത' എന്നം 'സങ്ഗം' എന്നം ഉള്ള രണ്ടു വാക്കു കരം ചേർന്നുണ്ടായത്തെ 'സത്സങ്ഗം' എന്ന പദം 'സത' എന്നാൽ തികഞ്ഞ ഉണ്മ അതായതു് ബ്രഹ്മം എന്നർത്ഥം. ബ്രഹ്മത്തിന്റെ തനിസ്വഭാവമാണു് സത്തും. മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വസ്തക്കളിൽ മാററമില്ലാതെ സ്ഥി തിചെയ്തകൊണ്ടു് ഈ പ്രതിഭാസികപ്രപഞ്ചത്തെ പുലർ ത്തിപ്പോരുന്ന ഏകസത്യവസ്തവത്രെ ആ ബ്രഹ്മം.

സർവ്വവ്യാപകത്വം, സർവ്വജ്ഞത്വം, സർവ്വശക്തി ത്വം എന്നീ വിശേഷധർമ്മങ്ങളോടുകൂടിയ അതേ സത്തി നെ ഈശ്വരൻ അഥവാ പരമാത്രമാവ് എന്നു പറയന്നു. ചുരുക്കത്തിൽ, സത് എന്ന പദം ബ്രഹ്മത്തിനെപ്പോലെ തന്നെ ഇവശ്വരനേയും കുറിക്കുന്നു. രണ്ടും പാര്യന്തികമായി ആ ഒരേ സത്യ വസ്തതന്നെയാണ്ം.

സങ്ഗത്തിൻെ വാച്യാർത്ഥം സംസർഗ്ഗം, സമ്മേളനം, ഐക്യം എന്നെല്ലാമാണ്. എപ്പോഴം ഭഗവാനമായി കൂടിക്കഴിയക, അല്ലെങ്കിൽ, ബ്രഹ്മത്തിൽ ദൃഡനിഷ്യ നായിരിക്ക എന്നത്ത്രേ സത്സങ്ഗപദവാച്യാർത്ഥം. എന്നാൽ, അവിദ്യ നിലനിൽക്കുനിടത്തോളം അപരോക്ഷാനഭ്രതി അസാദ്ധ്യമാകുന്നു. ജ്ഞാനത്താൽ അജ്ഞാനം നശിക്കപ്പെടുമ്പോരം, സഹജഭാവം താനേ സ്ഫുരിക്കം. ഇതുതന്നെയാണ പരമമായ സത്സങ്ഗം.

ഭഗവാൻ സൌമ്യരുപം പൂണ്ട് ഗോപസ്ത്രീകളമായി ക്രീഡിച്ചിരുന്നതുപോലെ. നമ്മോടൊത്തു ക്രീഡിക്കത്തക്ക വണ്ണം ഉത്കടഭക്തികൊണ്ട് അദ്ദേഹത്തെ പ്രസാദിപ്പി ക്കയാണ മറെറാരു വഴി. ഈ വിശിഷൂലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കാ നുള്ള മാർഗ്ഗത്തേയും സത്സങ്ഗം എന്നപറയുന്നു. ലക്ഷ്യ വം ലക്ഷ്യപ്രാപ്തിക്കള്ള മാർഗ്ഗവം യഥാർത്ഥത്തിൽ അഭി ന്നമാകയാൽ, അതും ലക്ഷ്യത്രപേണതന്നെ വ്യവഹരിക്ക പ്രെടുന്നു. സഗ്ലണമോ നിർഗ്ലണമോ ആയ ബ്രഹ്മത്തിന്റെ സാക്ഷാത് കരണത്തിന് ജ്ഞാനികളമായുള്ള സംസർഗ്ഗം സഹായിക്കുന്തിനാൽ, അതിനെയും സത്സങ്ഗം എന്ന വിളിക്കുന്മ. സത്പുരുഷന്മാരുടെ സമ്പർക്കമാ അ സത്സങ്ഗം. സത്യത്തെ സാക്ഷാത് കരിച്ചവരെ പ്രോലെതന്നെ അതിനു പ്രയത്നിക്കുന്നവരും സത്പുരുഷന്മാരാകുന്നു. അഹന്താലോഭം, കാമം തൊട്ടവ തള്ളിക്കളഞ്ഞവരാണു സത്പുരുഷന്മാർ. അവർ സമദ്ദഷ്ടി, സമ ബൂലി, അപഞ്ചല ഭഗവദ് ഭക്തി ഇവ സമ്പാദിച്ചവരാ അം. ശാത്തി, ആനന്ദം, സംതൃപ്പി, ലാളിത്യം, നിർഭയത, വിനയം, ഗംഭീരസ്വരം, ആർഷതേജസ്സ്, ഉജ്ജാലിക്കുന്നു മതലായവയാൽ അവർ അന്യഹിതരുമെത്രെ.

ഈശ്വരാനുഗ്രഹംകൊണ്ടേ സത് സങ് ഗം സാധി<u>ക്</u>ക

ഒരു സത്പുരുഷൺ സമ്പർക്കസിദ്ധി വളരെ പ്രയാസമത്രെ, അതിലും വിഷമമത്രെ ഒരു പുണ്യാത്മാ വിനെ തിരിച്ചറിയുക. പ്രാപഞ്ചികൻ തൻെ അറിവു വച്ചുകൊണ്ട് സാധുവിൻോ പരിശുദ്ധിയെ വിലയിൽ ത്താൻ ശ്രമിക്കുന്ന. തുക്കിനോക്കുമ്പോയ കുറവുകണ്ടാൽ ആ മഹാത്മാവിനെ കള്ളസ്സന്യാസിയെന്ന് എണ്ണി തി സേ്ക്കരിച്ചുകൊള്ളകയും ചെയ്യുന്നു. അങ്ങനെ, സാധു സമാഗമത്തിൽനിന്ന സത്വരമായി ലഭിഴക്കണ്ട സത് ഫലം ആ അവിവേകിക്കു ലഭിക്കാതെ പോകയാണു ചെയ്യുന്നത്ര്. എങ്കിൽപോലും അയായ ആ സാധു സങ്ഗേമത്തിൻറെ അധൃഷ്യ സാധീനശക്തിക്കു വശംവദനാകാതിരിക്കില്ല. അതു് അയായക്കു് എപ്പോഴെങ്കിലും പനസ്സിലാകയും ചെയ്യും * സത്സങ്ഗം വളരെ ശ്രമലഭ്യവും ദേഷ്പ്രാപവും എന്നാൽ സഫലവുമത്രെ' എന്നു നാരദമഹർഷി ഭക്തിസൂത്രത്തിൽ പായുന്നു.

മഹത°സങ്ഗമം സാധിക്ക് ഏററവും പ്രയാസം തന്നെ. എപ്പോയം, എങ്ങനെ മനുഷ്യർ മഹത°സന്നിധി യിലേയ്ക്ക് നയിക്കപെടുന്ന എന്ന മന്ർകൂട്ടി നിശ്ചയിക്ക സാധ്യമല്ല. എന്നാൽ, ആ മഹത°സാന്നിധ്യം ഒരിക്കൽ

^{*·&#}x27;മഹത°സംഗസ്തുഭർല്ലഭോ/ശമ്യോ/മോഘശ്ച '' (സൂ-39)

സിദ്ധിച്ചാൻ, പിന്നീട് അതു നിഷ്പ്രയോജനമാകില്ല. ഈശ്വരപ്രോം കൈവരുന്നതു മുഖ്യമായും മഹത്തുക്കളുടെ അനുഗ്രഹം കൊണ്ടാണു് എന്നതു് സംശയാഹിതമാണു് _ മറെറാരുവിധം പറഞ്ഞാൻ, ഈശ്വാകൃപാലേശത്തിൽ നിന്നത്രെ. ഈശ്വരനം അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഭക്തന്മാരും ത മമിൽ തീരെ ഭേദമില്ലാത്തതുകൊണ്ടും, സത്സങ്ഗമം ഈശ്വരപ്രസാദംകൊണ്ടു മാത്രമേ സിദ്ധിക്കൂം.

ഈശാരനം ഈശാരസാക്ഷാത്കാരം സിദ്ധിച്ച ഒരു മഹാത്മാവും തമ്മിൽ ഒരു ഭേദവുമില്ല രണ്ടപേരും ഒന്നു തന്നെ സാധു ഈശാരൻ തന്നെയാണ[ു]. 'ബ്രഹ്മത്തെ അ റിയുന്നവൻ ബ്രഹ്മമായിത്തന്നെ ഭവിക്കുന്നു' എന്നു് ഉപ നിഷത്തുഘോഷിക്കുന്നു. ഒരു ജ്ഞാനിയുടെ മഹിമ ബ്രഹ്മ ത്തിന്റെതുപോലെ നിസ്സീവവും ശാശാതവുമത്രെ.

ഭഗവാരം ഭക്കനം തമ്മിലുള്ള ബന്ധം

"എല്ലാവരും എനിക്ക[്] ഒന്നുപോലെതന്നെ ശത്രമിത്ര ഭേദമെനിക്കില്ല എന്നാൽ, ഭക്തിപൂർവ്വം എന്നെ ഭജിക്കു ന്നവർ എന്നിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു; ഞാൻ അവരിലും" എന്നു്.

ശ്രീ കൃഷ്ണൻ ഗീതയിൽ പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. സൂര്യ രശ്മിക്ക ഏത്ര`വസ്തവിലും ഒന്നുപോലെ പതിക്കുന്നുണ്ടെ ക്രിലും, അതേററു വൈരക്കല്ലുക്ക മാത്രമേ കണ്ണുഞ്ചിക്കും വിധം തിളങ്ങുന്നുള്ള ഒരു മനുഷ്യന് അവൻോ വീട്ടിൽ എത്രയോ മറിക്ക ഉണ്ടാവാടു കിലും സമലംകൃതശോഭിയായ സ്വീകരണമുറിയാണ് അവന് സന്തുഷ്ടിനൽകുന്നത്ര്. അതു പോലെതന്നെ ഈശ്വരൻ ഏവര്ക്കും തുല്യനില യിൽ വർത്തിക്കുന്നവനാണെങ്കിലും ഒരു ജ്ഞാനിയുടെ എടയെത്തിൽ മാത്രമേ അവിടന്ന് വ്യക്തമായി ആവിർഭ വിക്കുന്നുള്ള എത്രകൊണ്ടെന്നാൻ, ആ എദയമേ സ്ഫ

എഹ മവിദ്ത്വഹെ^ർമവ ഭവതി;

[്]സമോ/ഹം സർവളതേ,ഷ് നമോദേവഷോ /സ്തിന പ്രിയ; യേഭജന്തിതുമാ ഭക്തുാ– മയിതേ, തേഷുചാപ (ഹം,, (ഗീത– അ 9 ശ്ളോ 29)

ടിക തുല്യം നിർമ്മലമായി, അനകമ്പ, ആർദ്രത, ആത്മ നിയന്രണം, സമദ്ദഷൂി, ജ്ഞാനം എന്നീ വിലയേറിയ രത്നാഭരണങ്ങ⊙ കൊണ്ടു വിഭ്രഷിതമായിരിക്കുന്നുള്ള.

ഈശ്വനം ഭക്തനമായുള്ള ബന്ധം മൂന്നുവിധത്തിൽ വർണ്ണിക്കപ്പെടുന്നു. ഒന്നാമതു്, രണ്ടുപേരും അഭിന്നരത്രെ. എന്തെന്നാൽ, ഈശ്വരനിൽ നിന്നു ഭിന്നമായ ഒരു നില നില്ലു് ഒരു മഹാത്മാവിനില്ല. ഈശ്വരൻറ ഇഛതന്നെ അദ്ദേഹത്തിൻെറയും ഇഛം. സൂര്യൻറെ പ്രതിഛായ സാക്ഷാൽ സൂര്യനിൽ ലയിക്കുന്നു. മണ്ടുത്തള്ളി തിളങ്ങുന്ന സമുദ്രത്തിൽ ലയിക്കുന്നു. അതുപോലെ, ജീവൻ ഈശ്വരനിൽ ചേരുന്നു. അഹംബുദ്ധിമാഞ്ഞു കഴിഞ്ഞാൽഭക്തനും ഈശ്വരനം തമ്മിൽ ഭേദമില്ല.

2_ മാറെറാരു നിലയിൽ നോക്കിയാൽ, ഈശ്വരൻ ഭക്തനെക്കാഠം വലുതാണം". എന്തെന്നാൽ, ഭക്തൻലക്ഷ്യ ത്തിലേക്കുള്ള വെറും മാർഗ്ഗം മാത്രമാണം". 'ഒരു മഹാത്രമാ **വിൻെ**റ ദർ**ശ**നംകെണ്ടുമാത്രം ഒരുവൻ തുപ്തനാകുന്നില്ല. ''വിഭോ! ഈശചരദർശനത്തിനുള്ള മാർഗ്ഗം സദയം കാ ട്ടിത്തത്ര. പരമപുതഷാർത്ഥം അഥവാ മോക്ഷം, നേടാൻ **ഞാ**ൻ എന്തു ചെയ്യണം'' എന്നു' അവൻ ചോദിക്കുന്നു. ഈശാരൻ് ഒരു മഹാത[്]മാവിലും വരിഷ്ഠൻ തന്നെ എന്ന[്] ഇതു തെളിയിക്കുന്നു എന്നാൽ ഇതു ഒരു സാപേക്ഷിക വീക്ഷണമാണം: അ സചതന്ത്രനായ ഒരു മനുഷ്യനം ഒരു മഹാത്മാവുമായി സമ്പർക്കത്തിനിടവരാം. എന്നാൽ, ഈശചരനിൽ നിന്നും വ്യത്യസ്തമല്ലാത്ത അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജ[.]ഞാനം സാക്ഷാത[്]കരിക്കാൻ അയാ⊙ക്കുബഫുപ്രയാസ മായിരിക്കും. ഇതു സാധിക്കാത്തിടത്തോളം, ഒരുസാധു നിശ്ചിതലക്ഷ്യപ്രാപ്ലിക്കുള്ള മാർഗ്ഗം മാ തമായി അയാഗ ക്കു തോന്നുന്നു. പക്ഷേ, വാസ്തവത്തിൽം അദ്ദേഹം മാർഗ്ഗം പോലെ തന്നെ ലക്ഷ്യവുമാക്ഷനം. 🏸

3_ ഒരു സാധു മാർഗ്ഗവം ലക്ഷ്യവം രണ്ടുമായിരി ക്കുവരെ, അദ്ദേഹം ഈശ്വരനേക്കായ വലതത്രേ. ''രാമ ന്റെ ഭക്തന്റ് രാമനേക്കായ ഉതഴക്ക്ഷൂനാണെന്നു് എനിക്കു ദൃഢവിശ്വാസമുണ്ടു''' എന്നു തുളസീദാസൻ പറയുന്നു. എ ല്ലാ സാധുക്കളും ഒരുപോലെ ഈ തത്വം തന്നെ പ്രഖ്യാപി ക്കുന്നു.

ഈശ്വരൻ എവിടെയും ഉണ്ടെങ്കിലും, ഗുരുപ്രസാദ മില്ലാതെ സാക്ഷാത"കരിക്കപ്പെടുവാൻ സാധ്യമല്ല. ഗുരു തന്നെ ഇതിനുള്ള ഏക മാർഗ്ഗം. സംസാരത്തിൽ നിന്നും പരിപൂർണ്ണമായി രക്ഷപ്പെടാൻ മറെറാരു മാർഗ്ഗവുമില്ല.

സാധുക്കാം ഈശ്വരൻെറ്റ് സജീവപ്രകാശങ്ങളത്രെ. സാധുവിൻെറ്റ് ദർശനം, ധ്യാനം, സൂരണം, പാദസ്പർ ശനം, സംഭാഷണം, മതലായവ നിമിത്തം വ്യക്തിയി ലേക്കും ഈശ്വരാനുഗ്രഹത്തിൻെറ്റ് ഒരു പ്രവാഹമുണ്ടാവുക യും അതുവഴി അയാരം ആത്മീയബോധത്തിൻെറ്റ് ഉന്നത ശൃംഗത്തിലേക്കും ഉയർത്തപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

തുളസീദാസ്ജി സത്സങ്ഗത്തിന്റെ മഹിമയെ പ്പററി ഉജ്ജാലഭാഷയിൽ ഇ[പകാരം കീർത്തിക്കുന്നു: "'അല്ലയോ പ്രേമധാമമേ! സാർഗ്ഗത്തിലേയും മററു് ഉപരി ലോകങ്ങളിലെയും സുഖങ്ങളെല്ലാം ത്രാസിന്റെ ഒരു തട്ടി ലും സത്സംഗസുഖം മറേറതട്ടിലും വച്ച് തുക്കുകയാണെ കിൽ, മുൻതുക്കം ഒടുവിൽ പറഞ്ഞതിനായിരിക്കും."

സംസാരക്കടൽ കടക്കാൻ സത്യനങ്ഗമെന്നു ഒരേ ഒരു കപ്പലല്ലാതെ മറെറാന്നില്ല. ഒരു സത്പ്രുവ്ധരായി അഥവാ സാക്ഷാത്കാരം ലഭിച്ച ഒരു വിശുദ്ധാത്മാവു മായി സമ്മേളിക്കാൻ സംഗതിയായവൻ അനഗൃഹീതൻ തന്നെ. അദ്ദേഹത്തിൻെറ പാദകാലങ്ങളിൽ നിശ്ചലഭ ക്തി വളർത്തിയവൻ അതിലുമേറെ ധന്യനത്രെ, അങ്ങേ അററം അനഗൃഹീതനാകന്നു, അദ്ദേഹത്തിൻെറ അന്തഃസ ത്തയുമായി താദാത്മ്യം പ്രാപിച്ചവൻ.

ഒരു പുണ്യാത്രാവിന്റെ സമ്പർഗ്ഗത്തിന സംഗതിയാകാതെ വന്നാൽ, ഉപനിഷത്തുകരം, ഗീത, യോഗവാസിഷ്ടം, രാമായണം, ഭാഗവതം മുതലായ ഉത്തമഗ്രന്ഥ അരോ പരിചയിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. അവൻ പുണ്യസ്ഥലങ്ങളെ അഭയം പ്രാപിക്കുകയും അവിടെവച്ച് ഈശാര ക്രഹം ആദ്യാരുക്കുകളുക്പററി പ്രവേഷണം ചെയ്കയോ കേരം

ക്കയോ ചെയ്യുക്യം വേണം. അവനം ഇതും ഒരവക സ തംസംഗം തന്നെ. മനഃശുഭധിനേടാൻ ഒരുവനം ഉപകരി ക്കുന്ന എന്തും സതംസംഗമായി പരിഗണിക്കപ്പെടണം.

2. സത്സങ്ഗത്തിൻെറ ശക്തി

സത'സംഗത്തിൻെ - അതായതു∘, ജ•്ഞാനിക⊙, സാധുക്കരം, യോഗികരം, സന്ന്യാസികരം, മഹാത[ം]മ ക്കാം ഇവരുമായുള്ള സംസർഗ്ഗത്തിന്റെ∟മഹിമയും ശക്തി യം വര്ണ്ണനാതീതമാണം[ം]. അവരുടെ വെറുമൊരു നിമിഷ നേരത്തെ സമ്പർക്കം മതിയാകം പ്രാപഞ്ചികന്മാരുടെ പൂർവ്വദുർവാസനകളെ ദൂരീകരിക്കുവാൻ പ്രഗല[ം]ഭന്മാരായ ആചാരൃന്മാരുടെ കാന്തശക്തിവലയം, ആത[്]മചൈത നൃത്രസനം, ആ ഭക്തിക ശക്തിപ്രവാഹം ഇവ മൃഗ്ദ്ധ ലൌകികമനസ[ം]ക്കരെ അതിശയകരമാം വിധം സ്ഥാധീ <mark>നപ്പെടുത്തുന്നു</mark>. മഹാത[്]മക്കളുടെ പരിസേവനം വികാര വിക്ഷുബ"ധ മനസ്സിനെ വിശുദ്ധീകരിച്ച° അതിശീ[ഘം **ഉച്ചപദത്തിലേക്ക**് ഉയർത്തും ഒരൊററ തീപ്പെട്ടിക്കൊള്ളി **ഊക്കൻ** പഞ്ഞിക്കുന്നകളെപ്പോലം മാത്രനേരംകൊണ്ടു വെ ണ്ണീറാക്കംപോലെ, പുണ്യാത[്]മക്കളുടെ സമ്പർഗ്ഗം വൈ **കാരിക വൃത്തികളെയും മലിന സംസ്ക്കാരങ്ങളെയും അ** ല്പനേരംകൊണ്ട ദഹിപ്പിച്ച കളയന്നു. തീവ്രവൈരാഗ്യവും **ഉട്ട_്ജാ**ലമ്മയുവ്യം ജധിപ്പിക്കാ**ശ യംപത്ധ** ഒരോററ മൂലിസത[ം]സംങ്[ം]ഗമത്രെ_അ്തൊന്നുമാത്രം.

ജ്ഞാനവം പ്രേമവം നമ്മുടെ ഉള്ളിൽ പകരാന് വിശുദ്ധജ്ഞാനികളുടെ സംസർഗ്ഗം മാത്രം മതിയാകം. സകല മാലിന്യങ്ങളും നശിപ്പിച്ച് വിദ്യളദിപ്പിക്കാൻ പ്രത്യേകശക്തിയുള്ള സത്സങ്ഗത്തിൻെ അപ്രതിഹത പ്രവാഹംകൊണ്ട വിമലീകരിക്കപ്പെട്ടവരിൽ വിദ്യ ഉദയം ചെയ്യുന്നു.

ജീവദായകങ്ങളായ സജ് ജനവചനങ്ങയകേയക്കുന്ന വരുടെ ദുർവാസനാദൃഷിതമായ മനസ്സുകയ ് സത്താശുദ്ധ മായിത്തന്നെ ഭവിക്കുന്നു. അവർ, ഒടുവിൽ, ഈശാരപാ രാരവിന്ദങ്ങളിൽ ചേരുന്നു. ആത് മാവിനെ ശുദ്ധീകരി ക്കാനും ഈശപാരമണയ്ക്കാനും സജജനവചനുങ്ങയക്കു കഴി വുണ്ടെന്നുള്ളതിനു് ഇതൊരു തെളിവാണും.

സത്സങ്ഗം, ക്രമേണം ഈശ്വരദർശനം നൽകുന്നതെങ്ങനെ?

ധർമ്മിഷ്ഠരായ സജ്ജനങ്ങളോടിടക്കുടകയും അവ ഒര സേവിക്കയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ഒന്നാമതു വേണ്ട തു്. അത്തരം സമ്പർക്കവും സേവനവുംകൊണ്ട്, ജീവാ ത്താവിൻേറയും പരമത്മാവിൻേറയും പരമാർത്ഥ സ്വഭാവ ത്തെപ്പറിയുള്ള ബോധം ഒരുവനിൽ ഉദിക്കുന്നു. ഈശ്വ രാനുരക്തി നിമിത്തം, പിന്നീട്ട്, ഈ ലോകത്തിലും പര ലോകത്തിലുള്ള ഏതൊരു വസ്തുവിനോടും വിരക്തി ഉണ്ടാകുകയാണ് ചെയ്യുക. ഇതാണു ഭക്തി. ഭക്തി പരി പുഷ്യമാകുമ്പോരം, ആ മനഷ്യൻ ഈശ്വരനു കണ്ണിലുണ്ണി യായിത്തീരുന്നു. അങ്ങനെ, അദ്ദേഹത്താൽ അവൻ അംഗീ കൃതനാകുന്നു. അപ്പോഴത്രെ അവന് ഈശ്വരസാക്ഷാത് കാരം സിദ്ധിക്കുന്നതും.

ശ്രീമദ്വിവേകാനന്ദൻ ശ്രീരാമകൃഷ്ണപരമഹംസ െൻറ് സത്സങ്ഗം സമ്പാദിച്ചു. ജ്ഞാനദേവൻ നിവ്വ ത്തിനാഥെൻറ; ഗോരഖ്നാഥൻ മത്സ്യേന്ദ്രനാഥൻറയും. ഏതൊന്നിലും നിലനിൽക്കുന്ന ഈശ്വരസാന്നിദ്ധ്യം അനു ഭവിക്കുകയും, ഏതൊരു മുഖത്തും ഏതൊരു വസ്തുവിലും ഈശ്വരനെ ദർശിക്കുകയും, ചെയ്യുന്ന ശീലംതന്നെ മഹു ത്തും ഉദാത്തവുമായ സത്സങ്ഗം. സത്സങ്ഗം നൽ കന്ന മഹാത്മാക്കഠംകും അതനുഭവിക്കുന്ന നിഷ്ക്കപട് ഭക്തർക്കും അഭിവാദനങ്ങാം. സാധാരണ ഭക്തജന ങ്ങളുമായി സമ്മേളിക്കുകയും സംഭാഷണം ചെയ്യുകയും ചെ യ്യുന്നതുമൂലം ഭക്തി ഉദിക്കുന്നു. ജാലിക്കുന്ന ഒരഗ്നി മറെറാ രഗ്നിയെ ജാലിപ്പിക്കുന്നതുപോലെ, പ്രകാശമാനമായ ഒരു എടയം മറെറാരു എടയത്തെ പ്രകാശമാക്കുകയാണ് ചെയ്യുന്നത് *''പ്രബ്യലാമതികഠം ഉജ്ജാല ഭക്തിയോടെ എന്നെ വാഴ്ത്തുന്നു. ആവർ തികച്ചം എന്നിൽ മനസ്സു സായം അർപ്പിച്ചം ജീവൻ ലയിപ്പിച്ചം വർത്തിക്കുന്നവരാണം'. അവർ അന്യോന്യം (എന്നെപ്പററിയുള്ള) ജ്ഞാനം കൈമാറുന്നു. എന്നെപ്പാറിത്തന്നെ സംസാരിച്ച കഴിയുന്നു. അങ്ങനെ അവർ സതൃപ്തിപ്പെടുന്നു; സന്തോഷം കൊള്ളുന്നു." എന്നിങ്ങനെ ശ്രീകൃഷ്ണൻ പറയുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥിക്കാ പുണ്യാത്താക്കള്മായി സമ്മേളിക്ക് കയും അവരുടെ സംഭാഷണം കോക്കുകയും വേണമെന്നു പൗരസ്ത്യദേശങ്ങളിലെ അഭിജ്ഞർ ഉപദേശിക്കുന്നു. ആ വഴിയിൽകൂടി ജ്ഞാനതൃഷ്ണയുടേയും പ്രേമത്തിൻേറ യും തീപ്പൊരി ഊതിക്കത്തിക്കപ്പെടും. ഒരു മഹാത്മാവി നു മാത്രമേ ഏകാന്തതയിൽ പ്രകാശിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കാൻ കഴിയു. സാധകൻ, ആദ്യഘട്ടത്തിൽ, തന്നെപ്പോലെയുള്ള മററു സാധകരുടെ സമ്പർക്കംകൊണ്ടും, സ്വന്തം ജിജ്ഞാ സ് പരിപുഷ്മാക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. ആതിനു കൈവരുന്ന

സ്വയം ആത്മചിന്തയ്ക്കു കഴിവില്ലാത്തവക്ക സത്സങ്ഗം അപരിഹാര്യം

സത്യാനോഷണത്തിൽ സാബുദ്ധിയെ ആശ്രയിക്കുന്ന, സദ്വിചാരത്തിന സായം പ്രാപ്പിയുള്ള ആളുകരം ഈ ലോകത്തു നന്നേ ചുരുക്കമാണും. ആ ചുരുക്കം ചിലർ അവരുടെതന്നെ ഗുരുക്കന്മാരാകുന്നു. അവർക്കും അന്യ ഗുരുക്കന്മാരുടെ ആവശ്യമില്ല. അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ബുദ്ധ്യതീതം (ദർഗ്രഹം) ആയ ചിദ്വസ്തവിൽ ധ്യാന നിഷ്യരാകക എന്നതുതന്നെയാണു സത്സങ്ംഗം.

ശരിയായ വഴിക്കു ചിന്തിക്കാനും സ്വന്തം വിചാര ങ്ങളെയും വികാരങ്ങളെയും മനസ്സാക്ഷിയേയും നിശ്ചയ

[&]quot;—ഭജഞേമാം ബുധാഭാവസമനചിതാ: മച്ചിത്താ, മദ'ഗതപ്രാ ണാ-ബോധയനു: പരസ"പരം കഥയനാശ്ചമാം നിത്യം–തൃഷൃന്തി ചരമന്തിച്ച് തീതം അ 10 പ 8

ബുദ്ധിയേയും ആശ്രയിക്കാനും കഴിയാതെ കാമക്രോധാ ദിക്കം, മിഥ്യാബോധം ഇവയാൽ ഭരിക്കപ്പെടുന്നവാത്രെ ക്രിപക്ഷം ജനതയും. അത്തരം ആളുകയക്ക് അവരുടെ ജീവിതം ശരിയായ വഴിക്കു നിയന്ത്രിച്ചുകൊണ്ടു പോക ന്നതിനു ബുദ്ധിമാനായ ഒരു സദ്ഗുരുവിന്റെ ആവശ്യ മണ്ടും. അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം സത്സങ്ഗ മെന്നു പറയുന്നതു് ധീഷണാ സമ്പന്നറായ സദ്ഗുരു വിന്റെ സമ്പർക്കവും സംസേവനവും അദ്ദേഹത്തിൽ നി നേള്ള ഉപദേശലബ്ധിയും അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജീവിതച്

ആത്രാർത്ഥതയും ശുഷ്കാന്തിയുമുള്ള ഒരു സാധക നുമാത്രമേ ധന്യാത്മാക്കളുടെയോ ജ്ഞാനികളുടെയോ സമ്പർക്കത്തിൻെ യഥാർത്ഥവില ഗ്രഹിക്കുവാൻ സാ ധിക്കൂ. ജീവിതമത്സരത്തെ നേരിടാനം ദുഷ്പ്രവണത കളെ കീഴടക്കാനം ദുരാഗ്രഹങ്ങയ ദുരികരിക്കാനം ദിവ്യ ചിന്തകയകൊണ്ടു മനസ്സ നിറയ്ക്കാനം ഉള്ള ആത്രമശക്തി, യഥാർത്ഥ സത്സങ്ഗം സാധകന നൽകുന്നു.

ഒരു മഹാത്രമാവിന്റെ സമ്പർക്കം തിന്മയെ നന്മ യായി മാററുന്നു; ഈശചരനിലും വേദങ്ങളിലും ഉള്ള വി ശ്വാസവും അദ്ദേഹത്തോടുള്ള ബന്ധവും ഭക്തിയും നിര ന്തരം സത്സങ് ഗം ചെയ്യുന്നവരിൽ ക്രമേണ അഭിവ്വലധി പ്പെടന്നു. ഒരു പുണ്യാത്രമാവിന്റെ സംസ്സർഗ്ഗം ഒരു പാ പിക്കുപോലും ആശയ്ക്കു വഴിനൽകുന്നത്തെ ഖലന്മാരാ യ ജാഗയും മാധയും കൊള്ളക്കാരൻ രത്നാകരനും സത് സങ്ഗത്താൽ പുണ്യാത്മാക്കളായി പരിവർത്തനം ചെ യുപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ.

മനുഷ്യനെ ശുഭഗീകരിക്കാനും ജ്ഞാനോജ്ജ്വലനാ ക്കാനും ഉതകുന്ന എല്ലാ ഉപാധികളിലും ശ്രേഷ്യം സത് സംഗം തന്നെ. സർവ്വസം സാരരോഗങ്ങയക്കും ഒററമൂലി യും അതത്രേ. സത്സങ്ഗത്തെപ്പോലെ ഉത്തേജകവും ഉദ്ധാരകവും ആശ്വാസപ്രദാവുമായി മറെറാന്നില്ല. സത് സങ്ഗ ജീവിതസാരവും ചിന്താവ്വതവും ആത്മനിർവ്വ തികരവുമാകന്നു പൗമാനന്ദും നേടിത്തരാൻ സത[ം]സങ് ഗത്തെപ്പോലെ സഹായിക്കുന്ന മററു മാർഗ്ഗമില്ല. ഇത്ര മഹത്തും ബൃഹത്തും അപരിത്യാജ്യവും സന്തോഷപ്രദവു മായി വേറൊന്നും തന്നെയില്ല എന്നു തീർത്തു പറയാം. ഇതു തന്നെ ഏകമാർഗ്ഗം. അന്യമൊന്നല്ല.

3. സത്സങ്ഗ ഭവനങ്ങൾ

സത്സങ്ഗഭവനങ്ങാം ഇക്കാലത്തെ ഒരടിയന്തി രാവശ്യമാണ്. ധാരാളം പേർക്ക് അത്തരം ഭവനങ്ങ ളിൽ ഒന്നിച്ചുകൂടാം.` പലർ ഒത്തുപേരുകയും ഈശാരനാ മങ്ങ⊙ പാടി പ്രാർത്ഥിക്കുകയും ചെയ്യമ്പോ⊙, ഒരു വലി യ ആദ്ധ്യാത്മികശക്തി ഉയിർക്കൊള്ളന്നു. അതു തന്നെ യാണം സ്ത[ം]സങ്ംഗത്തിെെർറ മഹാതമും നിങ്ങ⊙ നിങ്ങ ളടെ മറിയിൽ ഒററയ്ക്ക് അടച്ചിരുന്ന ജപമോ ധ്യാനമോ നടത്തിയാൽ നിങ്ങ∞ക്ക° അത്രവലിയ പുരോഗതി പെ ട്ടെന്നു ലഭിച്ചില്ലെന്നു വരാം. ഒരു ചെറിയ സത[ം]സങ[ം]ഗ ∙സംഘം ത്രപീകരിച്ച° എല്ലാവരും ചേർന്ന ജപിക്കേയും ധ്യാനിക്കുകയും ചെയ്താൽ ഉണ്ടാകുന്ന ആദ്ധ്യാത്മികശക്തി വേണ്ടതു പോലെതന്നെ നിങ്ങളെ എല്ലാവരെയും ഒരുപോ ലെ അനഗ്രഹിക്കം. നിങ്ങ∞ ദ്രുതഗതിയിൽ, (ആത്മി യ വഴിക്കു അത[്]ളതകരമായി മുന്നേറും ഒരു സത്സങ് ഗത്തിൽ ഉ്രപ്പെട്ടാൽ, ലൌകിക ദഃഖങ്ങളെല്ലാം നിങ്ങരം മറക്കും. അപ്പോരം തീരെ വ്യത്യസ്തമായ ഒരു അന്തരീക്ഷ ത്തിലായിരിക്കം നിങ്ങയ. മനഷ്യനെ പരിവർത്തനം ചെയ്യിക്കാൻ, ഇക്കാലത്തു, സത്സങ്ഗത്തിനു മാത്രമേ കഴിയു. ഉദാത്താശയങ്ങാ മനുഷ്യൻെ കർണ്ണപുടങ്ങ ളിൽ നിരന്തരം മഴഞ്ജിക്കൊണ്ടിരിക്കംണ, എന്നാൽ മാത്രമേ അവഒൻറ മനസ്സ പരിവർത്തനപ്പെടൂ.

ഏ∍താത സാധനത്തിലം മായം ചേർക്കൽ എന്നി ടം വരെ വൈയവസായിക ക∶പടും ഇപ്പോയം വളർഅ

കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. ആഹാരത്തിൽ മായം ചേർക്കൽ അ **ങ്ങോളമിങ്ങോളം പടർന്ത പിടിച്ചിരിക്കയാണ**്. മന ഷ്യൻ വെറും സ്ഥാർത്ഥിയും കർത്തവ്യബോധരഹിതനും ആയിത്തീർന്ന പോയി. അതുകൊണ്ട്, മരണ നിമിഷ **ത്തി**ൽ അവനമനോർവദന അനഭവിക്കേണ്ടിവരും. അവ നം' ഇപ്പൊഴോ, മരണസമയത്തോ, അതിനു ശേഷംതന്നെ യോ യാതൊരു മനഃസമാധാനവും ആശിക്കേണ്ടതില്ല. വി *ശ്വാസവഞ്ചന ഒ*രുവൻെറ മനഃസാക്ഷിയെ ഹനി**ക്കുന്ന**. അതു് ആത്മഹത്യയ്ക്കു സമമാണും. അല്ല, അതിലും കഷ്ട മത്രേ. സത്യസന്ധനായി വർത്തിക്കുക. പരിശുദ്ധ ഏദ മനസ്സ്, ശുദ്ധബുദ്ധിയം പുലർത്തുക. യവം നിർമ്മല ദരിദ്രനാണെങ്കിൽ തന്നെയും, നിങ്ങ⊙ സൂഖിയായ രിക്കം. സത്യവാനായിരുന്നാൽ, ലോകത്തി ലെ ധനമെല്ലാം നിങ്ങളടേതായിരിക്കും.

സത്സങ് ഗഭവനങ്ങൾ എവിടെയും ഉയർത്തുക

ബാങ്കിൽ ധാരാളം പണംഉണ്ടെന്നവച്ച് ഒരാരം ധനി കനാകയില്ല. ആരുടെ മനസ്സ് സമ്പന്നമായിരിക്കുന്നുവോ അവനത്രേ സമ്പന്നൻ. ഓരോ കോടി രൂപയെക്കാളം വിലപിടിപ്പുള്ളതാണ് ഓരോ സദ്ഗുണവും നിങ്ങരം ഉദാരമനഃസ്ഥിതി വളർത്തുക. നിങ്ങളുടെ ഭാര്യയുടെയും മക്കളുടെയും വസ്ത്രധാരണത്തിന വേണ്ടി നിങ്ങരം ധാരാളം ധനം ചെലവാക്കുന്നുണ്ടല്ലോ. ക്ഷേത്രങ്ങളും സത്യനങ് ഗഭവനങ്ങളും പണിയാൻ വളരെ പണം ഓനം ചെയ്യുക. അതു ലോകത്തിനു മുഴവൻ തന്നെ ഒരു വലിയസ്വത്തായി ത്തീരും.

നിങ്ങളുടെ ഔദാര്യഫലമായി ഓരോ പട്ടണത്തിലും ഗ്രാമത്തിലും ഓരോ ഗീതാഭവനം ഉണ്ടാകണം അതെത്ര അദ്ഭ്യതകരമായിരിക്കും. എന്നാൻ, എല്ലാടവും സത് സങ്ഗുമുണ്ടാകും; ആ സത്സങ്ഗങ്ങളിൽ ആളുകയം ധർ മ്മത്തെപ്പററി പഠിക്കും; അവർ പരിവർത്തനം ചെയ്യപ്പെടും. അങ്ങനെ സൂദായം മുഴവർതന്നെ പരിവർത്തി തമുകം. ഉത്കൃഷ്ടാശയങ്ങളും ആദർശങ്ങളും മനുഷ്യമന

സ്സിൽ കടക്കു; അസത്യം പമ്പകടക്കും: ധർമ്മം ഏകമ്മ ത്രാധിപത്യം നടത്തും. ഈ ലോകം മുഴവൻ ഒററക്കുടുംബ മെന്ന വിചാരത്തോടെ ആളുകരം സർവ്വഭ്രതഹിതേരതരാ യി വർത്തിക്കും.

ഒരേ ഒരു സൂര്യൻ, ഒരേ ഒരു ചന്ദ്രൻ ലോകത്തെ മുഴ വൻ പ്രഹശത്തിൽ ആറാടിക്കുന്നു. അതുപോലെ, ഏക ജീവൻ, ഏകബോധം, ഏക ആത്മാവ് എല്ലാവരിലും ചൈതന്യം പരത്തുന്നു. എന്നാൽ, മായ ആ ഒന്നിനെ പലതായിത്തോന്നിക്കുന്നു. തോട്ടിയും ചെരുപ്പുകത്തിയും നിങ്ങരം തന്നെയത്രേ ഈ ആരം നീചനും മറേറ ആരം ശ്രേഷ്നും എന്നും തോന്നിക്കുന്നു മായയാണും. വേദാന്തം ഏകത്വത്തെ ഉദ്ഘോഷിക്കുന്നു എല്ലാം ഒന്നാകുന്നു. ഈ പരമാർത്ഥബോധം നിങ്ങളിൽ ആ പാദമസ്തകം വ്യാപി ക്കണം. അതു നിങ്ങളിൽ അലീഞ്ഞുചേരണം. അതു

നീങ്ങരം ആ തരം ഉത[്]കൃഷ്യാശയങ്ങളെ നീരന്തരം ശ്രീവക്കുകയും പ്രതിപാദിക്കുകയും ചെയ്യണം. "ലോകം എന്നൊന്നില്ല, ഒരു കാലത്തും" എന്ന ചിലവേദാന്തവി ദ്യാർത്ഥികരം ഉദ്ഘോഷിച്ചു നടക്കുന്നു. എന്നാൽ കറിക്ക് അല്ലം ഉപ്പോ പാലിനു ശകലം പഞ്ചസാരയോകുറഞ്ഞാൽ അവരുടെ മട്ടാറം. ഈ വാങ്മാത്ര വേദാന്തം കൊണ്ടു കാര്യമില്ല. നിങ്ങരം പ്രായോഗിക വേദാന്തികളാവണം. നിരന്തരമായ സത്സങ്ഗം കൊണ്ടേ നിങ്ങരംക്ക് അങ്ങനെ ആകാൻ സാധിക്ക

യഥാത്ഥ ജീവിതതത്വങ്ങൾ സത്സങ്ഗാ വഴി പഠിക്കുക

യഥാർത്ഥജീവിത മൂലതതാങ്ങരം സത്സങ്ഗത്തി ലൂടെ നിങ്ങരം പഠിക്കണം. അനുന വേണ്ടിയുള്ള ജീവി തമാണം' യഥാർത്ഥ ജീവിതം. ബനാറീസം' സാരികളം വ!ജമോതിരങ്ങളം അണിഞ്ഞു' നിങ്ങരം സ്വയം മോടി പിട്റുപ്പിക്കുന്നു. ആ ബനാറീസം' സാരികളിലോ വ!ജ

മോതിരങ്ങളിലോ വല്ലസൗന്ദര്യവുമണ്ടോ? സേവാഭാവം — ദീനാനുകമ്പ _അതുതന്നെ യഥാ∂ത്ഥ വ[ജം ് ഭംഗിയാ യി ഉട്ടത്തൊരുങ്ങ≀ ഒരായിരം തവണ നിങ്ങഠം കണ്ണാടി യിൽ നോക്കുന്നു. അതു നിങ്ങ≎ംക സൗന്ദരൃം ത്രങ്കമ ന്നത്തോ? സൗന്ദര്യം ആന്തരികമത്രെ. അപ്രമേയ സൌന്ദര്യം നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിന്റെ ഉള്ള കളി

ലാണു സഥിതിചെയ്യുന്നതാ്.

"ജ്യോതിഷാമപിതജ്ജ്യോതി_— സൂമസഃപാര മച്യതേ ജ്ഞാനം, ജേ്ഞയം, ജ്ഞാനഗമ്യം എദി സർവ്വസ്യധിഷ്ഠിതം''

 $(e_{-}$ ഗീ-അ $_{-}$ 1 $_{-}$ പ $_{17})$

(അതു പ്രകാശിക്കുന്നവസ്തകരാക്കം (സർവ്വജ്യോതിർ ഗോളങ്ങഠംകം₎ കൂടി പ്രകാശം അതളന്നതും, അന്ധകാര ത്തിനെല്ലാം അപ്പാവം, അറിവം, അറിയേണ്ടതും ` അറിവ **കൊണ്ട നേടി എടുക്കപ്പെടേണ്ടതും**, എല്ലാവരുടെ ഹൃദയ ത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യന്ന്തുമാകുന്നം.)

ഈ ശരീരം സന്ദരമാക്കാൻ നിങ്ങളുടെ സമയമെല്ലാം കളയന്നു. കാലത്തൊരു മുഖക്ഷൌറം…വൈകിട്ട നിങ്ങ≎ ക്കു മറെറാന്നു[ം] ഇതെല്ലാം അനർഘമായ സമയത്താ, അമൂ **ലൃ**മായ ആയുസ്സിനെ,∗പാഴാക്കുന്ന വിദ്യകളാണം്. സത[ം] സങ്ഗത്തിലൂടെ നിങ്ങാം നിങ്ങളുടെ സമയത്തെ വേണ്ട തുപോലെ വിനിയോഗിക്കാൻ പ്ഠിക്കണം.

എല്ലാവരേയും സ്നേഹിക്കുക. ഏവരെയും അൻപോ ടു തലോടുക. ആരോടും കുനിവുകാണിക്കുക. അധ:കൃതസ് ഹോദരങ്ങളെ സഹായിക്കുക നിങ്ങയ ആറോ ഉടുപ്പകരം സചന്ത ആവശ്യത്തിനായി മാത്രം സൂക്ഷിക്കുന്ന തിന് പകരം അവയിൽ ഒന്ന[ം] ഒരേഴയ്ക്കുകൊടുക്കുക. അങ്ങ നെതന്നേ നിങ്ങയക്ക° അഭിവൃദ്ധിനേടാൻ പററൂ. ല്ലാവരിലം കടികൊള്ളന്ന ആ ഏകവസ്തവിനെ, ആത[ം]മാ വിനെ, അപ്രകാർമേ നിങ്ങ**െക്ക സാ**ക്ഷാത[്]കരിക്കാൻ സാധിക്കൂ.

ഏതൊരുവനിലും നന്മ കാണാൻ ശ്രമിക്കുക. കുററം കാണുന്ന പ്രകൃതി, ദോഷദ്രഷ്ടി, വിക_സിപ്പിക്കാതിരി നിങ്ങളടെ മലിനമനസ്സ്, നീചപ്രകൃതി, അ**ന്യ** ൻെറ നല്ല വശങ്ങയ അവഗണികാൻ യത്നിക്കയും അ വൻെ കുറവുകയ മാത്രം കാണാ ർ മുതിരുകയും ചെയ്യുന്നു. വിവേചനദൃഷ്ടി വളർത്താൻ നിങ്ങയ ശ്രമിക്കേണ്ടിയി അന്യൻെ ന്യൂനതകയ മാത്രം നിരീക്ഷി**ക്കു** വാൻ യത°നിക്കകയത്രേ മ്നഷ്യസ്വഭാവം. ഇല്ലാത്ത ദോ ഷങ്ങഠം നിങ്ങഠം അനൃരിൽ ആരോപിക്കപോലം ചെ സ്ത്സങ്ഗത്തിലും സ്ഥാധ്യായത്തിലും കൂടി നിങ്ങ**ം ഈ സ**⊔ഭാവം ഉന്മൂലനാശം ചെയ്യണം. **അ**ന്യ **രുടെ** നന്മമാത്രം കാണുന്ന ശീല∙ നിങ്ങാ വളർത്തണം. എന്നാൽ മാത്രമേ, നിങ്ങാംക്ക് എല്ലാവരുമായി ഐക്യം പ്ലർത്തി ജീവിക്കുവാൻ കഴിയും സകലരിലുള്ള നല്ല വശം കണ്ടറിയാൻ നിങ്ങരംക്ക സാധിക്കണം. രാഗം, ദോഷം മുതലായവ നിങ്ങരംക്ക° ഉണ്ടായിരിക്കവാൻ പo ടില്ല. അങ്ങനെയുള്ള, ഉത്തമമായശീലം നിങ്ങ**ം** സത[ം]സ ങ°ഗത്തിലൂടെവേണം വളർത്തുവാൻ.

വ്യക്തിസാധനയം സമൂഹസംധനയം

അഞ്ചുകൊല്ലത്തെ വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ടു കിട്ടുവാൻ കഴിയാത്ത ആത് മീയോത് കർഷം ഒററ സത് സങ് ഗത്തിൽ നിന്നു നിങ്ങാക്കു കിട്ടുന്നു. *ഇപ്പോയ നിങ്ങാം ക്കു അതനുഭവപ്പെട്ടിട്ടുണ്ടാവും. നിങ്ങളെ ഞാൻ കബളി പ്പിക്കുകയല്ല. യഥാർത്ഥത്തിൽ നിങ്ങാം അതനുഭവിക്കുന്നു. അതായത് അപരോക്ഷാനുഭ്രതി. ഇവിടെ നിങ്ങാം കീർത്തനം ആലപിക്കുമ്പോയ, ബാഹ്യപ്രജ്ഞ വിടുന്നു. പ്രപഞ്ചത്തെ വിസൂരിക്കാനും ദേഹബോധോ പരി ഉയരാനും നിങ്ങളെ പ്രാപ്തരാക്കിയതെന്താണ് '?___ സർവേശ്വരനാമസങ്കീർത്തനമാണ് '_ അതു് സത്വാങ് ഗമാണം'.

^{*}ഒരു ഗീതാമന്ദിരത്തിലെ സത്സ്ഗത്തിൽ ഗ്രന്ഥകർത്താവ നടത്തിയ പ്രഭാഷണങ്ങളിൽ നിന്ന ക്രോഡീകരിച്ചതാണു് ഈ അദ്ധ്യായം

സത്സങ്ഗസന്ദർഭത്തിൽ മാത്രമേനിങ്ങരം യഥാർ മ്ഥത്തിൽ ഉണത്ര. ഇവിടെ നിങ്ങ⊙ ഭാവസമാധിയിലേ യ്ക്കുകടക്കുന്നു. എന്നാൽ, സചന്ത മുറിയിൽ കടന്നു നിഞ്ഞാരം ജപത്തിനു ഭാവിക്കുമ്പോ⊙ മറെറാരുതരം സമാധിയാണം നിങ്ങ∞ക്കുണ്ടാകുക_ ഗാഡനിദ്ര. മനസ്സിനെ നിയത്രി ക്കാനും ഇല്ലാതെയാക്കാനും ഉള്ള എളുപ്പവഴി എത്തെന്നാം ഒരാഠം ഇരുവിനോടു ചോദിച്ചു. ഇരു പാഞ്ഞു:— ''ചോ റം പുളിച്ച തൈരും മൂക്കുമുട്ടെ ചെലുത്തുക. മുദുലവും സുഖ ഭവുമായ ഒരു നല്ല മെത്തപ്പുറത്തു കിടക്കുക. കാലക്കും, തല യ്ക്കൂം നല്ല തലയണകരം വയ്ക്കുക. ഒഴിഞ്ഞമനസ്സോടും അയ **ഞ്ഞ ശരീരത്തോടും കിടക്കുക. സുഖമായി ശ്വാസോഹചാ** സം ചെയ്യുക. അപ്പോയ നിങ്ങയ മനസ്സിനെഅതിവർത്തി ക്കുന്നു.'' അതത്രെ സുഷുപ്പി നിങ്ങളുടെ മുറിയിൽ ഒററയ്ക്കി <mark>രുന്ന ജപിക്കയും</mark> ധ്യാനിക്കയും ചെയ്താൽ, നിങ്ങ⊙ക്ക[ാ] അതാണ[്] ലഭിക്കുക. നിങ്ങാം സത്യസങ്യത്തിൽ ഏർ പ്പെടുമ്പോഠം ഊർജ്ജസ്വലനായിരിക്കുകയും സമിതി യടെ മുഴവൻ ആധ്യാത[ം]മിക പ്രസരത്തിൻെറ ത്രസനും നിങ്ങാക അനുഭവപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഗൃഹസ്ഥരും സത്സങ്ഗവും

ഈ ലോകം വളരെ സന്ദരവും മോഹനവും ആകർഷ കവുമായിത്തോന്നുന്നു. മധുരപേയങ്ങരം, മധുര ഫല ങ്ങരം, സുരഭിലപ്പഷ്പങ്ങരം, മധുരഭക്ഷ്യങ്ങരം, ചായ കാപ്പി, സുന്ദരികരം, സുന്ദരോദ്യാനങ്ങരം ഇവയാൽ മന സ്സ് ആകൃഷൂമാകുന്നു. വിവേചനാബുലിയും അനാസ ക്തനും അല്ലാത്ത ആളിനെ അവ വശീകരിക്കുന്നു. അവൻ മായയിൽ മുഴകന്നു. സർവ്വദാ മായാജന്യങ്ങളായ ചിന്ത യിൽ ആഴന്നു; ഇന്ദ്രിയ വിഷയങ്ങളിൽ സന്തതം രമിക്കു ന്നു, അശുഭവാസനകളിൽ മുഞ്ജന്നു; അവൻ ഈ ലോകത്ത അസുരജീവിതം നയിക്കുന്നു.

എന്നാൽ, ഒരു നിമിഷം ഈ പ്രപഞ്ചത്തിന്റെ സൂ ക്ഷ[ം]മ പ്രകൃതിയെപ്പററി ഒന്നു ചിന്തിച്ച നോക്കുക. സന്ദര പദാർത്ഥങ്ങളിൽ ജന്മമൃത്യുജരാവ്യാധികളുടെ ഒരു നിരന്തരാന്തർധാര കാണാം. ്യഥാർത്ഥസുഖം നല°കന്ന വസ്തകളെന്നു ഭ്രമിച്ച° അവയ്ക്കു പിന്വേ നിങ്ങ⊙ പായന്നു. എങ്കിലും ,ധനനാശം, ബന്ധുമിത്രാദി മരണം, അപമാ നം, അപജയം എന്നിവയത്രേ്നിങ്ങ≎ംകെന്നും അനഭവ നിങ്ങയ ദുഃഖത്തിൽ മുഴകന്നം. മുഴത്തനിരാശ യിൽ ആഴുന്നു. പ്രപഞ്ചപ്രകൃതിയെ നിങ്ങഠം തെററിദ്ധ രിച്ചിരിക്കയാണം[ം]. വേദനയുടെയും ദുഃഖത്തിന്റെയും മര ണത്തിന്റെയും ചോകമത്രെ ഇതും. യഥാർത്ഥശാന്തിയോ സുഖമോ ആനന്ദമോ ഈ ലോകത്തു[ം] ഈ ഇന്ദ്രിയവിഷയ ങ്ങളിൽനിന്നു നിങ്ങാംക കിട്ടകയില്ല. പിന്നെ, അതെ വിടെ നിന്ത ലഭിക്കം? നിങ്ങളുടെ ആത്മസത്തയെ സത[ം] സങ[്]ഗത്തിലും സാധനയിലും കൂടി സാക്ഷാത്കരിച്ച് അനശ്വരാനന്ദം നേടുക.

ഈ നാമത്രപങ്ങരംകും, ഈ ക്ഷണികങ്ങളായ ഇന്ദ്രിയാർത്ഥങ്ങരംകും, ഈ നശ്ചരപ്രതിഭാസങ്ങരംക്കും പിന്നിൽ ജ്ഞാനഭാസ്റ്റം ശശ്ചച്ഛാന്തിയം നിറഞ്ഞ ആനന്ദനിറ കടമായ സച്ചിദാനന്ദ പരബ്രഹ്മം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. സത്സങ്ഗം, സങ്കീർത്തനം, ജപം, ധ്യാനം, വേദാധ്യയ നം എന്നിവയിലൂടെ ഈ ആത്മാവിനെ പ്രാപിക്കുക. വി ഷയാസക്തിരുപമായ ബന്ധനത്തിലും മനസ്സിനോടുള്ള ദാസ്യത്തിലും പുനർജ്ജന്മശ്രംഖലയിലും നിന്നു് അങ്ങനെ നിങ്ങരംകും മോചനം നേടാം.

നിങ്ങളെ അവിദൃയം കാമവം കർമ്മവം ഈ ജനന മരണ ചക്രത്തോടു ബന്ധിക്കുന്നു. നിങ്ങാം നിങ്ങളുടെ പാരമാർത്ഥികസത്തയെ വിസൂരിച്ചപോയിരിക്കയാണം. നിങ്ങളുടെ സച്ചിദാനന്ദ സചത്രപത്തെപ്പററി നിങ്ങരം അജ്ഞരാകുന്നു. അതുകൊണ്ടു, നിങ്ങരംക്കു തോന്നുന്നു ബാഹൃവിഷയങ്ങളിലാണം ആ സുഖം സ്ഥിതിചെയ്യുന്നതെ ന്നം. അങ്ങനെ അവയിൽ ആശ അങ്കരിക്കുന്നു. അപ്പോരം അവ നേടുന്നതിനു നിങ്ങരം പ്രയത്നിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്നു കർമ്മം രൂപം കൊള്ളുന്നു. ജനനമരണങ്ങരം ഉണ്ടാക്കുന്നു ആ കർമ്മമാണം.

അതുകൊണ്ട°, ജനിമൃതികയ, ആശകയ, മമത, അ ശുഭവാസനക∞, അവസാനമായി മൗലികാജ്ഞാനം ഇ വയിൽ നിന്നു നിങ്ങാകം മോചിക്കണമെന്നുണ്ടെങ്കിൽ, സദസദ്ധിവേചന ശക്തി, നിർമ്മമത, മന:ശാന്തി ഇവ വളർത്തുക. പതജ്ഞലിമഹർഷിയുടെ അഷ്ടാംഗയോഗ മോ, ദേവർഷിനാരദൻെറ ഭക്തിയോഗമോ, ശങ്കരാചാ ര്യരുടെ ജ്ഞാനയോഗമോ, ഭഗവാൻ കൃഷ[്]ണൻെറ കർ മ്മയോഗമോ, ഇക്കാലത്തിന[്] അത്യന്തമിണങ്ങുന്നതര ത്തിലുള്ള ഇവയടെയെല്ലാം സമമായ യോഗമോ പരിശീ എന്നാൽ, ജനനമരണങ്ങളിൽ നിന്നു നിങ്ങ**ം** അനന്താനന്ദം നിങ്ങഠംക്ക് അനുഭവിക്കാം. അതുതന്നെ ലക്ഷ്യം. നിങ്ങളുടെ ധർമ്മം ഇതത്രെ ഈ ല ക്ഷ്യം ഈ ജന്മത്തിൽ തന്നെ നേടുന്നതിനുവേണ്ടിയാണം ^ഗ മനഷൃനായി നിങ്ങാ ഇവിടെ പിറന്നിട്ടുള്ളത്ര°. നി ങ്ങായ ആ ലക്ഷ്യം പ്രാപിക്കാൻ യത്നിക്ക്ന്നില്ലെങ്കിൽ നിങ്ങയ നിങ്ങളടെ ജീവിതം പാഴാക്കുകയും ഈ നരജന്മ മാകുന്ന അമൂല്യനിധി കളഞ്ഞു കളിക്കുകയുമായിരിക്കും ചെയ്യുന്നതും.

ഭൗതിക ഭോഗ്യവസ്തുക്കളുടെ പുറംപൂച്ചു കൊണ്ടു് വഞ്ചിതരാകുന്നതിൽ നിന്നും സത്സങ് ഗം നിങ്ങളെ രക്ഷിക്കുന്നും

ലക്ഷ്യം മറക്കാതിരിക്കക. അതിനു സത[ം]സങ്[ം]ഗം അതൃന്താപേക്ഷിതമാണം. നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ സതം സങ്[ം]ഗം മുമുക്ഷുത്വത്തിന്റെ ദീപശീഖ ഉജ[ം]ജാലിപ്പിച്ച നിലനിർത്തുന്നു. അതു ജാഡ്യതയിലേക്കും ഇന്ദ്രിയ സുഖ മോഹങ്ങളുടെ ചിരപരിചിതമാ ച പാത കളിലേക്കം വഴ തി വീഴാതെയും ലക്ഷ്യവിസൂരണം വരാതെയും രക്ഷിക്ക ന്ന ഒരു കവചമത്രെ. നിങ്ങഠംക്കു് ആത്മീയസമുന്നതി സാധിപ്പിക്കുന്ന ഒരു ഉത്തമ സൂഹൃത്തത്രെ സത്സങ്ഗം. അതു നിങ്ങളടെ മാതാപിതാക്കളിലുംശ്രേഷ്യമാണം', മാതാ പിതാക്കാം ന∃ങ്ങാക നേല°കിയതു ശരീരം; എന്നാൽ സത്സേങ ഗം തരുന്നതോ ആത്മബോധ്യപ്രകാശം. ഈശ്വ രസാക്ഷാത കാരത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാന മാർഗ്ഗങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് സത്സങ്ഗം. സത•സങ്ഗം എവിടെയുണ്ടോ അവിടെ മഹാത്മാക്കളം വിശിഷൂപുണ്യപദന്മാരും കൂടന്നു. അവർ നിങ്ങളിൽ സത്യവസ്തസ്മുതി ഉണർത്തുന്നു. പ്രാ പഞ്ചികവസ്തക്കളടെ പുറംപൂച്ചിൽ ഭ്രമിക്കാതെ, നിങ്ങളെ അവ കാത്ത സൂക്ഷിക്കുന്നു. ദുസ്തരസംസാരസമുദ്രത്തിൽ നിന്നും നിങ്ങളെ രക്ഷിക്കുന്നവരാണം[ം] അവർ. അവരുടെ ഉത∘കൃഷൂമാതുക നിങ്ങയക്കു പ്രചോദനം നൽകുന്നു. ആത∙ മോത് കർഷമരുളന്ന അവരുടെ ഉപദേശങ്ങാ⊙ അത്രേ നി ങ്ങ∞ക്കു വഴികാട്ടികളായിബ്°ഭവിക്കുന്നുത്. മനോനിയ ത്രണം, ഏകാഗ്രത, ധ്യാനം ഇവയ്ക്കു വേണ്ട പ്രായോഗിക പാഠങ്ങരം സത്യനങ്ഗം മുഖേന നിഞ്ജരംകം സിദ്ധി ക്കുന്നു.

അതുകൊണ്ടു്, ലൗകികകർത്തവ്യങ്ങളിൽ മുഴകേ ണ്ട ഗൃഹസ്ഥർക്കു് സത്സങ്ങഗം അനുപേക്ഷണീയമ ത്രേ. ത്യാഗമാർഗ്ഗത്തിൽ സഞ്ചരിക്കുന്ന ആത്മീയസാധകർക്കും ഇത് സുപ്രധാനം തന്നെ. ഇത് വേദാന്തവിദ്യാർ ത്ഥികഠക്കും സിദ്ധയോഗികഠക്കുപോലും പരമാവധി പ്രയാജനം ചെയ്യും. ഗൃഹസ്ഥരെ ഇത്ര് ആത്മീയമായി ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു; ആത്മ ജിജ്ഞാസുക്കളെ പ്രചോദി പ്രിക്കുന്നു; സിദ്ധയോഗികളുടെ ആത്മീയപ്രഭാവം നിലനിർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. പുരുപുണ്യശാലികഠക്കും മഹാസ് മാക്കഠക്കും സത്സങ്ങഗം ഒരു വിനോദവും സ നേറുഷവും ആഫ്റുദവും ലോകസംഗ്രഹ സ്വേയമത്രെ. ജീ

വിത് ക്രേശങ്ങളിൽ ഉഴലുന്നവർക്കും തങ്ങളുടെ ആത്മീയ ജിവിതാനുഭവം പങ്കിടാനും അങ്ങനെ സംസാരവലയിൽ കടുങ്ങിയവരെ മോചിപ്പിക്കാനും മഹാത്മാക്ക് ആഗ ഹിക്കുന്നു. സത് സങ് ഗത്തിന്റെ ആത്മാവും അവരാ അം ഈ പുണ്യപ്രയഷന്മാരുടെ സാഹചര്യത്തിൽ നിന്നു ള്ള ആനന്ദം അനുഭവിക്കുക എന്നുള്ളത്ത് തന്നെ സത്സ ങ്ഗത്തിന്റെ ഏകലക്ഷ്യം

യഥാർത്ഥ സത'സങ്'ഗഭവനം നിങ്ങളുടെ സ്പന്തം ഹൃദയത്തിലത്രെ

വാസ്തവത്തിൽ, സ്ത്സങ്ഗം നടത്തുന്നവലം സത്സങ്ഗഭവനം, തന്നെ വൈകണ്യം, കൈലാസം, പരമധാമം ശരിയായ സത്സങ്ഗഭവനം സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്ര് നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം എദയത്തിലത്രെ അവിടെ ആ സത്ത്ര്, പരമാർത്ഥ സത്യവസ്ത്യ, സമ്പൂർണ്ണ സത്ത, അല്ലെങ്കിൽ ബ്രഹ്മം വർത്തിക്കുന്നു. യമം, നിയമം, ആസനം, പ്രാണായാമം എന്നിവ പരി ശീലിച്ച് ഒന്നമതായി, മനസ്സടക്കുക. പ്രത്യാഹാരവും ധാരണയംകൊണ്ട്, പിന്നെ ആ മനസ്സ് ഏകാഗ്രമാക്കുക. അനന്തരം, നിങ്ങളുടെ എദ്ധസ്ഥിതമായ ആത്മാവിനെ ധ്യാനിക്കുക. ആത്മാപഗ്രനം, അന്തർമുഖത, ആത്മത ത്വാനേഷണം എന്നിവ വഴി നിങ്ങാക്കു അന്ദിനം നിങ്ങളുടെ സത്സങ്ഗഭവനത്തിൽ കഴിയാം. നിങ്ങാക്കും ആത്മസംക്ഷാത്കരണം സംധിപ്പിക്കുന്നും അത്തനേ, നിങ്ങാം ആ സത്ത്ര്, അതായത്ര്, സമ്പൂർണ്ണശ്വാശ്വതസദ്വസ്ത്യവും ആത്രസങ്കാൾ എന്നെന്നേക്കം ഒന്നുചേരുന്നും

ഇതുനെ നിങ്ങളുടെ ലക്ഷ്യം. അപ്രമേയപ്രഭാവ ശാലിനിയാണ മായ എന്നുള്ളതു മറക്കുത്തും. നിങ്ങരം എതുമാത്രം സദുദ്ദേശങ്ങളോടു കൂടിയവനാണെങ്കിലും, ഈ പരമപ്രഥമകർത്തവും നിങ്ങയ വിസൂരിക്കാൻ ഇടയുണ്ടും. അതുകൊണ്ടും സത സങ് ഗഭവനത്തിൽ വരിക. പുണ്യാ തമാക്കളും യോഗികളുമായി സഹകരിക്കുക. മനസ്സടക്കേ ണ്ടതെങ്ങനെയെന്നും പ്രാണായാമവും ബ്രഹ്മവിചാരവും എങ്ങനെ പരിശീലിക്കണമെന്നും ഇന്ദ്രിയങ്ങളിൽ നിന്നു മനസ്സ പിൻവലിക്കേണുത്ര് ഏതുപ്രകാരമെന്നും ഏതു രീതിയിലാണു സദ്ഗുണംകൊണ്ടു മനസ്സ നിറയ്ക്കേണ്ട തെന്നും അവർ നിങ്ങളെ പഠിപ്പിക്കും.

മനശ്ശരീരങ്ങളുടെ അഭേദ കല്പനയാണു എല്ലാ കഷൂപ്പാ ടുകരംകം കാരണം. നിങ്ങരം യഥാർത്ഥത്തിൽ സച്ചി ദാനന്ദസചത്രപമാണം[ം]. സ്വസ്വരൂപസംസ്ഥീതിതന്നെ ശാശചതശാന്തിക്കും പരമാനന്ദത്തിനും ഉള്ള ഏക ഉചായം ''അജോ നിത്യഃ ശാശചതോຽയം പുരാണ:''__ ഈ ആത്മാ വ[്] അനാദിയം ശാശചതവും പുരാതനവുമാകന്ത. ളടെ ധ്യാനം, കീർത്തനം, ജപം, പ്രാർത്ഥന ഇവയിൽ നിങ്ങ⊙ നിഷ പാലിക്കുക. ആളക⊙ കുറേനേരം കീർ ത്തനം പാടുന്നു; കുറേനേരം സത[്]സങ്്ഗത്തിൽ സംബ ന്ധിക്കുന്നു; പിന്നെ വന്നവഴിക്ക പോകന്നു. ഇതു വേദ നാജനകമായ ഒരു ന്യൂനതയാണ[ം]. കൃത്യനിഷ്യ അത്യ ന്തം പ്രധായമാണു സാധനയിൽ. എന്തും നിങ്ങ**ം** കൃത്യ മായി ചെയ്യക ധ്യാനസമയം ക്രമത്തിൽ വർദ്ധിപ്പി ഭൗതികവസ്തക്കളടെ പുറംപൂച്ചാൽ ആകൃഷ്യരാകാ ക്കുക തിരിക്കും. ആരും ഭൗതിക വസ്തക്കാ സമ്പാദിച്ചുനന്നാ യിട്ടില്ല. നിങ്ങാക കോടിക്കണക്കിന രൂപ ബാങ്കിൽ ഉണ്ടാകാം. ന്തറുക്കണക്കിനു മോട്ടോർകാറുകയ ഉണ്ടാകാം. ഡസൻകണക്കിനു ബംഗ്ലാവുകളും ഉണ്ടായിരിക്കാം. ന്നാൽ ഇവയിൽ നിന്നൊന്നും നിങ്ങയ**ക**േ മന:ശാന്തി ഉണ്ടാകയില്ല. ജപവം ധ്യാനവം കീർത്തനവം സത°സങ° ഗവം കൃത്യമായി നിങ്ങാം നടത്തു**ന്നെങ്കിലേ** നിങ്ങ**ംക്ക** അതു കൈവത്ര. ആത്മസാക്ഷാത്കാരം നേടിയാലേ ശാശ്വതശാന്തി അനഭവിക്കാൻ കഴിയൂ. ക്രമപ്രകാരമുള്ള ആത്മീയ സാധന കൃതൃമായി അനുഷിക്കുന്നതിലൂടെ സത[്]സങ ഗഭവനം നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ പടുത്തുയർ അങ്ങനെ, ആ പരംപൊരുളിനെ, ഏതോ ഒരു <u>ത്ത</u>ക. കാലത്തല, ഇപ്പോ∞<u>ഈ</u> നിമിഷത്തിൽതന്നെ പ്രതൃക്ഷം ളർശിക്കേ. ല്**ക്ഷ്യം വിടാതിരിക്ട**ക,

ഉപനിഷത്തിലെ മുഖ്യവാക്യം നിങ്ങളെ ഞാൻ ഓർ മ്മിപ്പിക്കട്ടെ. ''തത'ത്വമസി''— ആ അനാദ്യന്ത ശാശ്വ തസച്ചിദാനരുപര[ബഹം നീയാകന്ത. അന്ത്യൂതം നാമ സൂരണ പലർത്തുക. ജോലിസമയത്തും നിങ്ങാം മന സ്സിൽ ''ശ്രീരാമ,'' ''ശ്രീരാമ'' എന്ന ജപിക്കുക. ശ്രീരാ മൻ വിഷ്ണഭഗവാൻറ അവതാരം മാത്രമല്ല, ശിവൻറ സഹകാരി തന്നെയല്ല, അദ്ദേഹം സർവജ്ഞനും, സർവ്വ ശക്തനും സർവ്വവ്യാപിയുമായ പര[ബഹമത്രെ. നിര ന്തരം ശ്രീരാമനെ ധ്യാനിക്കുക. നല്ലവനായിരിക്കുക. ഉന്നതപ്രകൃതിയാകുക. ഉദാരശീലനാകുക. സത്സങ് ഗം, സ്വാധ്യായും, ജപം, കീർത്തനം, ധ്യാനം ഇവയിൽ കൂടി ആത്മസാക്ഷാത്കരണം സാധിക്കുക. ഈശ്വരൻ നിങ്ങളെയെല്ലാം അനുഗ്രഹിക്കട്ടെ!

മഹാത്മാവു് ആത്യ്?

ഒരു മഹാത്മാവിനെ എങ്ങനെ തിരിച്ചറിയാം. എപ്രകാരം അദ്ദേഹത്തെ വിലമതിക്കാം. ഇത് അങ്ങേഅററം പ്രയാസമാണും. ഒരു ഷെയിക്സ്പിയറെ ഒരു ഷെയിക്സ്പിയറെ ഒരു ഷെയിക്സ്പിയറെ ഒരു ഷെയിക്സ്പിയറെ ഒരു ഹെയി ക്സ്പിയറേ അറിയു; ഒരു യേശുവിന്ന മാത്രമേ മറെറാരു യേശുവിനെ മനസ്സിലാക്ര. സാധുക്കളും സന്ന്യാസികള മായി ഇടപഴകി വളരെക്കൊല്ലങ്ങാം അവരൊത്തു പാർത്ത പരിചയ സമ്പന്നനായ ഒരാടം ചില നിശ്ചിത തീരു മാനങ്ങാം കൈക്കൊടുകയും ചിലതൊക്കെ അന്മാനിക്കുമാനങ്ങാം കൈക്കൊടുകയും ചിലതൊക്കെ അന്മാനിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എന്നാൽ, അതു സൂക്ഷ്മമോ ശരിയോ ആകാം, ആകാതെയുമിരിക്കാം. ഒരു ജഞാനിക്കമാത്രമേ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ദിവ്യ ദൃഷ്ടികൊണ്ടും ഒരു ജ്ഞാനിയെ നേരേ കാണാനം മനസ്സിലാക്കാനും കഴിയു.

ഒരു സാധു നഗ്നനായിരിക്കാം; സ്വന്തമായി ഒ**ന്നം** കരുതിവയ്ക്കാത്തവനായിരിക്കാം; തന്റെ കൈകമ്പിറം പിച്ചച്ചട്ടിയായി ഉപയോഗിക്കയും വൃക്ഷച്ചവട്ടിൽ കഴി

ച്ചുകൂട്ടുകയും ചെയ്യുന്നവനായിരിക്കാം. വനത്തിൽ തന്നെ വസിക്കുന്നവനുമാകാം. ഇത്ങനെയൊക്കയുള്ളവനായാലും കരിങ്കള്ള നായിരുന്നേക്കാവുന്നതാണും. അവൻ സർവ്വവികാരങ്ങളം **ബാഹ്യാ**ന്തരബന്ധങ്ങളും ഒരു മഹാപ്രാപഞ്ചികനുമിയിരിക്കാം അയാരം. കഞ്ചാവു പിടിക്കാൻ ഒരാരൂപ കിട്ടിയാൽ, മതിമറന്ന തുള്ളിച്ചാട്ട ന്നവനമായിരിക്കം. അവതൊ മനസ്സ വിക്ഷേപപൂർണ്ണ വം അസ്വസ്ഥവുമായിരിക്കും. അതേസമയം, ഒരു മന ഷൃൻ തിരക്കേറിയ ഒരു പട്ടണത്തിലോ തലസ്ഥാനനഗ രിയിലോ നന്നെ താമസിച്ച എന്നുവരാം; ഒരു മഹാപ്ര**ള** വിൻെറ ജീവിതം അയാഠം്നയിച്ചേക്കാം; പരിഷ്കൃത വേഷവിധാനങ്ങാ അണിഞ്ഞേക്കാം; വിഭവസമ്പൂർ ണ്ണ ഭക്ഷണം കഴിച്ച കൊഠംകയും ചെയ്തേക്കാം. അങ്ങനെ യൊക്കെ ആയാൽ തന്നെയും, അയായക്കു ഒന്നിലും ഒരു മമതയോ മോഹമോ കണ്ടില്ലെന്നിരിക്കാം. ശ്രീരാമാന ജൻ ഭൗതികഭോഗ സമ്ദധിയിൽ ജീവിച്ചു. സുഖജീവിത ത്തെപ്പററി അദ്ദേഹം പ്രസംഗിച്ചു. ജനകരാജാവിനു രാജ കീയ സബാനഭ്രതികരം വേണ്ടതുപോലുണ്ടായിരുന്നു. എ ന്നിട്ടം അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു;''എൻറ സചത്തു നിസ്സീമമാണം'; എന്നാൽ, ഞാൻ ഒന്നുമില്ലാത്തവനാണും. ഈ മിഥില മുഴുവൻതന്നെ വെന്തുപാമ്പലായാലും എനിക്കൊന്നും നഷ്ടപ്പെടുവാൻ പോകുന്നില്ല ''

ഒരു മഹാത്രാവിനെ വീലമതിക്കുന്നതിൽ ഗൃഹസ്ഥന്മാർ വരുത്തുന്ന തെററുകൾ -

ഒരു സാധുവിന്റെ പ്രകൃതി നിശ്ചയിക്കുന്നതിൽ, ഗൃഹസ്ഥന്മാർ ചിലപ്പോയ അബദ്ധ നിശമനങ്ങയ കൈ ക്കൊള്ളുന്നു. അവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബാഹൃചിഹ്ന ങ്ങളേ സാധാരണ കണക്കിലെടുക്കാറുള്ള. അഭ്യസ്തവി ദ്യർക്കും ഇക്കാര്യത്തിൽ തെറുപറുന്നു. ഒരു സാധുവി ന്റെ ആത്മീയോത്കർഷം കണക്കാക്കുന്നത് ൽ നമ്മുടെ ഇന്നത്തെ സർവ്വകലാശാലാ വിദ്യാഭ്യാസവും ഉതകന്നി ല്ല. അധ്യാത്മമാർഗ്ഗം തികച്ചും വിഭിന്നമത്രെ.

ഉത്തരകാശിയിൽ യോഗവാസിഷുക്കാസ്റ്റ നടത്തി ക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സ്ഥാമി ദേവഗിരി ഒരുദിവസം ഏഴാം **ഭ്രമികയ**ിൽ വർത്തിക്കുന്ന ഒരു ഉഞ്ഞാനിയെപ്പററി വദവ രിക്കുന്നതുകേട്ടു കൊണ്ടിരിക്കയായിരുന്നു ഒരു യുവസാധു ബോധത്തിന്റെ പരമകാഷ്യയിൽ, അതായതു് തുരാതീതാ വസ്ഥയിൽ, താൻ സൗഥിതിചെയ്യുന്നതായി അയാരം ഉടൻ ഭാവിച്ചു. ആ ഹാരം വർജ ജിച്ചു. ഇരിക്കുന്ന മുറി യിൽത്തന്നെ മലമൃത്വിസർജ്ജനം ചെയ്ത. പതിനഞ്ചുദിവസം തുടർന്നു. ഇതിനൊക്കെ എന്തു കാരണ മെന്നം′ അയങ്വാസിക⊙ അനേചഷിച്ചപ്പോ∞, താൻ ഏഴാം ഭൂമികയിലാണെന്ന° അയാ⊙ മറുപടി്നൽ്കി. അ യാളടെ മന:സ്ഥിതി ഒരു ബുദ്ധിമാനു പരിശോധിക്കണ മെന്ന തോന്നി. അയാരം അയാളടെ ദേഹത്തും ചൊറിതെ ണത്തില വച്ചുകൊടുത്തു. തേളകടിക്കു തുല്യം കഠിനമായ നീററൽ അയായക്ക് അനഭവപ്പെട്ടു. അയായ ഉറക്കെ നി ലവിളിച്ചു. തന്റൊവിഡ°ഢിത്തം അയാഠം സമ്മതിക്ക കയും പഴയപടി ആഹാരം കഴിക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്ത. ആ തരം ജ[ം]ഞാനിക*ഠം* പഞ്ചാബിലും ഋഷീകേശ<u>ത്ത</u>ം മറ**ുസ**്ഥങ്ങളിലുംഇക്കാലത്തു ധാരാളമായുണ്ടും. അങ്ങനെ യുള്ളവരെ സൂക്ഷിക്കക. തീക്കൊള്ളി ദേഹത്തു വച്ചുകൊടു ൃത്താൽ, ഒരായകം അതരം ജ്ഞാനികളടെ മാനസിക നില അനായാസം അറിയാം.

വെറും ഒന്നോ രണ്ടോ മണിക്കൂർ നേരത്തെ കേവല സംഭാഷണംകൊണ്ട് ഒരു സാധുവിന്റെ ഔന്നത്യം കണ ക്കാക്കാൻ വിഷമമാണ്. അദ്ദേഹവുമൊത്തു നീണായ ജീവിച്ചെങ്കിൽ മാത്രമേ നിങ്ങയക്കു സൂക്ഷ മമായ അനമാ നങ്ങളും നിഗമനങ്ങളും കൈക്കൊള്ളാൻ കഴിയു ആന, കതിര, മററു രാജകീയാഡംബരങ്ങയ എന്നിവയെല്ലാം ഉണ്ടായിരുന്നിട്ടും ഈതരം ബാഹ്യപദാർത്ഥങ്ങളിൽ അണു വളവും ആസക്തിയില്ലാത്ത പല ജ്ഞാനികളുടെയും ദൃഷ്ടാന്തങ്ങയ എടുത്തുകാട്ടാനുണ്ട്. തിരക്കേറിയ ലൗ കികവ്യാപാരങ്ങയക്കിടയിലും അവർക്കു ജ്ഞാനനി ഷ്യം, സാരൂപസ്ഥിതിയം എപ്പോഴം നിലനിന്നിരുന്നു. ഇതത്രേ സമഗ്രമായ വികാസം. ഇതുരുന്നെ ഭഗവദ്ഗീ തയുടെ സാരം; ഇതുതന്നെ ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻെറ മുഖ്യോ പദേശവും.

അവശ്യം വേണ്ടതു മനോണെർമ്മല്യമാണം". മമത, ആഗ്രഹം, അഹന്ത ഇവ ഉന്മൂലനം ചെയ്ത മനസ്സ പരി ശുദ്ധമാക്കുക. എന്നാൽ നിങ്ങയക്കും ഇഷ്ടപ്പെടുന്നിടുത്തു ജീവിക്കാം. ഒരു പട്ടണം നിങ്ങയക്കും ഒരു കൊടുംകാടായിരിക്കും. നേരേമറിച്ചും നിയന്ത്രണാധീനമല്ലാത്ത ഇന്ദ്രിയങ്ങളും വികാരങ്ങളുംകൊണ്ടു കലങ്ങിമറിഞ്ഞ മന സ്റ്റാണു നിങ്ങയക്കുള്ളതെങ്കിൽ കൊടുങ്കാടും തിരക്കേറിയ നഗരമായി അനുഭവപ്പെടും; ജ്ഞാനം തികച്ചും ഒരാ അത്സ്ഥിതിവിശേഷമാണും. നിങ്ങയ ആത്മജ്ഞാനം സമ്പാദിക്കാൻ ആഗ്രഹിക്കണം. തെററാത്ത മാനദണ്ഡ ങ്ങളല്ല ബാഹ്യചിഹ്നങ്ങളൊന്നും. അതുകൊണ്ടും ഒരു സാധ്യവിൻെറ ബാഹ്യകാര്യങ്ങളിൽ ചുഴിഞ്ഞുനോക്കാതിരിക്കുക. ഒരായക്കുന്നുക്കുതുതരം ഭക്ഷണവുംകഴിക്കാം. അ യായക്കിഷ്യുള്ള ഏത്ര വേഷവുമണിയാം; സൗകര്യപ്രദ്രദരായിഅയായക്കും എങ്ങനെയെങ്കിലും തല ചീകിവയ്ക്കാം. ഇതെല്ലാംതന്നെ വെറും നിസ്റ്റാരകാര്യങ്ങളാണും". എപ്പോഴം എടയാന്തുസ്ഥിതി ശ്രദ്ധിക്കുക.

യഥാർത്ഥമതം എവിടെ തുടങ്ങുന്നു?

ഒരു ഭക്തനോ സംന്യാസിക്കോ യോഗിക്കോഅയാര ക്കിഷ്യമുള്ളിടത്തു ഭക്ഷണം കഴിക്കാം; ഇഷ്ടംപോലെ അ യാരംക്ക് ഉടുത്തൊരുങ്ങാം; തേറന്നംപോലെ ഏതു രീതി യിലും തലമുടി ഒതുക്കാം; വെറും പഴങ്ങളോ, ഉണക്കില കളോം വെറും വെള്ളമോ, വിശിഷ്ടഭോജ്യങ്ങളോ എത്ത കൊണ്ടെങ്കിലും, അയാരം അയാളുടെ പ്രാരബംധമനസരി ച്ച ജീവിച്ചെന്നു വരാം; കേവലം നഗ്നനായോ അമൂല്യ വസ്ത്രങ്ങണിഞ്ഞോ അയാരംക്ക് നടക്കാം. ഒരു വലിയ തി തിക്ഷുവോ തപസ്ഥിയോ ആയിരിക്കാം അയാരം. എ ണാൽ ഈ സംഗതികരംക്കൊന്നും പരമാരത്ഥമതവുമായി ഒരു ബന്ധവുമ്പല്ല.

ശരീരബോധത്തിന്ദ[്] ഒരായ അതീതനാകുമ്പോയ ഥാർത്ഥമതം നാമ്പെടുക്കുന്നു. നിസ്സാരാചാരങ്ങയക്കോ **പെ**അമാററവിധികയക്കോ് പൊതുധാരണകയക്കോ **അ** പ്പറം ഒരാ⊙ കടക്കുമ്പോരം, വാസ്തവമതം തുടങ്ങുന്നു. ദേ ഹോ⊱ഹം ജീവികളെ മാത്രം ബാധി**ക്കുന്ന** നിരർത്ഥസമു ദായികചട്ടവട്ടങ്ങളാണം ഇവയെല്ലാം. സായം വികസി ച്ച ഒരാളിനു ഇതൊന്നും അത്ര കാര്യമുള്ളതല്ല. ഈവക യ്ക്കെല്ലാം മേലെയാണം° ഒരു യാഥാർത്ഥ സംന്യാസി അഥ **വാ** സാധു. പ്രബ്യാനായ ഒരു സാധു ഈ സമദായിക മോ മതപരമോ ആയ പ്രാഥമിക ബന്ധങ്ങയക്കെല്ലാം **അ**ടിമയായിരിക്കും മെന്നആർക്കുംപ്രതിക്ഷിക്കാവുന്നതല്ല. വിഷയാലുക്കളായ മനഷ്യർ ആഹാരത്തിനം വേഷവിധാ ന്ത്തിനും അധികം പ്രാധാന്യം കല്പിക്കുന്നു. ആ സ്ഥിതി ക്ക[്], ഒരു സംന്യാസിയുടെ മഹിമനിശ്ചയിക്കാൻ അയാരം ശക്തനാകയില്ല. അവർ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ബാഹ്യരീതി ക∽ മാത്രം നോക്ഷന്നു; വഞ്ചിതരാകയും ചെയ്യന്നു. വിൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ പിനോ വൃഥാ പായന്ത യുക്തിരഹിതമായി മൻവിധിക**ം വച്ചപുലർത്തുന്നു. അ** 'ങ്ങനെ, സുവർണ്ണാവസരങ്ങയ അവ**ർ** പാഴാക്കിക്കളകയാ ണം ചെയ്യന്നളാ[ം]. സാധുസമാഗമത്തിൽനിന്നും വേണ്ട പ്രയോജനങ്ങാം ഒന്നും അവർക്കു സിദ്ധിക്കുന്നില്ല. നിസ്സാ രവും ലഘുവമായ കാര്യങ്ങളിൽ അവർ എപ്പോഴം കറരം കാണന്തു. ''ആ സംന്യാസി ഉള്ളി തിന്നുന്നു; ഈ സാധു പുകവലിക്കുന്നു; ആ മഹാത്മാവു മുഖം വടിച്ചിരിക്കുന്നു; എന്നെല്ലാം അവർ പറയുന്നു.. ഇങ്ങനെയുള്ള അല്പകാര്യ <mark>ങ്ങളെല്ലാം ശ്രദ്ധിക്കാൻതുടങ്ങിയാൽ നിങ്ങ∞ക്കു ഗുണമ</mark>ു **ണ്ടാകാൻപോകന്നി**ല്ല. ബർദ്വ∶നിൽ ജീവിച്ചരിപ്പള്ള ഒ<mark>ൽ</mark> മഹായോഗി, ഒരു തിബത്തുബാബ, പുകവലിക്കയും മാംസം ഭക്ഷിക്കയും ചെയ്യും. അതുകൊണ്ടെന്ത്ര[ം]? താമ സാഹാരം സാതചികാഹാര്മായി മാററുന്ന മാർഗ്ഗം അദ്ദേ ഫ്യത്തിന്റിയാം

യഥാത്ഥ ആദ്ധ്യാത്മികതയുടെ ശരിയായ മാനദണ്ഡമല്ല സിദ്ധികൾ

സാധുക്കരം പ്രദരശിപ്പിക്കന് സിദ്ധിക∞മൂലം അവ **അ**ടെ ജ[ം]ഞാനപ്രഭാവത്തെ വിലയിരുത്തുക എന്നുള്ളതാ **ഞ**് ആളുക≎ം സാധാരണ വരുത്തുന്ന വലിയ തെററു". ഒരു സാധുവിെടാ യോഗ്യതയം കഴിവം അദ്ദേഹത്തിൻെറ സിദ്ധിക∞ വഴി തീരുമാനിക്കുന്ന ഒരു പൊതുപ്രവണത ഈ ലോകത്തു സാമാന്യമായിക്കാണുന്നു. ഇതു തീർച്ചയാ യം പരമാബദ്ധ ത<mark>ന്നെ</mark>, ഈവഴിക്ക[ം] ഒരു സാധുവിൻൊ പ്രബുദ്ധത നിർണ്ണയിക്കാൻ സാദ്ധ്യമല്ല. സിദ്ധിക∞ ഏകാഗ്രതയുടെ ആനുഷംഗികഫലങ്ങളത്രേ. ആതിമസാ ക്ഷാത്കാരവുമായി അവയ്ക്ക് ഒരു ബന്ധവുമില്ല. ഒരു സാധു സിദ്ധികഠം കാട്ടന്നതു° അടങ്ങാത്ത ആവേശംകൊ **ണ്ടോ** ഒടുത്താത്ത (വളർന്ന) ആശകയകൊണ്ടോ ആകാം. അത്രാനയാണെകിൽ അവനൊരു വെറും ഗൃഹനാഥൻ തന്നെ, നിശ്ചയം. ആത[ം]മീയാഭ്യുദയത്തിനു സിദ്ധിക*രം* ഒരു വലിയ വിഘാതമാണെന്നു ഞാൻ പറയുന്നതു നി ങ്ങരം വിശചസിക്കണം. ഒരാരം സിദ്ധിയുടെ മണ്ഡല ത്തിൽത്തന്നെ വർത്തിക്ഷകയും അതിനപ്പറം കടന്ന ൂന്നേ റാൻ ശ്രമിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നിട്ത്തോളം, ഈശച രസാക്ഷാത[്]കരണത്തിന[്] അയാഠ[്] അണവും ആശിക്കേ ണ്ടതില്ല. എന്നാൽ, സിദ്ധിക∞ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ഒരാ∞ ആത ചജ്ഞനല്ലെന്നും ഇതുകൊണ്ടും അർത്ഥമാകുന്നില്ല. ്ആത°മജ്ഞാനിക≎ പലേ സിദ്ധികളം പ്രദ∂ശിപ്പിച്ചി ട്ടുള്ളതായി വളരെ ദൃഷ്യാന്തങ്ങായ ഉണ്ടും′. എന്നാൻ, അവ ലോകത്തിന്റെ ഉത[്]കർഷവും ഉദ്ധാരണവും ഉന്നിയല്ലാ തെ, ഒര`ക്കലും സചാർത്ഥോദ്ദേശങ്ങയക്കായിരുന്നില്ല.

ശ്രീരാമകൃഷ്ണപരമഹംസദേവൻെറ കാലത്ത് ഒരു സാധു അദ്ദേഹത്തെ സമീപിച്ച രണ്ടു സിദ്ധികരം കാണി ച്ച ആർ ഭം കാണാ മകഴിയാതെ സഞ്ചരിക്കുക എന്നുള്ള താ മിരുന്നു അ വയിലൊന്ന്, മറൊന്നും, അയാരം നടക്കു മ്പോഠം മൂലാധാരത്തിൽനിന്ന് ഒരു വെളിച്ചം വീശുക എന്നതും. ഈ മനഷ്യൻ കറച്ചുനാഠംക്കശേഷം ആരും കാണാതെ ഒരു സ്ത്രീയുടെ മുറിയിൽ കടന്നുചെന്നു തൻറ ശക്തി ദുരുപയോഗപ്പെടുത്തി അവളമായി പ്രേമബന്ധ ത്തിൽ കടുങ്ങുകയും ആ രണ്ടു ശക്തികളും കളഞ്ഞുകളിക്കു കയുംചെയ്തു. പൊതുവേ ഈ ലോകത്ത്ര്, വിദ്യാസമ്പന്ന രായവരുടെപോലും പതിവു് സിദ്ധികഠം ആസ്പദമാ ക്കി സാധുക്കളെ വിലയിരുത്തുക എന്നുള്ളതാണു്, അതു് ഒരു ഗുരുതരമായ വിഡ്ഢിത്തമാകുന്നു, അതുകൊണ്ടു ഞാൻ നിങ്ങളെ അതിനെതിരായി താക്കീതുചെയ്യുന്നു.

വേദപാഠം ഒരാളെ യോഗിയാക്കുന്നില്ല

ഒരാളിൻെറ ആദ്ധ്യാത്മികാഭിവൃദ്ധിയെ സൂചിപ്പിക്ക ന്ന ചിഹ്നമല്ല വേദവാക്യങ്ങയ ഉദ്ധരിക്കുക എന്നതും. സകല വേദങ്ങളും ഉപനിഷത്തുകളും ബ്രഹ°മസൂത്രങ്ങളും ഒരാ**ഠം കാണാപ്പാഠം ചൊല്ലിയേക്കാമെന്നി**രുന്നാലും. അ വൻ ഏററവും നിന്ദ്യനായ മഹാതസ്കരനായിരിക്കാം. ചില ്ഗന്ഥങ്ങ**ം ഒട്ടൊക്കെ പ**ഠിച്ചുകൊണ്ട[ം] വലിയ യോഗികളം ജ്ഞാനികളം ജീവന്മുക്തന്മാരുമൊക്കെയ്യാ യി ഞെളിയുന്ന ധാരാളംപേരുണ്ട[ം]. യോഗഫല**ങ്ങ**ഠം ആസ്വദിക്കവാൻ വെറും ശാസ്ത്രങ്ങ∞ മാത്രം നിങ്ങളെ സഹായിക്കയില്ല. ബൂദ്ധിപരമായ ജിജ്ഞാസ, ആവേശ ത്തിളപ്പ°, വികാരത്തള്ളൽ ഇവയൊന്നം യോഗപരിശീ ലനത്തിന[്] ഒരുതരത്തിലും നിങ്ങയക േതുണനിൽക്കയി ല്ലതന്നെ. യോഗദർശനത്തിൽനിന്ന° ഏതാനും സൃത്രങ്ങ⊙ ഉരുക്കഴിച്ചുകൊണ്ടും 'ഞാൻ ഒരു യോഗിയത്രെ' എന്നു ഭാ വിക്കുന്നതു മുഴത്ത കപടനാട്യമല്ലാതെ മറററാന്നുമല്ല. ഒരു കച്ചവടവിദ്യയല്ല യോഗാഭ്യാസം. യോഗാഭ്യാസല**ബ**്ധ മായ ശക്തികളുടെ ചില കത്സിതപ്രകടനങ്ങ**ംകൊണ്ട**് പൊതുജനങ്ങളെയും നിങ്ങളുടെ സ്വന്തം ആത്മാവിനെത്ത ന്നെയും ഈശചര്നെയും വഞ്ചിക്കുന്നതും ഒരതിഗർഹണ് യാ പരാധമാണു[ം]. ഈ അക്ഷന്തവുമായ വഞ്ചനയ്ക്കു യാതൊ ന്ദ്ര പ്രായ ശ്വീത്തവുമില്ല. അങ്ങേയാറത്തെ ശിക്ഷ അർഹി ക്കുന്നതാണിത്ല്.

തിതിക്ഷകൊണ്ടു മാത്രം ഒരുവൻ തപസചിയാകുന്നില്ല

മററുചിലതണ്ട്, സാധുക്കളുടെ വേഷം പൂണ്ടുകെറ ണ്ട് ഹായോഗക്രിയകളെപ്പററി വളരെ പ്രസംഗിച്ച സമാ ധിഭാവിച്ച് ലോകമാകെ ഓടിനടക്കുന്നവർ. വായുവും വെള്ളവുംകൊണ്ടു മാത്രം ഒരായക്കു ജീവിക്കാൻ കഴിയും. വേറൊരായക്കു ഭൂമിക്കടിയിൽ ആറുമാസം കഴിഞ്ഞുകൂടാ നാവും. നൈടിക്കാസിഡും കപ്പിച്ചില്ലം വിഷവും വിഴു ഞ്ഞാൻ കഴിയും മറെറാരായക്ക്. ഇതെല്ലാം വെറും കായി കപരിശീലനങ്ങളാണ്ട്; ഒരു സാധുവിൻെറ യഥാർത്ഥ യോഗ്യതകളല്ല.

മനസ്സിനും ഒരു അനുകരണശക്തിയുണ്ടും. സ്വാമി കൃഷ[ം]ണാശ്രമിയെപ്പോലുള്ള മഹാന്മാർ ഗംഗോത്രിയിൽ പ്പോലം തീവ്രതപസ്യ ആചരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ അന കരിച്ച് മഹാശയരായി പരിഗണിക്കപ്പെടുവാൻ ശ്രമി **ക്കുന്ന** വളരെപ്പേഅം. യുവാക്ക⊙ വിവേകച്ൂഡാമണിയം അവധൂതഗീത്യം പഠിക്കയം അല്പവം മനഃപരിവർത്ത നമെന്യേ, അവയിൽ വിവരിക്കംപ്രകാരമുള്ള അവധൂത ന്മാരായിബ[്]ഭാവിക്കയും ചെയ്യുന്നു. മനസ്സാകടെ പഴ്യ പടിതന്നെ വർത്തിക്കുന്നു. അതിൻെറ ഇഷ്ടാനിഷ്ട ങ്ങളം കോപതാപങ്ങളം അതേമാതിരിതന്നെ പുലർത്തി ക്കൊണ്ട°. പംവങ്ങളം പാമരന്മാരുമായ പ്രാപഞ്ചികന്മാർ ഈ പുറംപൂച്ചുകളാൽ വഞ്ചിതരാകയാണു ഫലം. തിതിക്ഷ തനിച്ച് ആദ്ധ്യാത്മികചിഹ്നമാകന്നില്ല. വേനൽക്കാല ത്തു നട്ടച്ചയ്ക് മണിക്കൂറുകഠം തികച്ച° പഴത്ത മണലിൽ കിടന്നുരുളകയും, എന്നാൽ തുച[്]ഛസംഗതികഠംകുവേ ണ്ടി കഠിനാവേശപൂർവം മല്പടിക്കുകയും ചെയ്യാറുള്ള ഒരു സാധുവിൻെറ കഥ സീതാപരം മൻസിഫ് ശ്രീ പ്രദ്യു മ'നകേശവൻ എന്നോടു പറഞ്ഞിട്ടുണ്ടും. ഇതെല്ലാം വെറും കായികപരിശീലനങ്ങാ മാത്രമാണം തിതിക്ഷ മാന സികമത്തെ; വൈരാഗ്യവം മാനസികം; സംന്യാസവം മാനസികംതന്നെ മന:ശക്തിയുള്ള ഒരു മനഷ്യന് എല്ലാ വസ്ത്രവം ഒന്നിച്ച പറിച്ചുകളഞ്ഞു് കടുംശിശിരർത്തുവിൽ യാതൊരു പ്രാഥമികപരിശീലനവുംകൂടാതെ, എന്നാൽ വിഷമലേശമനുഭവപ്പെടാതെ, ഗംഗോത്രിയിൽ ജീവി ക്കാൻ കഴിയും.

്തിതിക്ഷ താനേ മോക്ഷം സാധിപ്പിക്കമേങ്കിൽ ഇരു പത്തിനാലുമണിക്കൂറും വെള്ളത്തിൽ കഴിക്കുന്ന കാട്ടപോ ത്തുകളും മത്സ്യങ്ങളും മുക്തരാകണം. വെറും മുണ്ഡനംകൊണ്ടു മാത്രം മുക്തിസിദ്ധമാകമെങ്കിൽ, രോമം കത്രിക്കപ്പെട്ട കോലാടുകളും മററുചില മൃഗങ്ങളും ബന്ധമുക്തരാകണം. ഓടയിൽ കിടുന്ന എച്ചിൽ പെറുക്കിത്തിന്തുന്നതുകൊണ്ടും ചാണക്കുണ്ടിൽ ഉറങ്ങുന്നതുകൊണ്ടും മുക്തി ലഭിക്കുമെങ്കിൽ, പട്ടികഠംപോലും മുക്തികർഹരാണും. അതുകൊണ്ടും ഇതിൽനിന്നൊക്കെ വ്യക്തമാകുന്നതും, ബാഹ്യഭാവങ്ങളാൽ മാത്രം നാം നയിക്കപ്പെടരുതെന്നും മാനസിക ഭാവം സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണംചെയ്ത വേണം ഒരാളുടെയാഥാർത്ഥ്യം ഗ്രഹിക്കവാൻ എന്നമത്രെ.

പിന്നെ. ഒരു യഥാർത്ഥ മഹാത്മാവാരു[°]?

ജടാജൂടംകൊണ്ടോ തീപ്പൊരിപ്രസംഗംകൊണ്ടോ, പാണ്ഡിത്യംകൊണ്ടോ അഭ്ഭതസിദ്ധികളുടെ പ്രകടനം കൊണ്ടോ, ഒരാരം പൂർണ്ണനോ യഥാർത്ഥജ്ഞാനിയോ ആ കയില്ല. രാഗദേച്ഷങ്ങരം, അഹംഭാവം, കാമക്രോധങ്ങരം ഇവയുടെ പ്രവാഹം നിശ്ശേഷം നിലയ്ക്കുമ്പോരം മാത്രമേ ഒരാരം ജീവനുക്തനാകന്നുള്ള.

മനംപതറാത്തവരും ധനമോഹംകെട്ടവരും ആശകളെ കെട്ടിയവരും ഇന്ദ്രിയങ്ങളെയും അന്തഃകരണത്തെയും പാ ട്ടിലാക്കിയവരും ജീവിതം ഈശാരന സമർപ്പിച്ചവരും ഒന്നിലും ഒരു കാംക്ഷയും ഇല്ലാത്തവരും സന്തോഷത്തി ലും സന്താപത്തിലും ഒന്നുപോലെ വർത്തിക്കുന്നവരും എല്ലാക്കെട്ടുകളുമററവരും യമനിയമാദിഗുണസമ്പന്നരും കൈയിൽ കിട്ടുന്നതെന്തുംകൊണ്ടും തൃപ്തിപ്പെടുന്നവരുമാക ന്നു പുണ്യാതമാക്കാം.

ഒരാളിൽ കനിവും വിനയവുംകാണന്നെങ്കിരിമാത്രമേ, **അയാ**ളെ സാധുവായി ഗണിക്കാൻ പററൂ. അന്യൻെറ അഴലിൽ അവ്നെറ്റ അകം അലിയം. പാപംകൊണ്ട തഴ മ്പിച്ച മനസ്സാണം മനുഷ്യനുള്ളതും. അതും ഉരുകാൻതുടങ്ങു മ്പോയ, അവിടെ ഭഗവാൻ പ്രത്യക്ഷപ്പെടും. അങ്ങനെയു ള്ള സാധു പഞ്ചദശി പ്രസംഗിക്കേണ്ടതില്ല. അടിസ്ഥാനമാക്കി ഉജ°ജചലപ്രഭാഷണങ്ങഠം ചെയ്യാനുള്ള അവനം അവശ്യം ഉണ്ടായിരിക്കണമെന്നില്ല. ഒരൊററ ബ്രഹ്മസൂത്രത്തെപ്പിടിച്ച[ം] ഒരേ ഇരിപ്പിൽ മൂന്നു മണിക്കൂർനേരം വിസ്തരിച്ചു സംസാരിക്കാൻ അവന കഴി ഞ്ഞില്ലെന്നുവരാം. എന്നാലും അയാളിൽനിന്ന[ം] ഒരു സുഗ സ്സം പ്രസരിക്കുന്നുണ്ടാവും. അതു നിങ്ങളെ അങ്ങോട്ട[ം] `ആകർഷിക്കം. അദ്ദേഹത്തോടടുക്ക്മ്പോരം അതു നിങ്ങരം ക്കുട് ഒരു ശാന്തിയും ആന്തരികാനന്ദവും അരുളും. പ്പോരം, നിങ്ങളുടെ സകല മനഃശല്യങ്ങളും ആശങ്കകളും പമ്പകടക്കും. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഒററക്കടാക്ഷം നിങ്ങാം ക്ക് അഭ്യൂന്നതിയരുളം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഓരോ വാക്കും നിങ്ങളെ ഉദ[ം]ബുദ്ധരാക്കം. അവ നിങ്ങളുടെ എദയഫല കത്തിൽ സായം ലിഖിതമാകം. നിങ്ങളുടെ പ്രകൃതി തന്നെ പാടേ പരിവർത്തനംചെയ്യപ്പെടും. നിങ്ങളുടെ ജീവിതഗ്രന്ഥത്തിൽ ഒരു പുതുതായ് അങ്ങനെമറിയും. അത്രയ്ക്കായിരിക്കും അദ്ദേഹത്തിന്റെ മാഹാത്മ്യം. ക്ഷാൽ കരുണയുടെയും വിനയത്തിന്റെയും മഹിമ അപ്ര കാരമത്രെ.

സത്സംഗം അതെങ്ങനെ ലഭിക്കം?

ഇയ്യിടെ ഗൃഹസ്ഥന്മാരുടെ ഒരു പരാതി കേരംക്കാറു ണ്ട്, യഥാർത്ഥമഹാത്മാക്കഠം ഇല്ലെന്ന്. ഇതൊരു മുടന്തൻ സമാധാനമാണ്. ആവശ്യത്തിൻെറയും ആദാനത്തിൻെറ യും പ്രശ്നമാണ് സാധുസങ്ഗമവും. ആവശ്യം ആ ത്മാർത്ഥമാണെങ്കിൽ, അതു് ഉടനടി സാധിക്കതന്നെ ചെയ്യും. ഇതു പ്രകൃതിയുടെ നീക്കപോക്കിട്ടാത്ത നിയമമാ കന്നു. നിങ്ങരം യഥാർത്ഥ ജിജ്ഞാസുവാണെങ്കിൽ,

നിങ്ങളുടെ മുമ്പിൽ ഇരു പ്രത്യക്ഷപ്പെടും. നിങ്ങളാകട്ടെ, അത്തരം തീവ്രമായ ആഗ്രഹമൊന്നും കൂടാതെ, ഒരു ഉല്ലാസ പൂർണ്ണമായ ജീവിതം നയിക്കുന്നു. നിങ്ങളുടെ മനസ്സ വികാരത്തുള്ളലുകളം ദുർവ്വാസനകളംകൊണ്ടു നിറഞ്ഞിരി ക്കുന്നു. ഉന്നതാത[ം]മീയജീവിതത്തെപ്പററി നിങ്ങ**ം ശകല** വും ശ്രദ്ധിക്കുന്നില്ല ഉദാസീനമായ ജല്പനങ്ങ∽കൊണ്ടം നിഷ°ഫലമായ **ലോകകാരൃസംഭാഷണങ്ങ**∞കൊണ്ടും നിത്ഭാം നിങ്ങളുടെ സമയം വൃഥാ കളയുന്നു. വികാരത്തി നം ദർമ്മോഹത്തിനം പേരിനം പെരുമയ്ക്കും ഒരു നിത്യദാ സനായിത്തീർന്നപോയി നിങ്ങ∞. എന്നിട്ടം നിങ്ങ∞ പരാതിപ്പെടുന്നു, ''എനിക്കു ശരിയായ സത്സംഗം കി ട്ടാൻ കഴിയുന്നില്ല'' എന്നം′. നിങ്ങരം നിങ്ങളെത്തന്നെ ആദ്യമായി കററപ്പെട<u>ത്ത</u>ക. സ്വന്തം കറവുക*ഠം* സമ്മതി ക്കുക. തെററുകയക്ട് ആത്മാർത്ഥമായി പശ്ചാത്തപി പ്രായശ്ചിത്തംചെയ്യുക; ഉപവാസമനുഷിക്കുക; ് പ്രാർത്ഥിക്കുക; ഏകാന്തതയിൽ ഇരുന്നു മനസ്സ ചുട്ട നില വിളിക്കുക. ഒന്നാമതായി നിങ്ങ⊙ ഉത്തമാധികാരിയാക ക; പിന്നെ എൻെറ അടുത്തു വരിക. നിങ്ങളെ ശരിയാ യവഴിക്കു നയിക്കുന്നു. അങ്ങനെ മഹോന്നതസ്ഥാനത്തേ ക്കയർത്തുന്ന, മഹാത[്]മാക്കളുടെ പാദപദ[്]മങ്ങളിൽ നി ങ്ങളെ ഞാൻ എത്തിക്കാം. ഈ മഹാത്മാക്കാം ഉത്തമാ ധികാരികളെ കിട്ടാൻ കാത്തിരിക്കുന്നവരാണം[ം]. മഹ്റത്മാ ക്കരം ധാരാളമായുണ്ടും. യഥാർത്ഥജിജ്ഞാസുക്കരം കുറയും. ''നല്ല മഹാത്രമാക്കരം ഇല്ല'' എന്നു നിങ്ങരം ഒരു കുററം ഉന്നയിക്കകയാണെങ്കിൽ, ''യഥാർത്ഥസത്യാനേചഷിക് ളില്ല'' എന്നു മഹാത്യമാക്കളും ഗുരുതരമായി നിങ്ങളിൽ കുററം ചൂമത്തും.

നല്ല സാധനങ്ങഠം എപ്പോഴം ഈ ലോകത്തു കുറവാ ണം. കസ്യൂരി, കുകുമപ്പുവ്, റേഡിയം, ചന്ദനം, വി ചോന്മാർ, സജ്ജനങ്ങഠം, വീരനേതാക്കരം, ലോകോപകാ രികഠം ഒക്കെ ചുരുക്കാണം. അപ്രകാരമാണു സ്ഥിതിയെ ക്രിൽ, സാധുക്കരം, യോഗികരം, ജ്ഞാനികരം, ഭക്ത ന്മാർ ഇവരുടെ കാര്യം പിന്നെ പറയാനുണ്ടോ? അവരുമായുള്ള സമ്പർക്കത്തിനു് അർഹരാകാന് ആത്രമനിയത്ര ണം, ബ്രഹ്മചര്യം, മനഃസമാധാനം, തീവ്രൂമുക്ഷുത്വം, വിനയം, അനുസരണശീലം, സേവനബുദ്ധി മുതലായ അവശ്യയോഗ്യതകരം മുമ്പേ നിങ്ങരം നേടി സ്വയം ഒന്നു തയാറാകേണ്ടതുണ്ട്. അവരുടെ സംസർഗ്ഗം നിങ്ങരംക കിട്ടിക്കഴിഞ്ഞാൽ മോക്ഷപ്രശ്നം പരിഎതമായി

ഗ്രൂഹസ്ഥന്മാർ സംന്യാസികളോടു പെരുമാദേണ്ടതെങ്ങനെ?

ഗൃഹസ്ഥനാരിൽ ഭ്രരിപക്ഷത്തിനും സാധുക്കളിൽ ഒരു വിശാസവുമില്ല. നല്ല ഒരു സാധുവിനെക്കണ്ടാൽ പോലും അവർ അവരുടെ ബാഹ്യകാര്യങ്ങളിൽ കുററം കാ അകയും അവരുടെ പൂർവനാമധേയം, ജാതി, വിശാസം യോഗ്യത, ബന്ധുക്കരം, പ്രായം എന്നിത്യാദികളെപ്പ ററി വളരെ ചോദ്യങ്ങരം ചോദിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. സം ന്യാസത്തിൻെറ പ്രാഥമികത്താങ്ങരംപോലും വിസൂരി കുന്നു അവർ. ഒരാരം സംന്യാസിയായിക്കഴിഞ്ഞാൽ ഈ വകയെല്ലാം മറക്കണമെന്നും എല്ലാററിനം•മേലേ ഈ ദേഹ ബോധംകൂടി വിടണമെന്നുമുള്ള അവർ മനസ്സിലാക്കു ന്നില്ല _അതായത്ര് ഒരാരം സംന്യാസിയായിക്കഴിഞ്ഞാൽ പിന്നെ ഒരിക്കലും ഒരു ബ്രാഹ്മണനോ പ്രൊഫസ്സറോ സമുളായനേതാവോ മതനേതാവോ ഒന്നമല്ലെന്നും.

ഗൃഹനാഥൻ ഈമാതിരി ചോദ്യങ്ങരം ഒരു സാധു വിനോട്ട ചോദിക്കത്ത് സന്ദേഹങ്ങരം നിവർത്തിക്കാ നള്ള ഉദ്ദേശത്തോടുകൂടി തത്താവിഷയങ്ങളെ സംബന്ധി ചേ അവർ സംസാരിക്കാവു, അപ്പോരമാത്രമേ അവർക്കു സത്സംഗംകൊണ്ടുള്ള പ്രയോജനം നേടാൻ കഴിയു. ഭൗതി കബലുമായ മനുഷ്യമനസ്സ് ആദ്ധ്യാത് മികമാർഗ്ഗത്തിലേക്കു തീരിക്കാനും പഴകി ഒഷിച്ച അപസംസ്കാരം സമ്പൂർണ്ണമായി തുടച്ചുമാററാനുമുള്ള ഏറുറവും ലഘുവും എളുപ്പവമായ പദ്ധതി സത്സങ്ഗമത്രേ. സാധുക്കളമായി സഹവസിക്കക. അവതുടെ സമ്പർക്കംതന്നെ അദ്ധ്യാത്മവിട്യാഭ്യാസമാണ്ട്.

പൂർണ്ണവണക്കത്തോടും ഭക്തിബഹുമാനത്തോടും കൂടി വേണം ഒരു ഋഷിയെ സമീപിക്കാൻ. ആവിധം വണക്ക ത്തോടെ അടുത്താൽ അദ്ദേഹം തീർച്ചയായും നിങ്ങഠംക്കു ദിവ്യജ്ഞാനം പ്രദാനംചെയ്യും.

ഗൃഹനാഥന്മാർ ശുദ്ധഭക്തിയാൽ ആർദ്രഹൃദയരായി പകാഫലങ്ങളം കൈയിലെടുത്തുകൊണ്ടാവണം സംന്യാ സികളടെ സന്നിധാനത്തിലെത്തുവാൻ; അവരെ സമീ പിക്കയും ദർശനം സാധിക്കയും ചെയ്താൽ, ഉടനടി പ്രേ മഭക്തികളോടെ സാഷ്ടാംഗപ്രണാമം ചെയ്യണം. അവർ സംന്യാസികളുടെ സവിധത്തിൽ ലൗകിക്കാര്യങ്ങളൊ **ന്നം സം**ഭാഷണംചെയ്യതുള[്]. അവർക്ക[്] ഏതെങ്കിലും ചോദ്യം ചോദിക്കവാനുണ്ടെങ്കിൽ, എപ്പോഴം അതാദ്യമേ നിശചയിച്ചവയ്ക്കയം അതും ആധ്യാതംമികവം ഈശ്വര പരവും ആയിരിക്കാൻ പ്രത്യേകം ശ്രദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യ ണം. സംന്യാസികളടെ ആശ്രമങ്ങളിലോ കടീരങ്ങളി ലോ പ്രവേശിച്ചാൽ വെറും നേരംപോക്കിനവേണ്ടി ചില വിഡ"ഢിച്ചോദ്യങ്ങാ ഉടനടി കണ്ടപി**ടിക്കാൻ അവ**ർ ശ്രമിക്കരുതു[ം]. അങ്ങനെ നേരം പാഴാക്കരു**തു**ം. ഗൃഹ നാഥന്മാർ കഴിവിനൊത്തും കാഴ്ചദ്രവ്യങ്ങളെന്തെങ്കിലും **കൊണ്ടപോ**കണം. ഭൂമിയിലെ കാണപ്പെട്ട ദൈ**വങ്ങളാ** ണ സംന്യാസിക≎ം. അവരെ സേവിക്കുന്നതിലും വലു തായ യജ്ഞമോ സേവയോ ഇല്ല. അതു് (ആ സേവ) അതുല്യവീര്യമുള്ള ഒരു ശുദ്ധീകരണവസ്തവത്രെ. സംന്യാ സികളെ സേവിക്കുന്നവർ അനുഗൃഹീതരാണ[ം]; എന്തുകൊ ണ്ടെന്നാൽ, മനഃസമധോനവും എദയശുദ്ധിയം അവർക്കു **പെട്ടെന്നു** കിട്ടുന്നു.

6. സ്വാധ്യായം

ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന മഹാത്മ ക്കളുടെ സത് സങ്ഗം ല ഭിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ, പകരം മഹാന്മാർ എഴതി യ ഗ്രന്ഥങ്ങളുമായി നിങ്ങാക്കു സല്ലപിക്കാം. ഇതു പ രോക്ഷസത സങ്ഗുമാണം". വിവേകചൂ ഡാമണി പഠി കുകയാണെങ്കിൽ, വാസ്തവത്തിൽ, നിങ്ങാക്കു തുത്യ്കം ലികമ യി ശങ്കരാചാര്യങ്ങടെ സത്സങ്ഗം ലഭിക്ക്സ്. യോഗാവാസിഷ്യമാണു വായിക്കുന്നതെന്നാൽ, വാസ്തവ ത്തിൽ വസിഷ്യമഹാർഷിയുടെ സത്സങ്ഗമാണു നി ങ്ങാക്കു ലഭിക്കുക.

വൈകുന്നേരം നാലോ അഞ്ചോ പേർക്ക് ഒരു ക്ഷേ ത്രത്തിലോ ഏകാന്തമായ ഒരു മുറിയിലോ കൂടുകയും ഗീത യോ ഉപനിഷത്തുകളോ രാമായണുമോ ഭാഗവതമോ ഏ തെങ്കിലും ചിലത്ര് ഒന്നോരണ്ടോ മണിക്കൂർ അധ്യയനം ചെയ്യുകയും ചെയ്യാം. ക്രമേണ നിങ്ങളുടെ മനസ്സു പരിശു ഭ്രമാകം. നിങ്ങരംക്ക് അധ്യാത്രമമാർഗ്ഗത്തിൽ അഭിരുചി യുണ്ടാകം. സ്ത്രീകളും ഈ മാർഗ്ഗം അവലംബിക്കണം.

പാരായണത്തിനുള്ള പ്രമുഖ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ

ഭക്തിയുടെ ഉത്തമമാത്രകകാം, ഭഗവാൻെറ മഹിമ, മാ ധുര്യം, ലീലാവിലാസങ്ങാം, മഹാത്രമാക്കളുടെകഥകാം, ഭക്തിവളർത്താൻ ഉപകരിക്കുന്ന ചര്യകാം ഇവയെ പര സ്ക്കരിച്ചുള്ളപുസ്തകങ്ങളാണ് ഒരുഭക്തൻ പഠിക്കേണ്ടത്ര്. ആ തരം നിബന്ധങ്ങാം പഠിച്ചാൽ ഭക്തി വളരുന്നു.

രാമായണം, ഭാഗവതം, നാരായണീയം, ഗീത, വി ഷ്ണപുരാണം, അധ്യാത്മരാമായണം, തുളസീദാസ രാമായണം (രാമചരിതമാനസം)വിഷ്ണസഹസ്രനാമം, ശാണ്ഡില്യസൃത്രങ്ങയം, ശിവപുരാണം, ദേവീഭാഗവതം, നാരദപഞ്ചരാത്രം, ഭക്തിയോഗപരിശീലനം, ഭക്തിയോഗ സാരം, ഭക്തിയം സങ്കീർത്തനവും, ആയവാരമാരുടെ യം നായന്ഥരനാരുടെയും ഗീതങ്ങയം തേവദരം, തിര വാചകം, ദശബോധം, തുക്കാരാമന്റെ അഭംഗം, ജ്ഞാനേ ശചരി, ഭക്തിരസായനം, ഭക്തിരസാമൃതസിന്ധു മൃത ലായവയത്രേ സ്പ്രധാനഗ്രന്ഥങ്ങയം.

,മനസ്സു വ്യാമോഹം ജനിപ്പിക്കുന്നതെങ്ങനെ?

നിങ്ങാംകും ഭൗതികവസ്തക്കാം ആവശ്യമുണ്ട്; ശരി തന്നെ. എന്നാലും, അധ്യാത്മതത്താവിദ്യാരത്നങ്ങാം നിറഞ്ഞ ഗീത, ഉപനിഷത്തുകാം, വിവേകചൂഡാമണി ഇവയുടെ അഭ്യസനവും ധ്യാനവും കൂടാതെ ഒററദിവസം പോലും നിങ്ങാം നഷ്യപ്പെടുത്തതുത്ന്. ഈ ഒരേ ഒരു ശ്രേകം നിങ്ങാംകും ശാന്തി നല്കം.

''വിഹായ കാമാൻ യഃ സർവ്വാൻ പൂമാംശ്ചരതി നിസ്പൃഹഃ നിർമ്മമോ നിരഹങ്കാരഃ സ ശാന്തിമധിഗച[്]ഛതി'' ഇത് ഒരീ ക്കലും ചറക്കാതിരിക്കക.

മനസ്സ നിങ്ങളെ വഴിതെററികും. 'എനിക്കു രണ്ടു പശുക്കാം സ്വന്തമായുണ്ടായാൽ, എനിക്കു മസ്സൂറിയിൽ ഒരു സുന്ദരസൗധമുണ്ടായാൽ, പരമസുഖമായി'' എന്നീവ കയെല്ലാം നിരർത്ഥചിന്തകളാണം'. കാലം; ദേശം, കാരുകാരണബന്ധം ഇവയ്ക്കതിതിയമായ ഒന്നിനെ അഭിലഷി കുന്നേ നചികേതസ്സിൻറമാതിരിയുള്ള ആളുകളെയാണം' നമുക്കു വേണ്ടത്ര്. ഈ ലോകത്തതന്നെയാണ കഴിഞ്ഞുക ടുന്നതെങ്കിലും ചൂഡാലയ്ക്കും ജനകനും ഉണ്ടായതുപോലെയുള്ള തീവ്രാഭിലാഷം, ധ്യാനം, വിരക്തി ഇവ നിങ്ങാക്കുന്നോക്കണം വിവേകചൂഡാമണി, ആത്മബോധം, തത്താബോധം, പഞ്ചദശി, വിചാരസാഗരം ഇത്യാദി എല്ലാ ഉത്കൃഷ്യഗ്രന്ഥങ്ങളും അദ്വൈതവേദാന്തത്തിലെ അനശ്വരസുന്ദരനിബന്ധമായ ഉഞ്ഞാനവാസിഷ്ഠവും എന്നു മെന്നും നിങ്ങാം പഠിക്കണം ഇതു നിങ്ങാംകും ശാന്തിനലംകം.

''നിർമ്മരോ നിരഹങ്കാരഃ സ ശാന്തിമധിഗച[്]ഛതി'' അഖന മാത്രമേ ഈശ്വരാനുഗ്രഹം സിദ്ധിക്കൂ.

സ്വാധ്യായംകൊണ്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ

മതഗ്രന്ഥങ്ങളായ രാമായണം. ഭാഗവതം, യോഗവാ സിഷ്ഠം, ഇവയം സാധ്യായത്തിനതകന്ന മററു നല്ല പു സൂകങ്ങളം പതിവായി കൃത്യസമയത്ത് അധ്യയനംചെയ്യു ക. നിങ്ങാം ഗീതയിലെ ആശയങ്ങളെപ്പററി ചിന്തിക്കു കയം അവയിൽത്തന്നെ മനസ്സാപ്പിക്കുകയും ചെയ്താൽ അതുതന്നെ ഒരു തരം ലഘുസമാധിയാണും. ഗീത സ്വാ ധ്യായത്തിനുള്ള ഒരു അപ്രതിമഗ്രന്ഥമത്രെ. അതിൽ സർ വ്വയോഗങ്ങളുടെയും സത്തും വേദങ്ങളുടെ സാരവും അട ആന്നു. നിങ്ങളുടെ സൗകര്യം പോലെ അരമണിക്കൂർ, മ തൽ മൂന്നു മണിക്കൂർവരെ നിത്യവും ഈ കാര്യത്തിന് ഉ പയോഗിക്കണം., ക്രിയായോഗം അല്ലെങ്കിൽ നിയമമാ കന്നു വേദാധ്യയനം അതു എദയം നിർമ്മലമാക്കുകയും ദി വ്യവും ഭവ്യവുമായ ചിന്തകളെക്കൊണ്ടും ചിത്തം നിറയ്ക്കുക യം ചെയ്യുന്നു.

സ്വാധ്യായം മനസ്സിനെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുകയും ഉന്ന താധ്യാത്മശ്യംഗത്തിലേക്കു് ഉയർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. അതു സംശയങ്ങളുടെ നിവാരണം സാധിക്കുന്നു. മനസ്സിനു സ ഞ്ചരിക്കാൻ പുതിയ അധ്യാത്മപാതകയ വെട്ടിത്തെളി കുക, മനസ്സിന്റെ അലച്ചിൽ അല്ലെങ്കിൽ വിക്ഷേപം കുറയ്ക്കുക, ഏകാഗ്രതയ്ക്കു സഹായിക്കുക എന്നിവയും അതു ചെയ്യുന്ന സഹായങ്ങളത്രേ. അങ്ങനെ, ഒരുതരം താണ സ വികല്പസമാധിയിലേയ്ക്കു് അതു നയിക്കുന്നു. സാധ്യായം മനസ്സിനു മേയാനുള്ള ഒരു പുൽത്തകിടിയാണും. പാവന ഗ്രന്ഥങ്ങയ പഠിക്കുമ്പോയം, ആത്രമജ്ഞാനികളായ ഗ്രന്ഥകർത്താക്കളുമായി നിങ്ങയ സാമരസ്യം പലർത്തുന്നു; ഉണ്ർവു നേടുകയും ആനങ്ങാന്മത്തരാകുകയും ചെയ്യുന്നു.

നിങ്ങരംക മഹാത്മാക്കളുടെ നേരിട്ടുള്ള സത്സങ് ഗം കിട്ടാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ, സ്വാധ്യായം സന്ദേഹ ങ്ങരം തീർക്കും. അതു വിശ്വാസചാഞ്ചല്യം മാററി ഉറപ്പ നൽകുന്നു. ജ്ഞാനേഹ്മയെ അഥവാ തീവ്രമുക്ഷുത്വത്തെ അതു ഉദ്ദീപിപ്പിക്കുന്നു; പ്രോത്സാഹനവും ജ്ഞാനപ്രകു ശവം പ്രഭാനംചെയ്യുന്നതാണത്ന്. ആ മാർഗ്ഗത്തിൽ സ ഞ്ചരിച്ചു വിഘ്നങ്ങളെ നേരിടുകയും തരണംചെയ്യുക യം ചെയ്തിട്ടുള്ള മഹാത മാക്കളുടെ ഒരു പട്ടിക അതു നിങ്ങ ഉടെ മുമ്പിൽ നിരത്തുന്നു. അങ്ങനെ, അതു് ആശയും ആ വേശവും നിറച്ച് നിങ്ങളെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുന്നു. സത്വഗ ണംകൊണ്ടു മനസ്സു നിറയ്ക്കാനും അങ്ങനെ മനസ്സിന് ഉത്തേ ജനവും ഉത് കർഷവുമരുളാനും ഉള്ള കഴിവും അതിനുണ്ട്. ഏകാഗ്രതയ്ക്കും ധ്യാനത്തിനും സഹായിക്കുന്നതും അതാണും. അതു പുതിയ സാത്വികവഴിച്ചാലുകയും തുറന്നും മനസ്സി നെ അവയിൽക്കൂടി സഞ്ചരിപ്പിക്കയും ചെയ്യുന്നു.

ള്ഷികളുടെ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്ന ഉപദേശങ്ങാം അനുസരിച്ചും ജീവിക്കുന്നതിന്റെ ഫലമായി നിങ്ങളുടെ ദേഹപീഡകാക്കും ആശ്വാസമുണ്ടാകുന്നു, ആ ത്രമക്ഷതമകലുന്നു; അജ്ഞതമൂലമുണ്ടാകുന്ന എല്ലാവിധ ജീവിതദരിതാനുഭവങ്ങളിൽനിന്നും നിങ്ങാക്കു വിടുതൽ കൈവരികയും ചെയ്യുന്ന ആത്രമികഗ്രന്ഥങ്ങാം അസ്വസ്ഥത നിറഞ്ഞ ചുററുപാടുകളിൽ ആശ്വസിപ്പിക്കുന്ന സഹചാരികളും. എല്ലാ വിഷമപ്രശ്നങ്ങാക്കും പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കുന്ന മാതൃകാധ്യാപകരുമായി വർത്തിക്കുകയത്രെ ചെയ്യുന്നത്ര്. അജ്ഞതയുടെയും മൗഢ്യത്തിന്റെയും അന്ധകാരത്തെ അകുററുന്ന മാർഗ്ഗദീപങ്ങളായി അവപരിലസിക്കുന്നു; തിന്മകളിൽനിന്നും മോചിപ്പിക്കുന്നു ഒററമുലിയായും നന്മയുടെ വിധാതാക്കളായും ഭവിക്കുന്നു.

മഹർഷിമാരുടെയും മഹാത്രമാക്കളുടെയും തത്വജ്ഞ നമാരുടെയും തപസ്ഥികളുടെയും പുസ്തകങ്ങാ പഠിച്ചറപ്പി ച്ച ജ്ഞാനം നേടുക. എല്ലാ ശാസ്ത്രാഹസ്യങ്ങളും ആ ജ്ഞാനത്താൽ സ്ഥാധീനമാക്കുക. വസ്തസംബന്ധിയായ യഥാർത്ഥബോധം സമ്പാദിക്കുക. ദിവ്യവും സനാതനവു മായ ധർമ്മവ്യവസ്ഥകളോടു സ്വന്തം വ്യക്തിത്വത്തെ പൊരുത്തപ്പെടുത്തുക (അവസ്ത്ര കീഴ്വഴങ്ങുക) സത്യ ത്തിന്റെയും ആനന്ദത്തിന്റൊയും പൂർണ്ണത് നേടുവാനുള്ള മാർഗ്ഗമത്രെ ജ'ഞാനം. അസംഖ്യം ഭഃഖങ്ങളും അനവധി പാപങ്ങളും ശമിപ്പിക്കുകയും അജ്ഞതയുടെ വേരറുക്കുകയും മനഃശാന്തിയും നിത്യസമ്പൂർണ്ണതയും പ്രദാനംചെയ[ം]ക യും ചെയ്യുന്നതും അതത്രെ.

7. ദുസ്സങ്ഗത്തിന്റെ ദുരന്തഫലം

ഭഷിച്ച കൂട്ടകെട്ടിൻെറ ഫലം അത്യന്തനാശമാണം'. ഒരു സാധകൻ ഏതുവിധകസങ്ഗവും വർജ്ജിക്കണം. **ദേഷു<u>ക്കുട്</u>ടുനിമിത്തം മനസ്സു ദർവിചാരങ്ങ**യകൊണ്ടു നിറ ടൈവത്തിലുള്ള അല്പവിശ്വാസംപോലും മാഞ്ഞു പോകുന്നു. ഒരു മനുഷ്യനെ അവന്റെ കൂട്ടുകെട്ടുകൊണ്ടു[ം] അനിയുവാൻ കഴിയും. ഒരേജാതി പക്ഷിക്യ ഒന്നുചേരു ന്നു. ഇതെല്ലാം പഴഞ്ചൊല്ലുകരം അഥവാ ആപ്ലവാക്യുത്ട **ളതേ. അവ** തികച്ചം സത്യമ**്കന്നു. പ**ശുക്കളിൽനിന്നും **മററും രക്ഷിക്കാൻ വിത്തുല്പാദനകേന്ദ്രങ്ങ**ഠം ആദ്യം എങ്ങ നെ ഭംഗിയായി വേലികെട്ടി സൂക്ഷിക്കുന്നുവോ അതുപോ ലെ ഒരു സാധകൻ തിന്മയുടെ ബാധകളിൽനിന്നും അതി ശ്രദ്ധയോടെ തന്നെത്താനേ രക്ഷിക്കണം. അല്ലാത്തപക്ഷം **അവൻ** തീരെ നശിച്ച<u>ത</u>തന്നെ. നണയന്മാർ, വ്യഭിചാരി കയ, കള്ളന്താർ, വഞ്ചകർ, കപടവ്യത്തികയ, വാവദ്ദകർ, പരഭ്ദഷകർ, ഏഷണിക്കാർ, നാസ്തികർ മതലായവരുമാ **യുള്ള സം**സർഗ്ഗം കർശനമായും വർജ[ം]ജിക്കണം. **ളടെയും** അവരോടു സഹകരിക്കുന്നവരുടെയും സംസ്ർഗ്ഗ **വും ആ**പത[ം]കരവുമാണും.

വിലാമംഗലം ഒരിക്കൽ ചിന്താമണിയുടെ നർത്ത നരംഗത്തിൽ സന്നിഹിതനായി. 'അദ്ദേഹത്തിൻെ അന്ത രംഗമശേഷം, അതോടെ വിഷമയമാക്കപ്പെട്ടു. സഭാചാര നിരതനായ ഒരു ബ്രാഹ്മണൻെറ മതഭക്തനായ മകനായി രൂന്നു അദ്ദേഹം. എന്നാൽ, അദ്ദേഹത്തിൻെറ എല്ലാ സഭ് ഇണങ്ങളം പെട്ടെന്നു് അപ്രത്യക്ഷമായി. അവളമായി അദ്ദേഹം പ്രേമത്തിലുമായി. അങ്ങനെ തൻറെ ജന്മം തുലച്ചു. ഇങ്ങനെ പായാവുന്ന ആയിരത്തൊന്നു ദൃഷ്യാത്ത് ങ്ങളുണ്ടും. ആരംഭത്തിൽ, ദൃർജുജനസംസിഗ്ഗംകൊണ്ടും, ആ[സെജില്ലയിലെ വേമനയും വഷളായി കസങ്യേ തെക്കായ ആ പത്കരമായി മറൊന്നില്ല. ഭാത്യമത് വിശ്വാസമില്ലാത്തവളം വെറും ലൗകികയുമാണെങ്കിൽ, അവളുടെ സംസിഗ്ഗവും ദൃജ്ജനസംസർഗ്ഗത്തിനു തുല്യ മാണം. അതാണം ഹിമാലയത്തിലെയും ഗംഗാതീര ത്തിലെയും ഏകാന്തസ്ഥലങ്ങളെപ്പററി വേദങ്ങയ പുക

കസങ്ഗമെന്നാൽ എത്ത് "?

ദുഷിച്ച പരിസരങ്ങരം, അസഭ്യചിത്രങ്ങരം, അശ്ലീലം ഗാനങ്ങരം, പ്രണയകഥകരം, സിനിമ, നാടകശാലം കരം, ഇണചേരുന്നു മൃഗങ്ങളെ കാണുക, ദുരാശയങ്ങരം മനസ്സിൽ വളർത്തുന്ന വാക്കുകരം ചുരുക്കത്തിൽ ദൃശ്ചിന്തുകരുക്കു വകകൊടുക്കുന്നതെന്തും കുസങ്ഗത്തിൽ പെടുന്നു. അശ്രൂലാശയങ്ങരം, ദുഷ്പ്രവണരുകരം എന്നിങ്ങനെയുള്ളവ നമ്മിൽ ഉണർത്താൻ പര്യാപ്പമാകുന്നതെല്ലാം കുസങ് ഗമായി പരിഗണിക്കപ്പെടണം. സത്സങ്ഗ ത്തിൻെറ വിപരീതപദമാണു കുസങ്ഗം, ദുർജ്ജവങ്ങളമായുള്ള സമ്പർക്കം എന്ന് അതിനർത്ഥം.

സ്ഥലം, ഭക്ഷണം, കുടുംബം, പരിസരങ്ങരം, കാളും, സാഹിത്യം, വിമർശനം, ഉപജീവനമാർഗ്ഗം, ധ്യാനത്തി ഒൻറയോ പ്രാർത്ഥനയുടെയോ രീതി എന്നിവ അവയുടെ പ്രകൃതിയനുസരിച്ച് സത്സങ്ഗത്തിനും കുസങ്ഗത്തിനും ഇടയാക്കുന്ന അതിപ്രധാനങ്ങളായ പത്ത ഘടക ഒങ്ളാണം.

സ ത സങ് ഗേച് കുക്കാം സാധാരണപരാതിപ്പെട്ടം ''കഴിഞ്ഞ പതിനഞ്ചുവർഷങ്ങളായി ഞങ്ങാം സാധന അനുഷ്യിക്കുന്നു; കാര്യമായ ആദ്ധ്യാത മികാഭിവ്വദ്ധിയൊ ന്നം ഞങ്ങരംക്കുണ്ടായില്ലു' എന്നം'. അതിന സ്പഷ്യമായ മറുപടി എന്തെന്നാൽ, അവർ നിശ്ശേഷം കസങ്ഗം ഉപേ ക്ഷിച്ചിട്ടില്ല എന്നതാണു്. വൃത്താന്തപത്രങ്ങരെ സകല ജാതി ലോകകാര്യങ്ങളും ഒകെകാര്യംചെയ്യുന്നു. ആത്മ ജ്ഞാനകാംക്ഷികരം പത്രപാരായണം തീരെ ഉപേക്ഷി ക്കണം. പത്രവായന ഭൗതികസംസ്കാരത്തേ ഉത്തേ ജിപ്പിക്കും; മനസ്സിൽ വികാരങ്ങരെ വിജ്യംഭിപ്പിക്കും; മനസ്സിനെ ബഹിർമുഖമാക്കും; പ്രപഞ്ചം തികച്ചും സത്യ മാണെന്ന ധാരണ ഉളവാക്കും ഈ നാമത്രപങ്ങരംകെടി യിൽ വിള്ഞുന്ന സത്യത്തെ വിസ്മരിപ്പിക്കയും ചെയ്യും.

സ്സേഹിതനാമധാരികൾ

ഒരൗൺസു് സ്ഫടികക്കാരം പത്തമന്ത പാലിലി ട്ടാൽ, ആ പാൽ മുഴവനം കടിക്കാൻ കൊള്ളഅതാതാകം. അതേമാതിരി, അല്പനേരത്തേക്കായാലും, കുസംഗം പത്ത കൊല്ലത്തെ സത്സങ്ഗംകൊണ്ടുണ്ടായ ഗുണം കെടു ത്തിക്കളയും. ഒർജ്ജനസംസർഗ്ഗം ഭക്തിയുടെ ശത്രവാണ്യം. അതിനാൽ കുസംഗം ഉപേക്ഷിക്കുക. മഹാത്മാക്കളുമാ യുള്ള സഹകരണത്തെ അഥവാ സത്സങ്ഗത്തെ ശരണം പ്രാപിക്കുക.

് സ്നേഹിതരെന്നു പേർ പറയപ്പെടുന്നവർ സാക്ഷാൽ വൈരികളാണും. ഈ പ്രപഞ്ചത്തിൽ ഒരൊററ നിഃസ്വാർ തഥ സ്നേഹിതനെയും നിങ്ങാക്കു കാണാൻ കഴികയില്ല; സൂക്ഷിച്ചിരിക്കുക. സ്നേഹിതർ അതുമിതും പറയാൻ അ ടത്തുകടി നിങ്ങളുടെ സമയം നഷ്ടപ്പെടുത്തും. അവർ നിങ്ങളെ അധഃപതിപ്പിക്കാനും വെറും ഭൗതികനാക്കാനും ആഗ്രഹിക്കുന്നു. അത്തരം സ്നേഹിതരുടെ സരസസംഭാഷണത്താൽ നിങ്ങാം വശീകൃതരാകത്തും. നിർദ്ദയം ആ ബന്ധം മറിച്ചെറിയുക. എല്ലാ സമയവും ഏകാതത്തിൽ കഴിക്കുക. നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൽ കടികൊള്ളുന്ന ആ നിത്യസ്രഹൃത്തിൽ വിശ്വസിക്കുക. നിങ്ങാം ഇച്ചാകിക്കുന്നു എത്തം അദ്ദേഹം തരും. നിങ്ങാം ഇച്ചാകിക്കുന്നു എത്തം അദ്ദേഹം തരും. നിങ്ങാംകൂം മഹാത്രമാ

ക്കളുടെ പ്രത്യക്ഷ സത°സങ്ഗം ലഭിക്കാൻ സാധ്യമല്ലെ കിൽ സ്ഥാനഭ്രതിസമ്പന്നരായ ഋഷിക്കം, പുണ്യാത്രമാ ക്കരം, ഭാഗവതന്മാർ ഇവർ എഴതിയ പുസൂകങ്ങരം വഴി പരോക്ഷസത്രങ്ങ്ഗം നേടുക.

8. സത്സങ്ഗം സാധിക്കേണ്ടതെങ്ങനെ?

സംന്യാസികളോട്ട് ഒരു സംഭാഷണം

ഹരി ഓം __പ ബ്രേഹത്തിനു നമസ[്]ക്കാരം. ശ്രീ ശ ങ്കരനും മഹാപുരുഷന്മാർക്കും സംന്യാസികയക്കും പ്രണാ മങ്ങയം.

ആധുന[ു]കപ്രവണത

സാമ്പത്തികവും, വർഗ്ഗീയവും, സാമൂഹ്യവും, രാഷ്ട്രീയവും. മാനസികവും, വ്യാവസായികവും, ആധ്യാത്മികവുമായ ഉന്നമനം ലോകം ആഗ്രഹിക്കുന്നു. എന്നാൽ, ആത്രമീയവശം ഒരിക്കലും അഗണ്യകോടിയിൽ തള്ളത്തക്കതല്ല. അതാകന്ന യഥാർത്ഥത്തിൽ അസ്തിവാരം. ജീവിതത്തിൻെറ സാരവും ലക്ഷ്യവും അതു തന്നെ. ഇക്കാലത്തു കർമ്മയോഗപഥക്കാരിൽ പ്രാമാണികന്മാർ (മീമാംസകമുഖ്യന്മാർ) കർമ്മത്തെ മാത്രം ഊന്നിപ്പറയുന്നു. ആദ്ധ്യാത്മിക ജീവിതവശംനിശ്ശേഷം വിഗണിച്ചി രിക്കയാണവർ. നാനാസ്ഥാപനങ്ങളിലെ സംന്യാസി മാർ പോലം സമദായസേവമാത്രം അനുഷ്ഠിക്കുന്നു.

ചില സംന്യാസികളാകടെട്ട, പാണ്ഡിത്യം മാത്രമുള്ളവരാണം. അവർ അല്പംനാളേയ്ക്ക് കാച്ചാക്കെ ബഹുജന സുമാദരം സമാർജിക്കുകയും ചെയ്യും. അവരം ജീവിതത്തിൻറ തത്താചിന്തത്തകവശം ഉപേക്ഷിച്ചിരിക്കയാണം. യാഥാർത്ഥവും ചിരസ്ഥായിയുമായ മതിപ്പ് പൊതുജനങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കാൻ അവർക്കു കഴിയുന്നില്ല, എത്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, അവർക്കു ശരിയായ ആത്മീയസമ്പത്തില്ല.

അധ്യാത മപഥിക്ക്, യോഗികയം, ജ്ഞാനികയം, സംന്യാസികയ ഇവർ വാൽനക്ഷത്രത്തെ അഥവാ കാർ ത്തികമാസത്തിലെ ദ്വിതീയാചന്ദ്രനെപ്പോലെ, ക്രിസ്ക്ക ഭഗവാനെപ്പോചെ അല്പകാലം പ്രസംഗമണ്ഡപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടണം. അവരുടെ ഓജസ്സ് പ്രവഹിപ്പിച്ച് മ ഹൽക്കാര്യങ്ങയ നിർവ്വഹിച്ചശേഷം രംഗത്തുനിന്നു നിഷ്ക്രമിക്കണം. ദീർഘകാലം ആദ്ധ്യാത്മിക ക്രാസ്സ് അത്തുക, ആശ്രമം സ്ഥാപിക്കുക ഇവ ഇളമുറസംന്യാസികയം ചെയ്യേണ്ടവയത്രെ. തേജോനിധികളായ ആദ്ധ്യാത്മിക മണ്ഡലാതികായന്മാരുടെ പ്രകൃതത്തിനിണങ്ങുന്നതല്ല അവ. അവർ അല്പകാലംകൊണ്ട് ദിവ്യജ്ഞാനാമൃത ത്തിൽ ഈ നാട്ട് മുക്കം.... വർഷംതോറും നാലുമാസം വീതം ഗംഗ ചെയ്യുന്നതുപോലെതന്നെ.

സുഖജീവിതത്തിൻെറ പ്രലോഭനം

സ്വന്തസുഖജീവിതത്തിനുവേണ്ടി ഒരു സംന്യാസിയോ ഗൃഹസ്ഥനോ ആശ്രമം സ്ഥാപിക്കുവാൻ ഒരുങ്ങളും തം. മിക്ക സംന്യാസിമാരും ആശ്രമം തുടങ്ങുമ്പോരം പരിയ പ്രധനമായിരിക്കും. അതായത്ര് അവർ ദരിദ്രായിരിക്കുന്നിടത്തോളം എന്നർത്ഥം. സമ്പന്തായിക്കഴിഞ്ഞാൽ അവർക്കു വേണ്ടത്ര സ്തയതിപാഠകരും ഭക്തജനങ്ങളും ഉണ്ടു യിത്തീർന്നാൽ, യഥാർത്ഥതാൽപര്യങ്ങരംക്കിടംകൊടുത്തു കൊണ്ടും അവരുടെ എദയത്തിൽ നിഃസ്വാർത്ഥസേവർ ബുദ്ധി മങ്ങിമായുന്നു. അവർ ആശ്രമം തുടങ്ങിയപ്പോൾ ഉണ്ടായിരുന്നു സുദ്ദേശ്യം തകർന്നു തരിപ്പണമായിപ്പേൽ

ന്നും. ആ ആശ്രമം പിന്നെ ഒരു ധനസമ്പാദനസ്ഥാപനമാ യി അധഃപതിക്കയാണു ചെയ്യുക. അതിനശേഷം അവി ടേയ്ക്ക് ആളുകയ ആകൃഷ്യരാകുന്നില്ല. സ്ഥാപനമേധാവി തികഞ്ഞ ത്യാഗബുദ്ധിയം വൈരാഗ്യവും പുലർത്തി ജീവിക്കുകയാണെങ്കിൽ, സ്വർഗ്ഗീയശാന്തിയുടെയും സുഖ ത്തിന്റെയും കേന്ദ്രമായി ആശ്രമം നിലകൊള്ളം. അതു ലക്ഷക്കണക്കിനു് ആളുകളെആകർഷിക്കും. ലോകത്തിനു് എപ്പോഴും അത്തരം അദ്ധ്യത്മപുരുഷന്മാർ തലവന്മാരാ യുള്ള ആശ്രമങ്ങയം ആവശ്യമുണ്ടും.

ചില യുവ സംന്യാസിക**∞ ഒ**രു മറ കാഞ്ഞിരക്കുര സേവിക്കുന്നു. രണ്ടുകൊല്ലം കൊണ്ടു° 120 കുരുവരെ അവർ വിഴുങ്ങുന്നു. മൂന്നുകൊല്ലം ലഘുസിദ്ധാന്തകൗമദിയം ന്യാ യശാസ്ത്രവും പഠിക്കുന്നു; എന്നിട്ട°, തനിസിദ്ധരായെന്ന° ഭാവിച്ചകൊണ്ട് ലൗകികതമായി നിഃസങ്കോചം ഇടപെ ടുകയും ചെയ്യുന്നു. ഇടതാരു ഗൗഗവാവഹമായ തെററാണും. കാഞ്ഞിരക്കരു വന്ധ്യതചേർക്കാൻ പററിയതത്രേ. എ ന്നാൽ, വന്ധ്യത ദൃഢമായ [ബഹ്മചര്യത്തിൻെറ ലക്ഷണ മല്ല. അവർക്കു പെട്ടെന്നു[ം] അധഃപതനം വന്നേ**ക്കും**. ഇതു അനുക്തസിദ്ധമാണ്. ഉത്തമജ്ഞാനികളം യോഗികളം പോലം വളരെ സൂക്ഷിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരടുക്കം ചിട്ടയുമില്ലാതെ, വിവേചനാരഹിതം. ലൗകി കരുമായി ഇടപെടുക എന്ന നയം അവർ ഒഴിവാക്കണം. മത്സ്യം ഇണചേരുന്നതായ കാഴ്യ ഒരു പരിപക്ചനായ ഋഷി*യെ വികാരഭരിതനാക്കി. ഒരു സ്ത്രീയടെ ഇമ്പമാർ ന്ന വളകിലുക്കം, കസവുവച്ച അഥവാ വ^{്ര}ണ്ണമഞ[്]ജുളമാ യവസ്ത്രങ∞, എന്നിവപോലും മനസ്സിൽ ത്ീ്രവികാരം ഇളക്കിവിടാൻ കാരണമാകും. അവയോടു ബന്ധപ്പെട്ട **ഭർവികാരങ്ങളെ ഉണർത്തും. വികാരം ഭർന്നിവാര്യമാ** ണം°. മായയംട മാർഗ്ഗങ്ങയ നിഗൂഢവം അത് **ളതകര**വുമ ത്രെ. അല്ലയോ സാധകരേ! സൂക്ഷിക്കവിൻ!

^{*}സൗഭ.രി — ഭാഗവതം 9ൂറംസ്കന്ധം 6ഹമദ്ധ്യായത്തിൽ ഈ കഥ കൊടുത്തിട്ടുണ്ട്.

സത്സങ്ഗാചരണത്തിലൂടെ ഗ്ലഹസ്ഥരുമായി അടുത്തിടപെടുവാൻ അശിക്ഷിതരായ യുവസാധകരെയും [ബഹ്മചാരികളെയം സംന്യാസികളെയം പ്രേരിപ്പിക്ക ന്നതു[ം] അവരുടെ നാവം അചിയുമത്രെ. അല്ലയോ സാധ കരേ! ന**േവിനെ സംതൃപ്ലിപ്പെടുത്തുവാനാണോ** നിങ്ങയം നിങ്ങളടെ മാതാപിതാക്കളെ വിട്ടപോന്നതും സമ്പ<u>ത്ത</u>ം സ്ഥാനമാനങ്ങളം വെടിഞ്ഞതും സംന്യാസം സ്ചീകരി ച്ചതും? അതോ ആത[ം]മസാക്ഷാത[ം]കരണത്തിനോ? ആദ്യ ത്തേതിനുവേണ്ടിയാണെങ്കിൽ, പണംസമ്പാദിക്കുന്ന വഴി നിങ്ങഠംക്കതു° ഈ ലോകത്തിൽ വളരെ നന്നായി സാധി ക്കാൻ കഴിയമായിരുന്നു. സംന്യാസിപരമ്പരകയക്ക[ം] നിങ്ങ⊙ അവമാനം ഉണ്ടാക്കാതിരിക്കുക. നാവു നിയ (എണാതീതമെങ്കിൽ, ഈ കാവിമുണ്ട പറിച്ചകള**ഞ്തു°** ലോകത്തിലേയ്ക്ക മടങ്ങിപ്പോയി വല്ല പണിയം ചെയ്യ പണം സമ്പാദിക്കുക. കർമ്മയോഗത്തിലൂടെ അഭിവ്വ ദ[്]ധിപ്പെടുക. നാവിനെ നിയന്ത്രിക്കാതെ മനസ്സ നിയ ന്ത്രിക്കുക സാധ്യമല്ല.

ഒരാഠം കാവിവസ്ത്രം ധരിച്ചുകഴിഞ്ഞാൽ, അയാഠം ഒരു മഹത്തായ ജീവിതപഥത്തിൽ പ്രവേശിച്ചിരിക്കയാണെന്നും അയാളടെ ചൂമലിൽ വലിയ ചുമതലകഠം തങ്ങ ന്നുണ്ടെന്നും താമസിയാതെ, അയാഠം ലോകത്തിൻെറ മത പരവും ആത്രീയവുമായ ഒരാചാര്യനാകാൻ പോകയാണെന്നും ഓർക്കണം. അത്യത് കൃഷ്യമായ ദിവ്യ സദ്യാണ ഞ്ഞാം നേടാനും ഒരു വിശുദ്ധ വിരക്തമാതുകാജീവിതം നയിക്കാനും അയാളെക്കൊണ്ടു കഴിയുന്നതുപോലെ അയാഠം സായം പ്രയത്നിക്കണം.

ഇതു സത്സങ്**ഗ**മാണോ?

ഇയ്യിടെ സത്സങ്ഗം അധഃപതിച്ചു പോയിരി**ക്ക** ന്നു. അതു് ഒരുതരം മാനസികവിനോദമായി തരംതാണം പോയിട്ടണ്ടും. ചില അലക്ഷ്യലൗകികസംഭാഷണങ്ങളും കറച്ച രാഷ്ട്രീയഭാഷണവും അല്ലം പരദ്ദേഷണവും ഏഷം ണിയം ചില അമർത്തിച്ചിരികളം പൊട്ടിച്ചിരികളം അ പുക്തമായ പഴഞ്ചൻ തത്ത്വങ്ങാം പുതിയതെന്നമട്ടിൽ ഉ ധേരിച്ചുകെടണ്ടുള്ള നിരർത്ഥ ദർബലവികാര പ്രകടനങ്ങ ളം കൂട്ടിക്കഴച്ച സായാഹ്നകാലത്ത് ഏതാണ്ട് ഒരുമണി ക്കൂർ സമയം സംന്യാസിമാരും ഗൃഹനാഥന്മാരും നടത്തുന്ന വെറും വേദാന്തജല്പനം സത്സങ് ഗമായി മദ്രയടിക്കപ്പെ ടന്നം, പലേ വർഷങ്ങളിലെ തുടർച്ചയായ സത്സങ് ഗ ത്തിനുശേഷവും അതു നൽകുന്ന സംന്യാസികളുടെയും അ തിനു വഴങ്ങുന്ന ശ്രോതാക്കളുടെയും മനസ്സ് പഴയ രീതി യിൽ നിന്നും ലേശവും മാറുന്നില്ല. ഒരുത് കർഷവും ആ ഒ്ധ്യാത്മികപുരോഗതിയും ഉണ്ടാകുന്നില്ല.

സാധുക്കളം സംന്യാസികളം സഞ്ചരിക്കമ്പോയം; വിരക്തജീവിതത്തിൻെറ മാതൃകകളായി അവർ പ്രശോഭി ക്കണം. അങ്ങനെ ഗൃഹനാഥന്മാർക്കു അവർ മാർഗ്ഗദർശ ്നം ചെയ്യണം. വെ**റും ജീവിതാവശ്യങ്ങ**യക്കവേണ്ടവ .മാത്രമേ അവർ ഗൃഹനാഥന്മാരിൽ നിന്നും സചീകരിക്കാവൂ. അവരുമായി നിയന്ത്രണംവിട്ട് ഇടപെടരുത്ര്. ഗ്രാമത്തി നോ പട്ടണത്തിനോ വെളിയിൽ ഒരേകാന്തസ്ഥല<u>ത്ത</u>് അ .വർ ജീവിക്കണം. ശുഷ്ക്കാന്തിയേ∶ടുകൂടി ആദ്ധ്യാത്മി **ക**ക്രാസ്സുക**ാ** നടത്തുയുകം വേണം. ഇടവേളകളിൽപ്പോലും **അവ**ർ ലൗകികസംഭാഷണംചെയ്യതതു[©], തമാശക്കഥകളം അവർ വളരെ പറയാൻ പാടില്ല; ഫലിതവും പ്രയോഗി **ക്കരുതു**്. പ്രശാന്തഗാംഭീര്യം അവിടെ നിലനിൽക്കണം. **ശ്രോതാ**ക്കളെല്ലാം മന്ത്രബദ[്]ധരെപ്പോലാകണം. അവിടെ പരിപൂർണ്ണ നിശഃബ[ം]ദത തളംകെട്ടിനിൽക്കണം. ന്നാൽ മാത്രമേ, ഗൃഹനാഥന്മാർ വശീകൃതരാകൂ. അപ്പോയ സത_്സങ്ഗത്തിൽനിന്നു ചിലതു നേടാൻ കഴിഞ്ഞുവെ ്**ന്ന**് അവർക്കു തോന്നും.

ദേശാടനപക്ഷികൾ

ഒരു സംന്യാസി ഗൃഹസ്ഥന്മാരിൽനിന്ന് മറയ്ക്കോ രോന്നു് ആവശ്യപ്പെടാൻതുടങ്ങുന്നമാത്രയിൽ, അയാഠംക്കു് അയാളുടെ ബഹുമതിയും സ്വാധീനശക്തിയും നഷ്യമാകന്നു.

പെട്ടെന്നു് ആ സ്ഥലം വിടാൻ നിർബദ്ധനാക്യന്ന അ യാഠം. ചില നാണംകെട്ട സംന്യാസികരം ഗൃഹസ്ഥന്മാ രുടെ ഇടസ്ക്കൂ് ഇത്തിക്കണ്ണികളായി മാസക്കണക്കിൽ പി ടിച്ചപററി ജീവിക്കന്നു. അവരാകന്നു ദേശാടനപക്ഷി കരം. അവർ യഥാർത്ഥ സംന്യാസികളല്ല. വരുന്ന ജന സംഖ്യയെടുപ്പിൽ അധികാരിക⊙ അവരുടെ കണക്ക കൊ ടുപ്പിൽ വളരെ ശ്രദ[്]ധ പതിക്കണം. സാധുക്കളുടെയംസം ന്യാസികളടെയും പട്ടികയിൽ ഇത്തരമാളകയ വരത്ത്യ ആട്ടിൻതോലണിഞ്ഞ ചെന്നായ°പോലെ, കാവിചുററി യ തെണ്ടിപ്പരിഷകളാണവർ. യഥാർത്ഥ സംന്യാസികള ടെ ഒരു ശരിയായ പട്ടിക ഉണ്ടായിരിക്കണം, സാധൂക്കള് ടെ സംഖ്യ പെരുപ്പിച്ച[ം] 74ലക്ഷംസാധുക്ക**ാ എന്നൊ**ര കണക്ക കാണിച്ച്ിട്ടെന്തു ഫലം? രാജ്യത്തിനൊട്ടാകെ യും തനിക്കും പ്രയോജനമുള്ള 2000....ൽ കൂടുതൽ നല്ല സം സ°കാരധനരായ സംന്യാസികളെ നിങ്ങശക്ക കാണാൻ കഴിയുകയില്ല. ഒരു യഥാർത്ഥ സാധുവോ സംന്യാസി യോ ഉജ്ജാലഭാസ്സായ സൂര്യന സമനാണ്യ. അദ്ദേഹം രാവും പകലും പ്രകാശിക്കുന്നു.

ദേശംതോറും നടന്നു പ്രസംഗവേദികളിൽ കയറി പ്രഭാഷണംചെയ്യുന്നതിലും കാര്യക്ഷമമായ ഈടുററ ജോലി തൻെറ കടീരത്തിൻെറ ഉമ്മറത്തിരുന്നുകൊണ്ടും ഒരു സംന്യാസിക്കു ചെയ്യാൻകഴിയും. വിരിയുമ്പോഠം പൂക്കരും വണ്ടുകളെ ക്ഷണിച്ചുവരുത്തുന്നില്ല. വണ്ടുകരം സ്വമേധയാ വരുന്നും അതേപ്രകാരത്തിൽ, ശരിയായ സത്യാനോഷികരം കൂട്ടംകൂട്ടമായി യഥാർത്ഥസംന്യാസികളുടെ സന്നിധിയിൽ എത്തിക്കൊള്ളം സംന്യാസികരം ചുററി നടന്നു പരസ്യം കൊടുക്കേണ്ടതില്ല. പ്രസംഗമണ്ഡപങ്ങളിൽനിന്നു നടത്തുന്ന പ്രഭാഷണങ്ങരം ഒരുമെണിക്കൂർനേര ത്തെ താൽക്കാലികമായ ഉത്തേജനമേ നൽകൂ. ചില മൂല കളിൽനിന്നു കറെ ശബ്ദങ്ങളും ശണ്യകളും വാക്കേററങ്ങളും കയ്യടികളും ''ഹിയര്'' 'ഹിയർ'' വിളികളും അവിടെ ഉണ്ടാകന്നും. സംന്യാസികളെ കാണാൻ ഉന്നതാധി

കാരികഠം മാത്രമേ അവതടെ കടീരങ്ങളിൽ ചെല്ലൂ. അ ത്തരം സാധകരുടെ ഹൃദയങ്ങളിലേ സംന്യാസികളാട ഉപദേശങ്ങഠം തുളഞ്ഞുകയുകയുള്ള സാധകപരിശീല നമത്രേ സാധുക്കാംക്കു ചെയ്യാവുന്ന ഏറവും ഉത്യക്ഷ്ട സേവനം ഓരോ സാധകനം ഓരോ അദ്യാത മകേ ന്ദ്രമോ, ശാന്തി, സമാധാനം, ജ്ഞാനം ഇവയുടെ ഒരു പ്രസരണകേന്ദ്രമോ ആയിത്തീരുന്നു. സംന്യാസി സഞ്ച രിച്ചാൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ സമയം പഴാകന്നു. വെറും കൗതുകംകൊണ്ടു മാത്രം എല്ലാജാതി മനുഷ്യരം അദ്ദേഹ ത്തെ സന്ദർശിക്കാൻ വരും.

യഥാർത്ഥ സംന്യാസികഠം ലോകത്തിലെ ദീപസ്തം ഭങ്ങളം ദീപസംവാഹകരുമത്രെ. വിദുരസമുദ്രങ്ങളിൽ കിട ക്കുന്ന കപ്പലുകളിലേയ്ക്കു വിളക്കുമരം അതിൻെറ പ്രകാശം പരത്തുന്നതുപോലെ അന്ധകാരത്തിലും മൗഢ്യത്തിലും ആണ്ടുകിടക്കുന്ന വിദൂര രാജ്യവാസികളിൽ സംന്യാസി കഠം അവരുടെ ദിവ്യജ്യോതിസ്ത് പ്രസരിപ്പിക്കുന്നു. അവർ ക്കു അഖിലലോകവും ഇളക്കിമറിക്കാൻ കഴിയും.

സർവ്വും സന്ത്യജിച്ച് സത്യമാർഗ്ഗത്തിൽ സഞ്ചരി കന്നേ സത്യസംന്യാസിമാർക്കു സൂതി! സാസാര്യപ് ത്തിൽ വിളങ്ങുന്ന സംന്യാസിക⇔കു സാഗതം! വിതത വിദൃരദിക്കകളിലും വിജീഞാനം വിതുന്ന പരിവ്രാ ജകാചര്യന്മാര•യ [ബഹ്മവിദ്യാഗുരുക്കന്മാർകും നമോ വാകം! നൂക്കെല്ലാം അവരുടെ അനഗഹവർഷുണ്ടാ കടെ!

9. ചില ദൃഷ്ടാന്തകഥകൾ

വിശ്ചാമിത്ര മഹർഷിയം വസിഷ്മഹർ**ഷിയം**

വിശാമിത്രർഷിയം വസിഷ്ഠർഷിയം തമ്മിൽ ഒരി ക്കൽ ഒരു വാദമുണ്ടായി. വിശ്ചാമിത്രൻ വലിയ ഒരു തപസ്വിയായിരുന്നു. അദ്ദേഹം ത്രിശങ്കുവിനവേണ്ടി മറെറാത സചർഗ്ഗം തൻെ തപഃശക്തികൊണ്ട സൃഷ്ടിക്ക പോലും ചെയ്ത. അപ്രകാരമുള്ള വിശ്ചാമിത്രൻ വസിഷ്ഠ നോട്ട് ഒരുദിവസം പാഞ്ഞു: ''മറെറല്ലാററിനെക്കാളം ഈ ലോകത്തു തപസ്സാണു വലുതും എന്നും. വസിഷ്ൻ അ തിൽ വിപ്രതിപത്തി ഉന്നയിച്ചുകൊണ്ട പറഞ്ഞു: ''സ**ത**് സങ°ഗം തപസ്സിലും മേലേക്കിടയിലത്രെ.'' അതിനശേ ഷം, ഇതിൽ ബ്രഹ്മാവിൻെറ പക്ഷം ആരായാൻ അദ്ദേഹ ത്തിൻെറ സവിധത്തിലേയ്ക്കൂ രണ്ടപേരും പോകാൻ നിശച അവർ ബ്രഹ്മസന്നിധി പ്രാപിച്ച് ഇക്കാര്യം അ വസാനതീരുമാനത്തിനു വച്ചു. [ബഹ്മാവ 'ഞാൻ സൃഷൂിവേലയിൽ വ്യാപൃതനായിരിക്കയാണം'. എനിക്കു സമയമില്ല; ദയവുചെയ്ത ഭഗവാൻ ശ്രീപരമ **ശിവനെ** സമീപിക്കൂ; അദ്ദേഹത്തിനവേണ്ട സമയമുണ്ട്. മറെറാത ജോലിയം ഇപ്പോഴില്ല. പ്രലയം വരുമ്പോഴേ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ജോലി തുടങ്ങൂ.''

അനന്തരം, ഇതിനെപ്പറി അദ്ദേഹത്തിൻെറ അഭി പ്രായവം അന്ത്യതിരുമാനവം അറിയാൻ അവർ ശിവൻറ സന്നിധാനത്തിലെത്തി• ഭഗവാൻ ശിവൻ പറഞ്ഞു: "ഞാൻ ഇപ്പോരം എൻെറ ഭക്തരിൽ ഒരുവനെ കാണാൻ പോകയാണം". എനിക്കിപ്പോരം നേരമില്ല. ദയവായി വിഷ"ണഭഗവാനെ കാണുക. അദ്ദേഹം ക്ഷമയോടെ ഇ ക്കാര്യം കേരംകും." പിന്നെ വിഷ്ണഭഗവാൻെറ ചാരത്തു ചെല്ലുകയായി അവർ. അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു: "എനിക്കം" ഇക്കാര്യം തീരുമാനിക്കാൻ കഴിവില്ല. ആദിശേഷൻെറ മുന്നിൽ ചെല്ലുക. അദ്ദേഹം തൻറ രണ്ടായിരം നാവി ലൂടെ എപ്പോഴം രാമനാമം ജപിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കയാണം". അദ്ദേഹം ഒരു മഹാഭക്തനത്രേ. അവസാനതീരുമാന ത്തിനു പററിയ ആരം അദ്ദേഹമാകുന്നു. ബഹുബുദ്ധി മാനമാണം അദ്ദേഹം.''

അതു കേട്ട്, അവർ ആദിശേഷനെ പോയിക്കണ്ട് അവരുടെ ആശയഗതികഠ അദ്ദേഹത്തിൻെ മുന്നിൽ വച്ചു. ആദിശേഷൻ മറുപടി നൽകി: ''എൻറ തീർ ത്തുള്ള അഭിപ്രായം ഞാൻ പറയാം; ദയവായി ഈ ഭ്രമിച്ചു മട്ട് എൻറതലയിൽനിന്നൊന്നിറക്കിവയ്ക്കുക എന്നാൽ കഴിവുണ്ടാക്കും' അപ്പോയ അവർ രണ്ടുപേരും ഇപ്രകാരം അപേക്ഷിച്ചു: അല്ലയോ ആദിശേഷാ! ഈ ഭാരം നീക്കാ നള്ള വഴി ദയവുചെയ്ത പറഞ്ഞുതന്നാലും.'' അതിന ആദി ശേഷൻ ഇങ്ങനെ മറുപടിയതളി: ദയവായി, നിങ്ങളുടെ തപശ്ചര്യയുടെയും സത്സങ്ഗത്തിൻെറയും ഫലം തര്ര; എന്നാൽ, ഈ ഭാരത്തിൽനിന്നും ഞാൻ മോചിക്കം.''

ഉടൻ വിശാമിത്രൻ പറഞ്ഞു: അത്രമാത്രമേ ഉള്ള പോ? എൻെറ നൂറുകൊല്ലത്തെ തപസ്സിൻെറ ഫലം ഞാ നിതാതരുന്നു.'' ആദിശേഷൻ, അതുകൊണ്ടും തൻെറ തല യിലെ ഭാരത്തിൽനിന്നും മുക്തനായില്ല. വിശാമിത്രൻ പിന്നെയും പറഞ്ഞു: ''എൻെറ ആയിരംകൊല്ലത്തെ തപ സ്സിനുള്ള ഫലം ഞാനിതാതരുന്നു.'' എന്നിട്ടും ആദിശേ ഷൻേറ ഭാരം നീങ്ങിയില്ല. വിശാമിത്രൻ വീണ്ടും പ റഞ്ഞു: ''എൻെറ ആയുഷ്ക്കാലം മുഴവൻ ചെയ്ത തപസ്സി ൻറ ഫലം ആസകലവും ഞാനിതാ നൽകുന്നു.'' അന ന്തൻ അതുകൊണ്ടും ഭൂഭാരത്തിൽനിന്നും മോചിച്ചില്ല.

പിന്നെ വസിഷൻ പറഞ്ഞു: ''ഞാൻ അങ്ങേയ്ക്ക് ഒരുനിമിഷത്തെ എൻെറ സത്സങ്ഗത്തിൻെറ ഫലം സമർപ്പിക്കുന്നു.'' ഉടനടി ആദിശേഷൻെറ തലയിലെ ഓരം നീങ്ങി.

അതുകണ്ടും വിശാമിത്രൻ ലജ്ജിച്ച തലതാഴ്ത്തി. ആദിശേഷനോടോ വസിഷ്യനോടോ അദ്ദേഹം ഒന്നും ഉരി യാടിയില്ല. സത്സങ്ഗം തപസിലും മേലെയാണെ ന്ന[െ] അങ്ങനെ അദ[ം]ദേഹത്തിനു ബോധംവന്നു. അദ്[ം]ദേഹ ത്തിന്റെ തപോദർപ്പം തകർന്നട[്]ഞ്ഞൂ.

സംസാരസമുദ്രം കടക്കാൻ ഒരു സാധകനെ സഹാ യിക്കുന്ന സുരക്ഷിതവും സുശക്തവുമായ വഞ്ചിയത്രെ സത[ം]സങ്ഗം. സത്സങ്ഗത്തിൻെ മഹിമ വേണ്ട വണ്ണം വർണ്ണിക്കാൻ വക്കുകളാൽ സാധ്യമല്ല. എല്ല വേദങ്ങളം സത്സങ്ഗത്തെ വളരെയേറെ പ്രശംസി ക്കുന്നു. ഒരാരം അതിനെ ശരണമണയുന്നെങ്കിൽ, അവനം ഒർവാസനകളെ മുരീകരിക്കാനും എദ എന്തും ലഭിക്കും. യംത്ത അനാസക്തമാക്കാന്മുള്ള ഏകമാർഗ്ഗം സത[്]സങ് മായയുടെ പ്രലോഭനങ്ങളിലും കടന്നാക്രമണ ങ്ങളിലംനിന്നും ജിഞ്ഞാസുക്കളെ സംരക്ഷിക്കുന്ന അതി ശക്തമായ കോട്ടയാണും സതംസങ്ഗം. സതംസങ്ഗം കൂടാതെ ആത്മീയോത[ം]കർഷം അണവും നിങ്ങ**ാക്കു** ലഭി ക്കയില്ല.

മോക്ഷകവാടത്തിൽ നിൽക്കുന്ന നാലു ദ്വാരപാലന്മാരാണ് സത്സങ്ഗം, ശാന്ത്രീ, സന്തോഷം, വിചാരം ഇവ. ആ ദ്വാരപാലന്മാരിൽ ഏററവും പ്രധാനി സത്സങ്ഗമത്രെ. അവനമായി നിങ്ങാം മൈത്രി സ്ഥാപി ച്ചാൽ മററു മുന്നപേരും ഉടൻ നിങ്ങളുടെ സുഹൃത്തുക്കളാക കയും നിങ്ങാക്കു നിഷ്പ്രയാസം മോക്ഷത്തിൻെറയും ശാശ്വതസുഖത്തിൻെറയും ഉന്നതഹർമ്യത്തിൽ കയറാൻ കഴിയുകയും ചെയ്യം.

ഹരിദാന്ധയോഗിയും പതിതയായ സ്ത്രീയും

ഒരിക്കൽ ചൈതന്യമഹാപ്രളവിന്റെ ശിഷ്യനായ ഹരിദാസയോഗി അദ്ദേഹത്തിന്റെ സഞ്ചാരങ്ങാംക്കിട യിൽ ഒരു ഗ്രാമത്തിലെത്തി, ഭഗവന്നാമകീർത്തനത്തിൽ രാവം പകലം ഏർപ്പെട്ടകൊണ്ടിരുന്നു അടുത്ത പാർത്തി രാന പോലീസ് സൂപ്രണ്ടിനു ആ കീ്ത്തനം ശല്യമായി തോന്നി. അദ്ദേഹത്തെ മലിനപ്പെടുത്താൻ അയാരം ഒരു പായം കണ്ടുപിടിച്ചു. ഒരു അതിസുന്ദരിയായ ഗണികയെ അദ്ദേഹത്തിന്നടുത്തയച്ചു. അവരം സൗന്ദര്യഗർവ്വോടും വിലാസകടാക്ഷ വിക്ഷേപത്തോടും ആ യോഗിയുടെ സമീപ മണഞ്ഞു. എന്നാൽ, ഒരു പുണ്യാത്മാവു് അചഞ്ചലഭക്തിയിൽനിന്നു് എങ്ങനെ ഇളകം? ആ രാത്രിമുഴവനും ഹരി ദാസൻ സങ്കീർത്തനം നിർത്തിയില്ല. അതിരാവിലെ അ വളെ മുന്നിൽക്കണ്ട അദ്ദേഹം, ''അടുത്ത രാത്രിയിൽ വരിക. അപ്പോരം നിങ്ങളുമായി സംസാരിക്കാൻ എനിക്കസാധിച്ചേക്കും'' എന്ന പറഞ്ഞിട്ട് തൻെറ ജോലി തുടർന്നു. ''ഇയ്യാരം എത്രജാതി മനഷ്യൻ!'' എന്നവരം അദ്ളതപ്പെട്ടും. ''എന്നാൽ അടുത്ത ദിവസം ഞാൻ വിജയിക്കും'' എന്നവാരത്തോടെ അവരം പോയി.

അടുത്ത രാത്രിയിൽ ഇരട്ടി ഉത്സാഹത്തോടെ അവയ പിന്നെയും വന്നു. എന്നാൽ; അന്നും അതുതന്നെ സംഭവി ച്ചു അപ്പോയം അവയ ഉള്ളിൽ ഇങ്ങനെ വിചാരിച്ചു, "അദ്ദേഹത്തിനു" എന്നെക്കായ കൂടുതൽ ഏതോ സുന്ദര വ സ്തു കിട്ടിക്കാണണം അതുതന്നെയായിരിക്കണം കാരണം. അല്ലാത്തപക്ഷം ഒരു പൂച്ചി തീയിൽ വീഴുംപോലെ, എ ൻറെ സൗന്ദര്യവലയിൽ അദ്ദേഹം വീഴുമായിരുന്നു. ഈ യോഗിയെ ഉന്മത്തനാക്കിയിട്ടുള്ള ആ സൗന്ദര്യസാരത്തെ നേടാൻ എനിക്കും സാധിക്കട്ടെ "

ഇപ്രകാരം ആയോഗിയുമായുള്ള സമ്പർക്കം അവളിൽ പരിവർത്തനുണ്ടാക്കി. ഈശാരപ്രാപ്തിക്കുവേണ്ടി അവരം അതൃധികം ഉഴലാൻ തുടങ്ങി. ആ പുണ്യപാദൻ അവരം ക്കും ഒരു ജപമാലയുംഇരിപ്പിടവും നൽകകയും അവളുടെ ധനമെല്ലാം പാവങ്ങരംക്ക് വിതരണംചെയ്യവാനും ഈശാ രനാമകീർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടാനും ആജ്ഞാപിക്കുകയും ചെയ്തു.

കാലക്രമംകൊണ്ട്', ആ പതിതയായസ്ത്രീ പരിശു ധ ഈശചരഭക്തയായിത്തീർന്നു. അവയക്കു് ഈശചരദർശ നം, സിദ്ധിക്കുകയും പരമോന്നതാനുഗ്രഹം കൈവരികയും ചെയ്യു. അപ്രകാരമാണു് സ്ത്രസങ്യ്ഗത്തിന്റെ മഹിവം.

നിങ്ങളുടെ പാദങ്ങൾകൊണ്ടു" എൻെറ നടുവു തിരുമ്മുക

ഒരിക്കൽ ഒരു പുണ്യാത്മാവ് തൻെറ ശിഷ്യനെ പരീക്ഷിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി അയാളടെ പാദങ്ങാംകൊണ്ട് തൻെറനടുവു തിരുമ്മാൻ കല്പിച്ചു. അദ്ദേഹം ഇങ്ങനെ പറ ഞ്ഞു. "എൻെറ നടുവു നോവുന്നു. വത്സ, നിൻെറ പാദം കൊണ്ട് അവിടം ഒന്നു തിരുമ്മുക.''

അതിന ശിഷ്യൻ പറഞ്ഞതിങ്ങനെയാണം'; ''മഹാ ഗുരോ! അങ്ങയുടെ പരിപാവനമേനിയിൽ എൻെറ പാദം കൊണ്ട് എങ്ങനെ സ°പർശിക്കം''

യോഗി മറുപടി പറഞ്ഞു: ''അങ്ങനെ നീ എന്നെ നി ന്ദിക്കുന്നതുവഴി, എൻെറ നാവിൽ ചവിട്ടുകയല്ലേ ചെയ്യ ന്നതു'?''

ഈ ദൃഷ്യാന്തത്തിൽനിന്ന[ം] ഒരു പ്ഠാംപഠിക്കാവുന്ന താണം". ഗുരുവിൻെറ ആജ്ഞ അനസരിക്കുന്നതിൽ ശി ഷ്യൻ സാബുദ്ധി പ്രയോഗിക്കുത്ത്. അവൻ ധിക്കാരം ഉപേക്ഷിക്കകയം ഗുരുവിൽ നിഷ[ം]ക്കളങ്കവം ശാശാതവുമ**ാ** യ ഭക്തി വളർത്തുകയും വേണം. അദ്ദേഹത്തെ പല പ്ര കാരത്തിലും സേവിക്കണം . ശരീരംകൊണ്ട സേവിക്കക കയും അദ്ദേഹത്തെ ധ്യാനിക്കുകയും ചെയ്യണം. ഉടനുടൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ആജ്ഞകഠം അനുസുരിക്കണം, അദ്ദേഹ ത്തിൻെ പ്രസ്ഥാനത്തിനുവേണ്ടി സേവനമനുഷിക്കണം. അങ്ങനെ പലതും ചെയ്യണം. അചഞ്ചലവിശ്വ**ാ**സം ഉ**ണ്ടാ** യിരിക്ക മുഖ്യമായം വേണം. ഒരു ദിവ്യാത[്]മാവി**ൻെറ രീ** തികഠം അത്ഭ്രതകരങ്ങളും അജ്ന്തേയങ്ങളുമാ**ണു്.** നി**ങ്ങ** ളിൽനിന്നു[ം] അദ[്]ദേഹം കൈക്കൊള്ളന്ന സേവന**ങ്ങ**ം നിങ്ങളടെ ഗുണത്തിനുവേണ്ടിയാണം', അദ്ദേഹത്തിനു സച ന്തമായി ഒന്നം ആവശ്യമില്ല. വിവിധനിയോഗങ്ങ**ം** നൽകിയം നാനാമാ∂ഗ്ഗങ്ങളിൽ പരിശോധിച്ചം നി**ങ്ങ** ളെ അദ്ദേഹം ജ[ം]ഞാനോദയത്തിനം ഉചിത പാത്രമാക്കും.

മഹാദ്-ഉതങ്ങരം കാണാൻവേണ്ടി ഒരു ദിവ്യാത്മാ വിനെ സേവിക്കുത്ത്. അദ്-ദേഹത്തിൽനിന്നും ആത്മീ യസിദ്ധിയാണുണ്ടാകേണ്ടത്ത്. ഈശ്വാപ്രിക്കവേണ്ടി ശരീരം, മനസ്സം ആത്-മാവ് ഇവ മൂന്നുകൊണ്ടും ഒരു തീർ ത്ഥപാദനെ സേവിക്കണം. ഒരു,മക്കരം, ധനം,മാനം ഇവ യ്ക്കോ മറേറെതെങ്കിലും സ്വാർത്ഥോദ്ദേശങ്ങരംക്കോ വേണ്ടി അദ്-ദേഹത്തെ സേവിക്കുന്നത്ര മഹാമൗഡ്യമാണം. അദ്രേഹത്തിന്റെ സമ്പർക്കം എല്ലാ പ്രാപഞ്ചികപരിശ്രമങ്ങളി ലം നേട്ടം നൽകാൻ ശക്തമാണെങ്കിലും, അവയ്ക്കുവേണ്ടി അദ്ദേഹത്തെ സേവിക്കുന്നത്ര്, വെറും പാറക്കല്ലിനുവേണ്ടി രത്നങ്ങരം സന്ത്യജിക്കുന്നതുപോലെയാണം.

10. സത്സങ്ഗ സ്വാധ്യായപര പദ്യങ്ങൾ

ഭക്തന്നൊററത്തവണ മഹിതാ തമാക്കാതൻ ദർശനം സം-സിദ്ധിച്ചെന്നാൽ ധനമതമരുളം പാപമെല്ലാമറുക്കും നിത്യം ശ്രേയസ്സവനിൽ വരിഷി-ച്ചീടുമെന്നല്ല മേന്മേൽ മെത്തും പേരും പെരുമയുമവ-നേകിടും നിർവിശങ്കം.

1

സത°സങ°ഗംകൊണ്ട സിദ്ധിക്കും ഗുണങ്ങാം വിവരിക്കുകിൽ ഒടുങ്ങാ; സൂജനാശിസ്സാ_ ലഭം സംസാരബന്ധനം.

2

സത്സങ്ഗം നഷ്ടപ്പെടുത്തത്ത

ഏകപ്രഭാഷകനെഴാത്തൊരു ധന്യചിന്ത പാകത്തിലന്യനുളവാ,മതുപോലെതന്നെ ഏകന്നൊരിക്കലിയലാത്ത മഹവിചാരം പൂകാമവങ്കലിഹ മറൊരുവേളതന്നിൽ.

1

ആകയാലവ, നീ നഷൂ_ പ്പെടുവാനിടയാക്കൊലാ മഹാന്മാരുടെ സംസർഗ്ഗ_ സന്ദർഭം പാഴിലാക്കൊലാ.	2
ഒരു മഹാത'മാവിനെപ്പററി വിധിയെഴതര	യ്
ഋഷിയൊരുവനെയറിയുന്നതി നൃഷിയൊരുവന മാത്രമേ കഴിഞ്ഞീടൂ, അവനെച്ചിലസമയത്തൊരു സർവ്വജ്ഞനെയെന്നമട്ടു കണ്ടീടാം.	1
ഒരു വകയും തിരിയാത്തൊരു	
വെറുമജ്ഞൻപോലെയാം ചിലപ്പൊഴവൻ	
അവനറിയാം ബ്രഹ്മിഷ്യൻ_	
മട്ടിലിരിക്കേണ്ടതെപ്പൊഴെന്നു ദൃഢം.	2
എതുപെറുതോൽ മൂഢൻപോൽ പെരുമാറണമെന്നമുള്ളതവനറിയാം അതുകാരണമായവനെ പ്രറിത്തീർപ്പൊന്നമാരുമെഴുതരുതേ.	3
സമചിതഭാവം, ഭക്തി സൂ _−	
വിശ്വാസം നല്ലൊരാത്മജിജ്ഞാസ	
ഇവ ചേ ർന്നവ നൊ ടടുക്കിൽ	
മഹിതജ്ഞാനം നിനക്കു നൽകുമവൻ.	4
നീയവനെ ദുരുദ്ദേശം ത്തോടു സമീപിച്ചിടുന്നുവെങ്കിലവൻ ഭ്രാന്തൻപോൽ പെരുമാറും ചതി തവ പിന്നെയും കനത്തെഴും നഷ്ടം.	5
ഒരു സാധു ആരും?	
രണ്ടപ്പമേയിഞ്ഞൊരു സാധു തിന്നാൻ	
പാടുള്ളവെന്നായ കരുതുന്നുനേകർ.	
V terger	

സ്ത്ര [ം] സങ് [ം] ഗസ്ഥാധ്യായപ്ര പദ്യങ്ങ്രം	81
ഒരെണ്ണവുംകൂടിയശിച്ചപോയാ ൽ	
തരം കെടുന്നായവർമുന്നിലയാ⊙ം.	1
ം അവന്തടുപ്പാനൊത്ദ കൊച്ച തോർത്തേ	
യാകാവു; കോട്ടോ ചെറുഷർട്ടതാനോ	
ധരിച്ച പോയാലവനങ്ങ സാധു	
വം ല്ലെന്നവന്നീടുമവർക്കമുസിൽ.്	2
ഇതെത്രയോ ഭീകരമാകമജ്ഞാ	
നാവസ്ഥ, മിഥ്യാകൃതബോധഭാവം	
എത്രയ്ക്കു വിഡ [്] ഢിത്തമിതെ ഈ ഭോഷ്ക്കീച	
വിധം വിധിക്കൊല്ലൊരു സാധുവേ നാം.	3
മനസ്സിനുണ്ടായിടുവോരവസ്ഥ_	
യാണോർക്കുകിൽ ത്യാഗമതിൻപ്രകാരം	
സാ ധുതചമെന്നുള്ളതു മാനസത്തിൽ	
വളർച്ച്യംതന്നെ നിനച്ചുകണ്ടാൽ.	4
ഒരു കപടപുണ്യവാളൻ	
ജടക്കെട്ട, നെടുന്താടി	
യോഗദണ്ഡു, കമണ്ഡലു,	
ഇവയാർന്നോൻ, ''രാമ'' ''രാമ''	
 "ശിവോഹ''മിവ ചൊല്ലവോൻ	1
അദ്രാക്ഷമാല വളരെ ₌	
യിട്ടകൊണ്ടു നടപ്പവൻ	
ഒരു രാമായണം, ഗീത_	
യിവ രണ്ടും ധരിപ്പവൻ.	2
കണ്ണടച്ച ഞെളിഞ്ഞൊററ_	
യിരിപ്പിതത്താനിരിപ്പവന	
ഏറെനായ തുടരെ ഭക്ഷ്യ	_
പ്ദാർത്ഥങ്ങയ വെടിഞ്ഞവൻ,	3

അവനത്രേ കള്ളനാടു_ ക്കാരൻ, വൃഗജയതീശചരൻ, അതിനാൽ, സ്നേഹിതാ, സൂക്ഷി-ച്ചിരിക്കൂ; മത്സുഹൃത്തമാ! (കലാപകം) 4 സന്ന്യാസിയല്ലവൻ ദിവ്യ... ചിഹ′നമില്ലവനല്പവം അവൻ പക്ഷേ നിങ്ങളടെ 5 ഗളംപോലുമറുത്തിടാം. ആഭാസനാണവൻ,ശുദ്ധ_ നീചനത്രേയസംശയം അവനെക്കാത്തിരിക്കുന്നു നരകത്തിന്നിരുട്ടറ. കള്ളസ്സന്യാസി സന്ന്യാസത്തിൻ മഹത്തായ പാരമ്പര്യത്തെയാകവേ **കാവികെട്ടി** നടന്നീടും കള്ളസ്സന്യാസിയാം ഖലൻ. 1 **ദുഷീപ്പിക്കുന്നി**തെപ്പോഴം ധിക്കാരി ബഹുവഞ്ചകൻ അവനാർക്കും വഴങ്ങാത്തോൻ വേഷം മാറി നടപ്പവൻ. (യഗ്രഹമകം) അവൻ കൃത്രിമസന്ന്യാസി_ യായിട്ട വിടുവായനാം അവൻ പാരമ്പര്യഭൂഷ്യം ചെയ'വൂ സൂക്ഷിക്ക തോഴരേ. 3

സത ⁰സങംസ സ്വാധ്യായപര പദ്യങ്ങ⇔	83
സങ്ഗദോഷം	
ഭ ഷിച്ച് കൂട്ടകെട്ടാലെ _	
യുണ്ടാം ന്യൂനതതഭന്നയാം	
സംങ്ശദോഷം; സാധകന്മാ_	
രേറെക്കരുതി വാഴണം.	1
അ വർ ഭൗതികരോടൊത്ത	
കഴിഞ്ഞ ാണെന്നി ചേരൊലാ	
ചേ ർത്താലവർക്കനല്പാധ:	
പതനം സംഭവിച്ചിടും.	2
അവ രാലൗകികന്മാർതൻ	
ജീവിതം പിൻതുട ർന്നിടാൻ	
തുടങ്ങും, കൈവെടിഞ്ഞുള്ള –	
തേതും വീണ്ടമെടുത്തിടും.	3
ഏവം വെറും പ്രാക്തൽതൻ	
നിലയിൽത്താഴമായവർ	
ലോകവാസനയൊന്നാകെ	
യവർക്കുള്ളി ൽക്കടന്നിട്ടം.	4
അതി നാൽ പരിവർത്തനം ശരിക്കാർ	
ന്നകമേ ബോധമഹസ്സ പൂർണ്ണഭംഗ്യാ	
തെളിയംവരെ നിങ്ങളെമേന്ന്കാ	
ന്തതയിൽ പാർക്കുകതന്നെ വേണ്ടതത്രേ.	
കുസങ്ഗത്തിന്റെ ദുരന്തഫലങ്ങൾ	
പണ്ടേകകാനനമതിൽ കൊടുതാതപസ്സി	
ലാണ്ടേറെയാണ്ടൊ ൽ തപസചി വസിച്ചിൽന്ത	
കണ്ടി ട്ടമില്ലബാലന്മാരെയവൻ, അചിച്ച	
കൊണ്ടിട്ടുമില്ല മധുരീകൃതഭോജ്യമൊ ന്ന ം.	1

കാട്ടിൽക്കിടയ്ക്കമാരു കയ [്] കനികൊണ്ടുതന്നെ		
നിർത്തീടിനാൻ നിജശ ീരമവൻ പ്രയത[്]നാൽ		
സംസ്ഥാനമാകവെയതിന്നിടെയുഗ്രമായ		
മട്ടിൽ പടർന്നൊരു ദരിദ്രത മുററിവന്നു. 2		
വിദ്വജ [ം] ജനം നൂപനൊടോതി, 'ശേപസ്വി		
യെക്കൊ		
ണ്ടെത്തിക്കിലപ്പൊഴുതുപെയ്തിടുമുഗ്രവർഷം''		
ഏററം പ്രയാസമതിനെങ്കില്മോ ുകൊണ്ട ാ <u></u>		
രത്തവ്വിലങ്ങ ചില കന്യകളാത്തമോദം. 3		
''കൊണ്ടാനിടാമവനെയിങ്ങിവരേതുമട്ടു'—		
മന്തസ്സിലേവമരചെയ്യവർ നിർഗ്ഗമിച്ച		
പൂന്തേൻതൊഴുംമധുരഭോജ്യ,മനേകഗാന_		
യന്ത്രങ്ങളെന്നിവയുമായ്വനമെത്തി വേഗം. 4		
പാടേ നിരത്തിയവർ കെട്ടി മരങ്ങ ംതോ ൂ		
മാടോപമായ [ം] മധുരഭക്ഷ്യപദാർത്ഥമെല്ലാം		
പാടീടിനാരവർമറ,യ്ലണിയായി നൃത്ത _{——}		
മാടീടിനാർ തളവളാദികയമേളമോടും. 5		
പാട്ടിൻകയിൽക്കുരൽ തുളച്ചകരേറികാതിൽ		
പെട്ടെന്നു താപസനെണീററവരോരടുത്തു.		
ഒട്ടാകെയാമധുരഭ ക്ഷ ഥമുള്ളിലാക്കി		
മട്ടൂർന്ന വാണിക⊙വശത്തിലവൻ കടുങ്ങി. 6		
ചൊന്നീടിനാർ, ''വരിക താപസ, പട്ടണത്തിൽ നന്നായ [്] ഭവാനെയിവർ പോറിയിരുന്ന		
കൊള്ളാം."		
എന്നങ്ങുകേട്ടനുവദിച്ചഥ രാജധാനി_		
്യൂന്നു എന്നു പ്രത്യായ പ്രത്യാട്ട് പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യാ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ പ്രത്യായ		
1		

അത്തവ്വിൽ വന്മഴപൊഴിഞ്ഞു; ധരാമണാള നത്യന്തമന്നവനെയങ്ങ സമാദരിച്ചു. വർദ്ധിച്ചതാം നിജവിരക്തി കറഞ്ഞുകണ്ട തത്താപസൻതനതധ:പതനത്തെയോർത്തു. 8 ഇത്താഴ്ച വന്നിടുവതിന്നതിസങ് ഗ ദോഷ മത്രേ നിദാനമവനെന്ന ധരിച്ച ശീ[ഘം ഒററയ്ക്കൊരാളമറിയാതൊരു രാത്രി, കാട്ട ലെത്തിക്കടും തപമൊടാർന്നിതു മൻപ്രഭാവം. 9

നിങ്ങൾക്കു നൽകാൻ വേദങ്ങൾക്ക് അരുതാത്തതെന്തു^{*}?

ശ്രദ്ധാസഹിതം ശ്രീമദ° ഭാഗവതത്തിന്റെ നിത്യാദ്ധ്യയനം നൽകം ഭക്തിവിരാഗതക≎ ബുദ്ധിയറച്ചിഹ വിഷ°ണപുരാണത്തിൻപഠനം വാസ്ലവവസ്ത പ്രകൃതിതിരക്കാൽ അചിയങളം. 1

ഭക്തിയൊടൊക്കും ശ്രീമദ്രാമായണകഥനം മെത്തിടുമഖിലൈശ്ചരുവുമൊരുപോൽ വർഷിക്കും

അത്ര മഹാഭാരതവിശാസാത്മകപാനം മാറുന്നിതു പാപങ്ങളെ, വിളയിപ്പു വിശുദ്ധി 2

നിത്യവുമുള്ളാറുപരം നിഷ്യയോടും കൂടി കൃത്യമുള്ള ർത്തത്തിനതാൻ വിധിപോലെ നടത്തും സ്വാധ്യായത്തിന നൽകാൻ കഴിയാത്തവയൊന്നും പൃത്ഥിയിലെന്നല്ലന്യജഗത്തിങ്കലുമില്ല. 3

വേദപുരാണകാവ്യങ്ങൾ

വേദങ്ങളൊക്കെ യജമാനസമാനമത്രേ, നൽകുന്നിതാജ്ഞയവ ധർമ്മപഥത്തിൽ നീങ്ങാൻ തർക്കത്തെയാട്ടെയനുനീതിയെയാട്ടെ ചെററും നോക്കില്ല കൂട്ടിനു വിളിക്കുവതിന്നുപോലും

4

സാസ്നേഹിതർക്കസമമാണ പുരാണജാലം വാദിച്ചിടുന്നിതവ നല്ലതു നിങ്ങയ ചെയ്വാൻ, ദൃഷ്യാന്തനർമ്മകഥകയ വഴി മേന്മ കൂട്ടി... ക്കാട്ടന്നിതായതിനനേകതരത്തിൽ നീതി. 2

കാവ്യങ്ങരം ഭക്തി പുലരും വധുവിന്ന തുല്യം മേവുന്നിതീ,ങ്ങവ മനസ്സ വശീകരിപ്പൂ. ഭവ്യത്തൊടായവ മറയ്ല പറഞ്ഞിണക്കി ദിവ്യാധ്വയാനരതി നിങ്ങളിലേകിടുന്നു. 3

ഓരോന്നിനും തക്കവിധത്തിലോരോ സ്ഥാനങ്ങളങ്ങ്ങിവിടത്തിലുണ്ടേ ഓരോന്നമോരോതരമാം സ്വഭാവ ക്കാരന്നു ചേരുന്നവ തന്നെയല്ലോ.

11 . സംന്യാസിമാരും സമൂഹപരിവർത്തനവും

സാധുക്കാ ലോകവ്യവസ്ഥിതിയുടെ അച്ചുതണ്ടായി നിൽക്കുന്നു. ലോകസമാധാനവും ഐക്യവും നില നിർത്താൻ ഏററവും പററിയ അധികാരികളാണവർ. യു ലോത് സൂക്കങ്ങളായ അസംഖ്യം രാ[ഷ്ട്രങ്ങളെ പരസ്പരം കൂട്ടിയോജിപ്പിക്കുന്ന യഥാർത്ഥേ ഉപാധികാ അവ രാകന്നു. സാർവ്വലൗകിക സാഹോദര്യം വളർത്താൻ ഉന്നുന്ന തനി സാധുക്കാ അവതടെ എല്ലാ ജീവിതഘട്ട ങ്ങളിലും അതിലേയ്ക്കുവേണ്ട വിപുലപരിചയം നേടുന്നു ആല്. അവരുടെ ജീവിതം ഏററവും അപകടംനിറഞ്ഞതാ ഞം". അതു് ഇരുതലവാളത്രേ, ഏററവും സാന്മാർഗ്ഗിക വും ധാർത്മികവുായ ഒരു ജീവിതം നയിക്കാത്ത പക്ഷം ഒരു സാധു മഹരാണ്യമ്ധ്യത്തിൽപ്പെട്ടു കഷ്യപ്പെടുന്നവ നായിത്തിരുന്നു.

ഇക്കാലത്തു കാവികെട്ടി വലിയ സാധുക്കളെന്ന ഭാവിച്ച് ലോകമെല്ലാം ചുററിത്തിരിഞ്ഞു സംന്യാസി വർഗ്ഗത്തിനൊട്ടാകെത്തന്നെ അപമാനമുണ്ടാക്കുന്ന ചില ആളുകളെ നമുക്കു കാണാം. ധർമ്മശാസ്ത്രങ്ങളിൽ വിധി ച്ചിരിക്കുന്ന വ്യവസ്ഥക≎ നിശ്ശേഷം അവർ അവഗണി ക്കുന്നു, അവർക്ക് ഈ ലോകവുമായുള്ള സംബന്ധം ഈ വർഗ്ഗത്തെ ആകമാനം നാശകരമായനിരൂപണത്തിനം അപവാദത്തിനം പാത്രമാക്കിത്തീർക്കുന്നുട്. അത്തരം അപകൃത്യങ്ങളം കപടഭാവങ്ങളം തടയാനും സംന്യാസി കളെ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിനു ശരിയായ പ്രയോജനമുള്ള ആചാര്യന്മാരാക്കിത്തീർക്കാനും സാധുസമുദായത്തിന്റെ അന്തസ്സം അഭിമാനവും നിലനിർത്താനും പ്രബല സംഘ ടനകൊണ്ട് ഇവർക്കിടയിൽ അഭേദ്യസംബന്ധം സ്ഥാ പിക്കുക അത്യന്താപേക്ഷിതമായിത്തീർന്നിരിക്കയാണും".

യഥാർത്ഥ സാധുക്കളെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ഭിക്ഷാദാനം, സംരക്ഷണം, നിയത്രണം ഇവ ലോകത്തി ന്റെ മുഴവൻ നന്മയ്ക്ക് ഒഴിച്ചുകൂടാൻ മേലാത്തതത്രേ.

സമ്മേളനങ്ങരം, പ്രതിനിധിസഭകരം, സമാജങ്ങരം, ബിരുദദാനസഭകരം, പരസ്പരസഹായസഹകരണ സമിതികരം ഇവ ഹിന്ദുമതസംന്യാസികരംക്കു മാത്രമായി പരിമിതപ്പെടുത്തരുത്ത്. നേരേമറിച്ച് അവ എല്ലാ മതോപദേഷ്ടാക്കളെയും, ക്രിസ്തുമതം, ഇസ്ലാംമതം, സിക്കുമതം എന്നല്ല എല്ലാ ലോകമതങ്ങളിലെ ഫക്കീറന്മാരെയും ഉരംക്കാള്ളണം. ഒരേ ഒരു പശ്ചാത്തലത്തോടുകൂടിയ ഒരേ അടിസ്ഥാനാദർശുള്ള ഒരേ മുരട്ടിൽ മുളച്ചതാണ് എല്ലാ മതങ്ങളം പ്രാപഞ്ചികബന്ധങ്ങളെല്ലാം വെടിഞ്ഞ, പര മാർത്ഥശാശ്ചതസത്യത്തെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അതു പൊത്രജനങ്ങര ക്കഖിലം മനസ്സിലാക്കിക്കൊടുക്കുന്നതിനും മുഴുവൻ ജീവിതകാലവും ഉഴിഞ്ഞുവച്ച അവരുടെ പ്രായോഗികജീവിതത്തിൽ ഒരു വ്യത്യാസവും കാണേണ്ട കാര്യ മില്ല.

ലോകത്തിന്റെ എല്ലാ മൂലകളിലുമള്ള സർവ്വസാധു ക്കളുടെയും ഒരു ഉത്തമസംഘടന ഇവരുടെ എന്നപോലെ വിശാലലോകത്തിന്റെ താല്പര്യത്തേയും പുലർത്തുന്നതാ യിരിക്കും. ആശ്രമങ്ങളുടെയും പള്ളികളുടെയും മററുമത സ്ഥാപനങ്ങളുടെയും മേധാവികളെല്ലാം ഈ സംഘടന യുടെ കാര്യമായ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടി ഒത്തൊരുമിച്ച് വൃക്തമായ നിർദ്രേശങ്ങ≎ നൽകണം.

സാധുക്കളുടെ സംഘടന

ഇതാണം ഇപ്പോഴത്തെ അടിയന്തിരാവശ്യം. സംന്യാ 2 ികളുടെയും സാധുക്കളുടെയും ഒരുത്തമസംഘടനയുണ്ടെ കിൽ, അതിനു വളരെ ആത്മീയനന്മ ചെയ്യാൻ കഴിയും. ഇതു ചെയ്താൽ, ഒരു നവയുഗം, ഒരു നൃതനലോകം, ഒരു പുതസംസംകാരം സൃഷ്യമാകം.

പ്രസ്ത്ര സംഘടനയ്ക്കുവേണ്ടി ഒരു വലിയ ഒച്ചപ്പാടു ണ്ടായിരിക്കയാണം°. ഇന്ത്യയിലെ ഓരോ ഗൃഹനാഥനം ഇതിനെപ്പററി സംസാരിക്കുന്നു. എന്നാൽ നാം ഇതെങ്ങ നെ സാധിക്കം? ഇതത്രേ യഥാർത്ഥപ്രശ°നം.

സാധുവർഗ്ഗം ഭിന്നജാതീയവം സങ്കീർണ്ണവുമാക ന്നു. ഇവിടെ വിവിധാരാധനാസ[മ്പദായക്കാരും മതവി പോസികളം ഉണ്ട[്], അതായത്ര്, വൈരാഗികര_് കബീർ പരമ്പരകരം, ദാഭപരമ്പരകരം, ഗോരഖ്നാഥ് പരമ്പര കരം, നിർമ്മലർ, ഉദാസികരം, ശ്രീശങ്കരത്ത്റ അനുയായി കളായ ദശനാമസന്ന്യാസികരം, ശ്രീരാമകൃഷ്ണമിഷൻ സന്ന്യാസികരം, നിരഞ്ജന അഘാടസന്ന്യാസികരം, നാഗന്മാർ ഇവരും മററുപലരും.

എഷികേശം സാധുക്കളുടെ ഒരധിവാസകേന്ദ്രമത്രെ. ഗംഗാനദീതടസ്ഥിതമായി അദ്ധ്യാത്മപ്രസരമുള്ള ഒര്ത്യ ഒ°ളതമനോഹരസ്ഥലമാകയാൽ, ഇവിടം സാധുകരം അ വരുടെ തപശ്ചരുയ്ക്കും ധ്യാനത്തിനും തെരഞ്ഞെടുത്തിരി ക്കയാണം പുരാതന മഹർഷികരം ഇവിടെ താമസിച്ചം തപസ്സനുഷിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഹിമാലയത്തിലുള്ള ഉത്തരകാശി യം ഹരിദാരവം ധാരാളം സാധുക്കായ ജീവിക്കുന്ന മററു രണ്ടു കേന്ദ്രങ്ങളത്രെ.

സാധുക്കാക്ക് അന്നദാനംചെയ്യുന്ന രണ്ട് പ്രധാന ക്ഷേത്രങ്ങാ എപ്പികേശത്തുണ്ട്. എവിടെ അന്നം കിട്ടു മോ, അവിടെ സംന്യാസിമട്ടിൽ കാവിയും കെട്ടി എട്ടാ ത്തരം ആളുകളും തടിച്ചുകൂടുന്നു. അതുകൊണ്ടു ചില സാമു ദായിക ദൂഷ്യങ്ങാം അങ്കരിക്കുകയും ആളുകളുടെ പരിശു ദ്ധി ക്രമേണ നശിച്ചുപോകുകയും ചെയ്യുന്നു. അത്തരം പുണ്യസ്ഥലങ്ങളിൽ ദുർജ്ജനങ്ങാം സ്ഥലം പിടിക്കാനം അവരുടെ ജോലി സോമ്പേഷം തുടർന്നുപോകാനും ഇട

സാധുസംഘങ്ങളുടെ തലവന്മാർക്കു സംഘടനയു ണ്ടാക്കാൻ തീവ്വാഭിനിവേശം ഉണ്ടായിരിക്കണം. എ ന്നാൽ മാത്രമേ, ഓേലി വേണ്ടവണ്ണം നടക്കുകയുള്ള. അവർ അവരുടെ വൃക്തിഗതാഭിപ്രായഭീന്നതകയ മറന്ന് ഒന്നിച്ചിരുന്ന് സർവ്വാത്മനാ പ്രവൃത്തി ചെയ്യണം. സാധു സംഘടനാത്രപീകരണം സാരമില്ലാത്ത കാര്യമല്ല. പർ വൃതാരോഹണംപോലെ അതൃന്തം ശ്രമകരമാണതു്. അതു നേരേ സാധിക്കാൻ കുറേ കൂടുതൽ സമയം വേണം.

പൊതുജനങ്ങളുടെമേൽ സ്വാധീനമുള്ള എല്ലാ പ്രശ സ്ത സാധുക്കളും എല്ലാ മണ്ഡലേശ്വരന്മാരും മഠങ്ങളു ടെയും മതസ്ഥാപനങ്ങളുടെയും അധിപന്മാരും ഇപ്പോരം അന്നെ മുന്നോട്ടവന്ത് ഈ ജോലി ഏറെറടുക്കണം.

ഒരു സംന്യാസിക്ക് ഒററയ്ക്ക് ഇതു നിർവ്വഹിക്കാൻ കഴിഞ്ഞെന്നവരികയില്ല. ശ്രീശങ്കരനം രാജാക്കന്മരുടെ സഹായവും സഹകരണവും ഉണ്ടായിരുന്നു. സ്വമതത്തെ പ്രചരിപ്പിക്കുന്നതിനുവേണ്ടി നാഗന്മാരെ ചേർത്ത് സ്വന്തം ഒരു സൈന്യത്തെത്തന്നെ അദ്ദേഹം സംഘടിപ്പി കുകയുണ്ടായി. ആരംബലം, ധനബലം, പോലീസുംബലം സന്നദ്ധഭടസേന്ഥ ഇവയെല്ലും ഈ ജോലിക്ക് അത്യ അാപേക്ഷിതമാണും.

കാവിവസ്രവും ധരിച്ച് മൃഗീയബലമുള്ള അനേകം നീചന്മാരെ ഇപ്പോരം സംന്യാസിമാർക്കിടയിൽ കാണാം. അവരെ നിഷ്കരങ്ങം ബഹിഷ്ക്കരിക്കണം. വളരെ ദ്രോഹങ്ങരം ചെയ്യുന്നുണ്ടവർ. ഈ പരിഷകളിൽനിന്നു സംഘാടകർക്കു വലിയ എതിർപ്പുകയ നേരിടേണ്ടിവരും. ആ തരം എതിർപ്പുകളെ ചെറുക്കാൻ അവർ തയ്യാറായിരിക്കണം. വെറും ഭാഷണങ്ങളോ തീപ്പൊരി പ്രസംഗങ്ങളോ സാധുസംഘടനാരൂപീകരണത്തിനു സഹായിക്കയില്ല. ദൃഢകായരും അക്ഷീണരും, ധിഷണാശാലികളം നിഃസ്വാർത്ഥരുമായ പ്രവർത്തകരെയാണു് നമുക്കു് ആവശ്യം. ഉദാരമതികളായ സജ്ജനങ്ങളുടെ സഹായ വം നമുക്കു വേണ്ടതുണ്ടു്. ഇവയെല്ലാം ഉണ്ടായാൽ, ഈ ശ്രമത്തിനു് ഒരു ശുഭപരിണാമം തീർച്ചയാണു്.

ഇപ്പോഠംത്തന്നെ സമയം അതിക്രമിച്ചപോയി. എ ത്രയം പെട്ടെന്നും ഇതിനു ശ്രമം തുടങ്ങണം. എല്ലാ മതാ ദ്ധ്യക്ഷന്മാരും ഇതിൽ സഹകരിക്കണം. എന്നാൽ മാത്ര മേ ലോകസംഗ്രഹം വേണ്ടവിധം സാധിക്കു. ഈ ലോക ത്ത്രം ശരിയായ ആത്മീയോത്ഥാനം എങ്കിലേ ഉണ്ടാകു.

അല്ലയോ ദേവന്മാരേ! നിത്യസിദ്ധന്മാരേ! നിങ്ങരം ഭയവുചെയ്ത് ഈ മതാദ്ധ്യക്ഷന്മാരുടെ ഉള്ളിൽ കടന്നും ഇതു ചെയ്യാൻ അവരെ പ്രചോദിപ്പിക്കുകയും പ്രോത്സാ ഫിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യമോ?

സംന്യാസിമാരുടെ മഹത്കൃത്യം

സംന്യാസികഠക്ക് ഒരു സംഘം എന്ന നിലയീൽ ഒരു സാർവ്വലൗകികലക്ഷ്യം ഉണ്ട്. അതിനുവേണ്ടിയാ ണവർ ജീവിക്കുന്ത്. അവർ നാട്ടിലെ ആത്മീയ സമ്പത്പാലകരും മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ അഭിവ്വദ്ധിക്കും ഉത്കർഷത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള യത്നത്തിൽ ഒരു പ്രധാ ന പങ്കുവഹിക്കേണ്ടവരും ആകുന്നു. ലോകത്തിലുള്ള സം ന്യാസികഠ അവരെ ഭരമേല്പിച്ചിട്ടുള്ള മഹത്കൃത്യ ത്തിന് സ്വയം സന്നദ്ധരാകുവാൻ ഒരവശ്യശിക്ഷണമെന്ന നിലയിൽ മററു മനുഷ്യരിൽനിന്നും ആരംഭകാലത്ത്യ് ഒഴിഞ്ഞു ജീവിക്കണം. എന്നാൽ, നിർഭാഗ്യവശാൽ ഈ ഒഴിഞ്ഞുമാററം ഒരു സ്ഥിരവ്യവസ്ഥയായിത്തീരുകയും, അങ്ങനെ, ഏറിയകൂറും, പട്ടണങ്ങളിലും ഗ്രാമങ്ങളിലും ധീര ജീവിതസമരം ചെയ്യുന്ന ബാക്കി മനുഷ്യസമുദ്യയത്തിനു വെളിക്കുള്ള ഒരു ഘടകമെന്ന രീതിയിൽ സാധുസമുദായം സ്വയം പരിഗണിക്കപ്പെടുവാൻ ഇടയാകുകയും ചെയ്യും.

സാധുക്ക∞ക്കും മററു മൂന്നാശ്രമങ്ങളുടെയും അദ്ധ്യാപ **ക**രം പ്രബോധകരുമെന്ന നിലയിൽ അവരുടെ ജോലി അവഗണിക്കയും അവർ വഹിക്കേണ്ട ചുമതല വിസൂരി ക്കയും ചെയ്യാൻ മററുള്ളവരുമായുള്ള അസമ്പർക്കം സംഗ നമ്മരം സംന്യാസികരം വീണ്ടം ഉണരുകയും തിയാക്കി. രാഷ[്]ടത്തിന്റെ പൊതുജീവിതത്തിൽ നമുക്കു വിധിക്ക പ്പെട്ട പങ്കും നിർവ്വഹിക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യണം. ലോകം ഇപ്പോഠം മുഴകിയിരിക്കുന്ന അനേകവർഷത്തെ കിരാതസമരത്തിനം ചോരചിന്തലിനംശേഷം ആ**വി**ർ **ഭവിക്കേണ്ട സാഹേ**ാദര്യത്തിന്റെയും സമാധാനത്തിന്റെ യൂം നവയുഗം ആനയിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. അതിലേക്ക നിഃസാർത്ഥമായി സർവ്വത്മനാ പ്രയത്നിക്കുക ഉത°ക്കഷ്ടാദർശത്തിന്ന° നാം നമ്മെ സ്വയം അതിനം നമു**ക്ക**് ഒരു ഏകീകൃതസംഘടന ക്കണം. **അതൃന്താപേക്ഷ**ിതമാണ[ം].

കറേള്ളടി മെച്ചപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു നവലോകം കെട്ടിപ്പടുക്കാനുള്ള ശ്രമത്തിൽ മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിലെ ഓരോ വിഭാഗവം അതതിൻെറ പങ്ക വഹിക്കണം. ഒരു നൃതന സംസ്കാരം എന്നെന്നും നിലനിൽക്കുകയും കൂടുതൽ ഭീകരമായ മറെറാരു യുദ്ധത്തിൻെറ വെറുമൊരു മുന്നോടി ആകാതിരിക്കയും വേണമെങ്കിൽ അതു് ഒരു ആദ്ധ്യാത്മികശാശ്ചതമല്യത്തിൽ അധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണം. ഈ മൗലികമായ ആദ്ധ്യാത്മികാടിസ്ഥാനം പുത്ത തലമുറയ്ക്കു നേടിക്കൊടുക്കുക എന്നത്രേ ഇഹലോകത്തുള്ള സാധ്യക്കളുടെ കർത്തവ്യം.

ഭാവിതലമുറയെ ആതമജ്ഞാനസമ്പന്നമാക്കുന്നതി നള്ള ചുമതല ജ്ഞാനികളും മഹ്വത്മാക്കളുമായ സാധുക്ക ളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട്, ഈ നാടിൻെറ മഹത്തായ പാരമ്പര്യം പരിരക്ഷിക്കാനും ജനസമുദായ ത്തിന പ്രയോജനമുള്ള ഒരു ഘടകമെന്നനിലയ്യിൽ അവ രുടെ ബഹുമാന്യപദവി നിലനിർത്താനും ഇതവർ നിർ വഹിച്ചേ ര്ത്ര.

സാന്മ ർഗ്റികവം ആദ്ധ്യാത്മികവമായ കാര്യങ്ങളിൽ സാധാരണജന്ങ്ങാം സജീവമായ നേതൃത്വത്തിനു് ഈ സാധുക്കളെ എല്ലായ[ം]പോഴം ആശ്രയിക്കുന്നു. **അതുകൊ** ണ്ട°, ഉപദേശം, യഥാർത്ഥ മാതൃക, ഊർജ°ജാസാലത ഇവയോടുകൂടി നാം ഈ ജോലി ആരംഭിക്കേണ്ടിയിരിക്ക ന്നു. ഒരു ഏകയോഗക്ഷേമമായ സംഘടനയിൽ ഈ രാജ്യ ത്തെ പുണ്യാത്മാക്കളെയെല്ലാം ഒന്നായിച്ഛേർക്കുന്ന കർമ്മം സമ്പൂർണ്ണമായി വിജയിപ്പിക്കുന്നതിനും എല്ലാവരും ഉ ത°സാഹത്തോടുകൂടി യോജിക്കുകയും സകല വിധത്തിലും സഹായിക്കകയും ചെയ്യട്ടെ. ഇൻഡ്യയിലെ പുണൃസ്ഥല ങ്ങളിൽ വസിക്കുന്ന സാധുക്കളായ നമ്മുടെയെല്ലാം മുന്നി ലുള്ളതും എത്ര മഹത്തായ ഒരു കൃത്യമാണും എന്നതോർത്ത കൊണ്ടു ഈശചരവിശചാസത്തോടും ആത്മാർത്ഥതയോടും നമുക്കതു° ആരംഭിക്കാം. യുദ്ധാനന്തരകാലത്തു° ലോകസം ഗ്രഹമാകുന്ന മഹൽകർമ്മത്തിനുവേണ്ടി ഈ ലോകത്തുള്ള എല്ലാ പുണ്യാത്മാക്കളുടേയും മഹത്തരമായ സംയോജനം സാധിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാരംഭസോപാനമായിരിക്കണം ഇത്തരമൊരു സംഘടന. വീണ്ടും ഭരതമഹാരാജാവി**ൻെ**റ പ്രശസ്തമായ ഭാരതവർഷമാക്കപ്പെടണം ഇൻഡ്യ. **സിദ്ധാ** നാപരമായി മാത്രമല്ലയഥാർത്ഥാനംപാതത്തിലും അവ≎ ലോകത്തിൻെറ ആത്രമീയമാതാവാവുകയും വേണം. മേൽ പ്പാഞ്ഞ നിസ്സ്വാർത്ഥസംഘടനയാണ[ം] ഈ മഹത°വാ ര്യം നേടാനുള്ള ഉപാധി.

ഈ ജേലിക്കു സന്നഭധമാകുകയും അതിനുള്ള യോ ഗൃത സ്വയം സമ്പാദിക്കയും ചെയ്ക എന്നതാനു പ്രസ്ത ത സംഘടന ആദ്യമായി ചെയ്യേണ്ടതു⁶. ഇതിലേക്കു വേ ണ്ട മുൻനടപടി സംഘത്തിന്റെ സംഘടനാബലം കണ ക്കാക്കുക എന്തുള്ളതാണ്⁶. മഹാഭാരതയുദ്ധത്തിന തൊട്ടുമു മൂണ്ടായതുപോലെതന്നെ, നമ്മുടെ കഴിവുകളെക്കുറിച്ചു⁶ ഒരു ബോധം നമുക്കിതു നൽകും. എന്തെന്നാൽ, ഈ ലോക ത്തെ പിടികൂടിയിരിക്കുന്ന തമസ്സിൻെ യം തിന്മയുടെയും ശക്തിയെ വെല്ലാൻ സത്വത്തിനും നന്മയ്ക്കുള്ള ശക്തിയെ യാണ്മ് വാസ്തവത്തിൽ നാം പ്രതിനിധാനംചെയ്യുന്നതു്ം.

സംന്യാസികളം സമുദായക്ഷേമവും

ഒരു സംന്യാസിയെ ഓരോ കോളേജ് ഹോസ്റ്റലിലം പാർക്കാൻ ക്ഷണിക്കണം. ദിവസവും കുട്ടികയക്കുധാർ മ്മികവം ആത്രിയവുമായ സംസ് ക്കാരത്തിനതകന്ന ല ഘുപാഠങ്ങളം പ്രാർത്ഥനയ്ക്കും ധ്യാനത്തിനും വേണ്ട പ്രാ യോഗികപരിശീലനവും അദ്ദേഹം നൽകണം. ഭഗവദ[ം] ഗീതയം ഭാഗവതവും രാമായണവും ഉപനിഷത്തുകളം അദ്ദേഹം അവരെ പഠിപ്പിക്കണം. എന്നാൽ മാത്രമേ, അ വരെ സത°സ്ഥഭാവികളായി രൂപപ്പെടുത്താൻ സാധി <u>ക്ക</u>ു. ഇക്കാലത്തെ കുട്ടികളടെ സ്ഥിതി ദയനീയമാണം[ം]. വേദങ്ങളിലും ഈശാരനിലുമുള്ള വിശാസം അവർക്കു നഷ്ടപ്പെട്ടുകഴിഞ്ഞു. അവർ മതരഹിതരായം തീർന്നു. ആദ്ധ്യാത°മികസംന്യാസിഗുങക്കന്മാരെ ഏർപ്പെടുത്തി, അവരുടെ നേരിട്ടുള്ള സമ്പർക്കത്തിനു സൗകര്യമുണ്ടാക്കി ആത°മീയാഭിവ്വദ്ധി നേടാൻ യുവതലമറയ്ക്ക് ഒരവസരം **കൊടുക്കുകയെന്നതു° വി**ദ്യാഭ്യാസസ്ഥാപനങ്ങ⊙ നടത്തു ന്ന കമ്മിററിയുടെ തലവന്മാർ ചെയ്യേണ്ട കൃത്യമാണം".

ഒരു സംന്യാസി ആഴ്യയിൽ കുറഞ്ഞതു് ഒരിക്കലെ കിലും സർക്കാർ ജയിലുകയ സന്ദർശിക്കാൻ ആവശ്യ പ്പെടണം. തടവുകാർക്കിടയിൽ പ്രാർത്ഥനകളും കീർത്ത നങ്ങളും അദ്ദേഹം നടത്തുകയും സാന്മാർഗ്ഗികപാഠങ്ങളി ലൂടെ അവരെ പരിശുദ്ധാത്മാക്കളാക്കിത്തീർക്കുകയും ചെയ്യണം. മുഖ്യമായും അജ്ഞതനിമിത്തമാണു് ആളകയ മോഷണം മുതലായ കുററങ്ങഠം ചെയ്യുന്നത്ല്. ശരിയായ പരിശീചനം അഥവാ വിദ്യാഭ്യാസംകൊണ്ട് അജ്ഞാനം നീക്കിക്കളഞ്ഞാൽ കുററവാളികളോ ജയിലുകളോ പിന്നെ കാണുകയില്ല. അപ്പോറം തീർച്ചയായും ഭൂമി ഒരു സ്വർഗ്ഗംതന്നെയാകം. മോചിക്കപ്പെട്ട തടവുകാരുടെ സംഘടനയോ അതുപോലുള്ള മററുസമാജങ്ങളോ ഇതിൽ ദൃഷ്ടി വയ്ക്കുമോ?

ഒരു സംന്യാസി ആസ്പത്രിയുള്ളത്തിൽ താമസി ക്ഷേയാണെങ്കിൽ എന്നും രോഗികളെ സന്ദർശിക്കാനും അവരെ ഉന്മേഷവാന്മാരാക്കാനും വേണ്ട സന്ദർഭം അദ്ദേഹ ത്തിന നൽകണം, അവരുടെ ത്വരിതരോഗശമനത്തിന് അദ്ദേഹം പ്രാർത്ഥിക്ഷകയും പ്രാർത്ഥന, കീർത്തനം, പൊ തുധ്യാനം ഇവ അവരുടെ ഇടയ്ക്കു നടത്തുകയും വേണം. അ വരുടെ ശരീരങ്ങഠംക്കുള്ളിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ആത്മാവി ന്റെ അരോഗവും അനശ്ചരവുമായ പ്രകൃതിയെപ്പററി അ ദേഹം അവരോടു സംസാരിക്കണം,

മുൻപറഞ്ഞ നിർദ്ദേശങ്ങാം പ്രാവർത്തികമാക്കമെ കിൽ, ഇന്നത്തെ പ്രധാനാവശ്യമായ ആത്രമീയോത്രകർ ഷം വളരെയേറെ സാധിക്കപ്പെടും. അവരുടെ അന്തര്യോ ഗരംഗങ്ങളിൽനിന്നും വെളിയിൽ ഈ തിരക്കേറിയ ലോകത്തേക്കു വന്നു. നിസ്വാർത്ഥസേവനമനുഷിക്കാൻ തയ്യാറുള്ള വിദ്യാസമ്പന്നമായ സംന്യാസിസംഘങ്ങാം ക്കു കുറവുണ്ടാകയില്ല. സമൂഹത്തിന്റെ ക്ഷേമകാര്യത്തിൽ അത്തരം മഹത്രാഘങ്ങാക്കുള്ള സുപ്രധാനപങ്കു ലോ കം അംഗീകരിക്കണമെന്ന മത്രേമേയുള്ള,

12- സത്സങ്ഗത്തെപ്പററി തെരഞ്ഞെടുത്ത വചനങ്ങൾ

സത്സങ്ഗം എന്നാൽ എന്ത്?

- 1. ബ്രഹ്മത്തിൽ പ്രതിഷ്യനേടുക എന്നത്ത്രേ യഥാർ തഥ സത്സങ്ംഗം. ജ്ഞാനികളമായുള്ള സഹകരണവും സത്യസങ്ംഗംതന്നെ. ആത്രമസാക്ഷാത്രകാരം സമ്പാദി ച്ചവർ എഴുതിയ മതഗ്രന്ഥങ്ങളുടെ പാനവും സത്യസങ്ംഗമാകുന്നു. സത്യസങ്ംഗമാകുന്നു. സത്യാലെ തമസ്സകറുന്നു, നിങ്ങളെ നേർവഴിക്കു നയിക്കുന്നു, നിങ്ങളുടെ ഉള്ളിൽ ജ്ഞാന ഭാസ്ക്കരൻ പ്രകാശിക്കാൻ ഇടയാക്കുന്നു.
- 2. ജ'ഞാനികളമായുള്ളസമ്മേളനമത്രേ സത'സങ'ഗം. ഋഷികളം ദിവ്യാത'മാക്കളം സാധുക്കളം യോഗികളമാ യവരുടെ കൂട്ടത്തിൽ ജീവിക്കുക. അവരുടെ വിലപ്പെട്ട ഉപദേശം ശ്രവിക്കുകയും അവയെ അണമാത്രം തെററാതെ അനുസരിക്കുകയും ചെയ'ക. ഇതു' സത'സങ'ഗമാകുന്നം.

ദൈവവും പുണ്യാത്മാവും

- ഈശ്വരൻ ഒരു വലിയ ശുദ്ധികർത്താവാകന്നം.
- അത്യാവശ്യം ഉള്ളപ്പോഴൊക്കെ ഈശ്ചരൻ പുണ്യാ ത്മ∘ക്കളായും ഋഷികളായും അവതരിക്കുന്നു.
- 5. മഹർഷിമാരിലും മഹാത[്]മാക്കളിലും <u>ക</u>ടിയാണ് ഈശ്ചരൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്ര്.
- 6. പൂർണ്ണമഹിമയും അമേയശക്തിയും ജ്ഞാനവും ആന ന്ദവും കലർന്നു" ഒരു ദിവ്യാത[്]മാവിലൂടെ ഈശ്വരൻ സ്വ യംപ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. \
- 7. പരിശുദ്ധാത[്]മാക്കാ സർവ്വേശചരൻറ എദയവും സർവേശചരൻ അവരുടെ എദയവുമാകുന്നു.

- 8. ഒരു പുണ്യാത'മാവിൻെറ സമ്പർക്കംനേടാനം അതി ൻെറ പ്രയോജനം അനുഭവിക്കാനം അത്ര എളപ്പമല്ല. ഈ ശ്വരാനുഗ്രഹമൊന്നുകൊണ്ടേ ഒരായക്ക് ഒരു പുണ്യാത്മാ വിൻെറ ദർശനവം സത്സങ്ഗവം സിദ്ധിക്കു.
- 9. ഈശ്വര വിലാസം മഹാത[്]മാക്കളിൽക്കടി പ്രവർ ത്തിക്കുന്നു.

മഹാത്മാക്കളുടെ മഹിമ

- 10. മഹാത്രമാക്ക⊙ മതത്തിന്റെ സജീവപ്രതീകങ്ങളം മനംഷ്യവർഗ്ഗത്തിന്റെ യഥാർത്ഥ അഭ്യുദയകാരികള മാണം.
- 11. ഋഷിയോ,ദിവ്യാത്മാവോ, യോഗിയോ ഒരു കാ ന്തഖണ്ഡമാകുന്നു. അദ്ദേഹം ശക്തിയുടേയും ജ്ഞാനത്തി ൻേറയും കേന്ദ്രവുമാകുന്നു.
- 12. ഒരുഋഷി ലോകസംരക്ഷകനാണം. അദ്ദേഹംശാശച മായ ആന്തരപ്രചോദനത്തിന്റെ പ്രഭവസ്ഥാനവുമാണം. ആത്^രമീയാഭ്യൂദയം കൈവരാത്ത ആളുകരംക്കു് ഈശചര കാരുണ്യം പകരുവാനുള്ള ഒരുപകരണമാണം അദ്ദേഹം.
- 13. ജീർണ്ണിക്കാതെയും അധഃപതിക്കാതെയും സമൂഹ ത്തെ നിലനിർത്തുന്ന ലവണമത്രേ ഋഷി.
- 14. ഇളകിമറിയുന്ന ഈസംസാരസ്മ്യദ്രത്തിലെ ദീപസ്തം ഭമാണം' ഋഷി. എത്രയോ മനുഷ്യരുടെ ജീവിതനൗക പൊളിഞ്ഞൂപോകാതെ അദ്ദേഹം സംരക്ഷിക്കുന്നു.
- 15 സത്യദർശിയായ ഒരുള്ഷിയോ മഹാത്മാവോ സ തോഷത്തിൻെറയും സുഖത്തിൻെറയും ചൈതന്യത്തിൻെറ യും ഉറവിടമത്രെ. അദ്ദേഹത്തിൻെറ സമ്പർക്കം നേടുകയും അതുവഴി ഉത്കർഷം പ്രാപിക്കയും ചെയ്യുക. ഭക്തിവി ശ്വാസസഹിതം അദ്ദേഹത്തെ സേവിക്കുക.
- 16. ഒരു ഋഷി ആദ്ധ്യാത്മികജ്ഞാനത്തിന്റെ ഉദ് ഭവ സ്ഥാനമത്രെ പൂൂണ്ണവിനയത്തോടും ആദരവോടും അദ്ദേഹത്തെ സമീപിക്കക് അദ്ദേഹം നിങ്ങഠംക്കു ദിവ്യ ജ്ഞാനം പ്രദാനംചെയ്യം.
- 17. മഹാത്യാക്കളിൽനിന്ന ജ്ഞാനംനേടുക. അവർ നിങ്ങളുടെ രക്ഷിതാക്കളാകന്നു. ദൈവികപ്രകൃതി ഉയ ക്കൊള്ളുന്ന അവരെ`മഹാത്യാക്കളെന്നറിയുക.

സത്സങ്ഗംകൊണ്ടുള്ള ഗുണങ്ങൾ

- 18. മഹാത്മാക്കളം സാധുക്കളം ഗുരുവുമായുള്ള **സഞ്ഞം** ങ്ഗം പെട്ടെന്നുള്ള ആത്മീയോത്കർഷസിദ്ധിയിൽ ഒരു വലിയ പങ്ക വഹിക്കുന്നു.
- 19. ലൗകികരുടെ മനസ്സ് ആത്മീയമാർഗ്ഗത്തിലേയ്ക്കു തിരിക്കാനം പിഴച്ച ക്ഷിച്ചപോയ സംസ്ക്കാരങ്ങയം സമ്പൂർണ്ണമായി ശുദ്ധീകരിച്ചെടുക്കാനമുള്ള എളുപ്പവഴി സത്സങ്ഗമത്രെ.
- 20. സത[്]സങ്്ഗം മനസ്സിനെ ഉയർത്തുകയും സത്വ ഗുണം പരിശുദ്ധികൊണ്ടു നിറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതു മനസ്സിലെ ദർവിചാരങ്ങളെ ഉന്മലൂനാശം ചെയ്കയും ബോധം അഥവാ ബ്രഹ്മജ്ഞാനം നേടുന്നതിന സഹായി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- 21. ഭൗതിക് മാലിന്യങ്ങാംകൊണ്ട നിറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മനസ്സിനെ സത°സങ°ഗംകൊണ്ടല്ലാതെ ഈശാരനിലേ യ്ക്കൂ തിരിക്കുവാൻ കഴിയുന്നതല്ല.
- 22. ഋഷികളമായുള്ളസത*സങ്ഗം വിവേകംഉണർത്ത ന്നതിനു ഒരിക്കലും പിഴയ്ക്കാത്ത മാർഗ്ഗമത്രെ. വൈരാഗ്യം സമ്പാദിക്കവാനം സത്സങ്ഗം കൂടാതെ സാധിക്ക യില്ല.
- 23. സത്സങ്ഗം അജ്ഞാനതിമിരത്തെയകററുകയും നിഞ്ജളടെ മനസ്സ് വൈരാഗ്യംകൊണ്ടു നിറയ്ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അജ്ഞാനാന്ധകാരത്തെ തുരത്തുന്ന ആദിത്യനാണ് സത്സങ്ഗം. ഒരു ദിവ്യജീവിതം നയിക്കാനും ഈശ്വരാസ്തിത്വത്തിൽ പൂർണ്ണമായി വിശ്വസിക്കാനും നിങ്ങളെ അതു ബലമായി പ്രേരിപ്പിക്കുന്നു.
- 24. മഹാത്മാക്കള്ടെ സമ്പർക്കം ഒരു ജിജ്ഞാസുവിൽ സത്വഗണങ്ങളുടെ വളർച്ചയെ ഗണ്യമായി ത്വരിതപ്പെടു ത്തുകയും ഉള്ളിൽ ഉറങ്ങിക്കിടക്കുന്ന ശക്തികളെ ഉണർ ത്താനം അനാശാസ്യമായ വിപരീതവാസനകളെയും മററു പലേ ന്യൂനതകളെയും പിഴതെറിയാനം വേണ്ട ശക്തി നൽകകയും ചെയ്യുന്നു.

- 25. മോക്ഷസമ്പാദനത്തിനു സത്സങ്നം വളരെയേറെ സഹായിക്കുന്നു. അതിന് അതല്ലാതെ മാർഗ്ഗമില്ല. അതു താപത്രയത്തെ നശിപ്പിക്കുന്നു. മായയെയും ഈ ഉഗ്രമായ മനസ്സിനെയും പിടിച്ചടക്കാനുള്ള ഒരു പിഴയ്ക്കാത്ത ഉപാധിയുമത്രെ ഇത്ര്.
- 26. മായയുടെ പ്രലോഭനങ്ങളിലും ആക്രമണങ്ങളിലും നിന്നും യുവസാധകരെ സംരക്ഷിക്കുന്ന അതിശക്തവും അധൃഷ്യവുമായ ഒരു കോട്ടയത്രെ സത്സങ്ഗം.
- 27. മുങ്ങിച്ചാകുന്ന ഒരു മനഷ്യന[്] ഒരു ബോട്ട[്] എപ്ര കാരം ഒരുരക്ഷാസങ്കേതമായിരിക്കുന്നവോ, അതുപോലെ സംസാരസമുദ്രത്തിൽ മുങ്ങിച്ചാകാൻപോകുന്ന ആളുകയ ക്ക[്]ഒരു മഹാത്രമാവു മാത്രമാണ രക്ഷാമാർഗ്ഗം.
- 28. സത്സങ്ഗം മോക്ഷദ്വാരത്തിലെ കാവൽഭടനാണം അതുമായി നിങ്ങയ സ്നേഹം പുലർത്തിയാൽ, അതിൻെറ മററു കൂട്ടകാരായ വിചാരം, ശാന്തി, സന്തോഷം ഇവയുമായി നിങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുകയും നിങ്ങയ അങ്ങനെ, അചിരേണം, അനായാസമായി ആത്രമസാക്ഷാത്രം നേടുകയും ചെയ്യം.
 - 29. സത്യസ്ദ്ഗം അമോഘമാണം.
- 30. ജീവിതത്തിലെ എല്ലാ യാതനകയക്കം ഒര സിഖൗഷധമാണ് സത സങ്ഗം.
- 31. സത[്]സങ്ഗംപോലെ ഇത്ര ഉത്തേജകവം ഉത[ം] കർഷദവും ശാന്തിദവം സമ്മോദപൂർണ്ണവുമായി മറെറാ ന്നില്ല.
- 32. മനുഷ്യരെ ശുദ്ധീകരിക്കുന്നതും ജ്ഞാനദീപൂരാക്കുന്ന തുമായ വസ്തക്കളിൽ ഏററവും മഹത്താണ സത്സങ്ഗം.
- 33. ഒരു രാജ്യത്തിൻെ ഭരണകർത്തൃത്വത്തെക്കായ എത്രയോ മെച്ചമാണു് ഒരു ഋഷിയുമായുള്ള വെറുമൊരു മിനിട്ടനേരത്തെ സത്യസങ്ഗം.
- 34. ഭിവ്യാത°മാക്കളമായുള്ള സംസ്റ്റര്,നേടുക. അവർ നിങ്ങളുടെ ആത°മാക്കളെ നിരാമയമാക്കും; നിങ്ങളിൽ നവജീവൻ പകരും; നിങ്ങാക്കു പുനര്യൌവ്വനമേകം; ശാന്തിയിലേക്കും സുഖത്തിലേക്കുള്ള വഴിയും കാട്ടി ആരും.

- 35 സമ്പൂർണ്ണ സത്വരം സത്യദർശികളമായ ദിവ്യാ ത്മാക്കളുടെ ഉപദേശം അനസരിക്കുക. അവരുടെ ആത് മാവോടു നിങ്ങഠം സ്വയം സാത്യമ്യപ്പെടുക.
- 36. മഹാത്മാക്കളെയും പ്രായം കൂടിയവരെയും സമാദരി ക്കുകയും ഭക്തിയോടും വിശ്വാസത്തോടും അവരുടെ മുമ്പിൽ നമസ[ം]കരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന ആ മനുഷ്യന്ദ് ആയുസ്ലം യശസ്സം സുഖവും അധികാരിതയും വിജ്ഞാനവും വർ **ദ്ധിക്കം**.

പുണ്യാത്മാക്കളുടെ സമ്പക്കം മനഃപരിവർത്തനം നടത്തുന്നേതങ്ങനെ?

- 37. മനസ്സ° ഒരൊപ്പുകടലാസ്സാണം'. ദർജ്ജനസഹവാ സത്തിൽനിന്നം' അതും ദേഷംപ്രവണതകളെ സമ്പാദിക്കു ന്നു; പുണ്യജനസമ്പർക്കംകൊണ്ടും' ''ദൈവീസമ്പത്തു'' കളം.
- 38. ശോഭനാദർശങ്ങാ സാക്ഷാത് കരിക്കുവാൻ അവ മനസ്സിന പ്രചോദനം നൽകുന്നു. അതുപോലെ, കരുതിയി രുന്നില്ലെങ്കിൽ മനസ്സിനെ വളരെയേറെ ദുഷിപ്പിക്കുവാൻ ദർമ്മാതുകകാക്കം കഴിവുണ്ട്.
- 36. ഒരു ഋഷിയുടെ സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ശാന്തിയംവിശു ദ്ധിയം നിങ്ങഠംകം സ്വയമേവ അനുഭവപ്പെടും.
- 40. അഗ്നിയെ സമീപിക്കുന്നവന് ഇരുട്ടം ഭയവും തണപ്പം എങ്ങനെ ഇല്ലാതാകുന്നവോ, അതേപ്രകാരം ദിവ്യാത്മാക്കളുടെ സാമീപ്യത്തിൽ കഴിയുന്നവനെ ദൗർ ബല്യവും പ്രാപഞ്ചികതയും അജ്ഞതയും വിട്ടകലുന്നം.
- 41. ദിവ്യാത[്]മാക്ക **സ്വസാന്നിദ്ധ്യംകൊണ്ടതന്നെ** മനുഷ്യരെ പവിത്രീകരിക്കുന്ന. അതേസമയം ഗംഗയാ കട്ടെ അതിൽ മുങ്ങുന്നവരുടെ മാത്രം പാപമേ പോക്കു ന്നള്ള.
- 42.ദർശനമാത്രയിൽ മഹാത്രാക്കരം പാപികളെ ശൂദ്ധീകരിക്കുന്നു.

- 43. ഒരു ഋഷിയുടെ ദർശനം ഹർഷപ്രദമാണ[ം]; അദ്ദേഹ വുമൊത്തു പാർക്കുക എപ്പോഴം ശാന്തിദായകവും അദ്ദേഹ വുമായുള്ള സംഭാഷണം ആനന്ദപ്രദവുമത്രെ.
- 44. ഒരു ഋഷിയെക്കുറിച്ചു വിചാരിക്കുന്ന ആമാത്രയിൽ തന്നെ മനസ്സിൽനിന്നു് എല്ലാ ദുർമ്മോഹങ്ങളും ദുർവിചാ രങ്ങളും തുടച്ചുനീക്കപ്പെടുന്നു.
- 45. ഏതൊരുവസ്കവിനെപ്പററി ചിന്തിക്കുന്നുവേ ആ വസ്കുവിൺാ സംസ്ക്കാരരൂപത്തിൽ മെനഞ്ഞെടുക്കപ്പെ ടുന്ന ഒന്നാണ് മനസ്സ്ം. അതുകൊണ്ടു പുണ്യപുരുഷന്മാരെ പ്പററി വിച•രിക്കുന്ന മനസ്സ്ം പരിശുദ്ധമായിത്തീരുന്നു.
- 46. മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതത്തെപ്പററി ചിന്തിക്കന്ന**ു*** അവരുടെ സഹവാസത്തിന സമമാണം°. അവരുടെ ഉപ ദേശങ്ങ⊙ അദ്ധ്യയനം ചെയ്യുന്നതും അതുപോലെതന്നെ∙
- 47. മഹാത°മാക്കളുടെ ജീവിതത്തെപ്പററി ചിന്തിക്കക; അവരുമായി സഹവസിക്കക് അവരുടെ ആഗ്രഹങ്ങയം നേടാൻ ഭാഗ്യമുണ്ടായിരിക്കുക ഇവ ഒരുവനിൽ വിശുദ്ധി യം അന്തശ്ചോദനവും ദിവൃചൈതന്യവും അമാനഷജ°ഞാ നവും കോരിച്ചൊരിയുന്നു.
- 48. യഥാർത്ഥജിജ്ഞാസുക്കളുടെ ജീവിതത്തെ തികച്ചും പരിവർത്തനം ചെയ്യിക്കാനുള്ള ശിക്തയുണ്ട് ഋഷികളുടെ സമ്പർക്കത്തിനു തന്നെ. അതു മഹത്വത്തിൻേറയും വിശു ദ്ധിയുടെയും ആത്രമീയതയുടെയും കൊടുമുടികളിലേയ്ക്കു നിങ്ങളെ ഉയർത്തുന്നു. അതു ശുദ്ധഭൗതികവാദികളെപ്പോലും വശീകരിക്കാതിരിക്കയില്ല.
- 49. ദിവ്യാത്മക്കളമായുള്ളസമ്പർക്കം അല്പനേരത്തേതാ യിരുന്നാലും അതു.സാധകരെ ഉറച്ച ആസ്തികരാക്കി ത്തീർക്കുന്നു,
- 50. ഋഷികഠം മൗനികളാണം'. അവർ വളരെ കറച്ചേ സംസാരിക്കയുള്ള. എങ്കിലും ആ വാക്കകഠംമതി അദ്ള തകരമായ ഫലമളവാക്കാൻ. അദ്ദേഹത്തെയും അദ്ദേഹത്തിൻറ സന്ദേശത്തെയും മനസ്സില കുന്ന ആർക്കും അവ

സത്സങ്ഗത്തെപ്പററി തെരഞ്ഞെടുത്ത വചനങ്ങ∞101

ഒരു നവജീവിതവും ആനന്ദവും പ്രഭാനം ചെയ്യും. അദ്ദേഹം മൂകനായിരുന്നാലും അദ്ദേഹത്തിന്റെ സന്നിദ്യം, കൊണ്ടു മാത്രം ജിജ്ഞാസുക്കളുടെ എല്ലാ സന്ദേഹങ്ങളും മായുന്നു.

- 51. മഹാത[ം]മാക്കളുടെ സംസർഗ്ഗം ഈശ്വരപ്രേമം ജനി പ്പിക്കുന്നു. അതു മുക്തി അരുളുന്നു.
- ്52. ജീവിതസമുദ്രം കടക്കാനുള്ള തോണിയായിത്തീത ൻ പുണ്യാത[്]മാക്കളമായുള്ള നിമിഷനേരത്തെസമ്പർക്കം.

പുണ്യാത⁶മാക്കളുടെ സഹവാസത്തിൽന[ു]ന്നും എങ്ങനെ നന്മ നേട^{ം?}

- 53. ജ്ഞാനശ്രംഗമേറാൻ പ്രയത്നിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന വരെ സഹായിക്കാൻ എപ്പോഴം തയ്യാറാണു ജീവന്മുക്ത ന്മാർ. അവരുടെ ഈ ലോകത്തെ ജോലി ഇതാണ്ം. അവ രുടെ സഹായം തേടുകയും ഉപം ദ്രോയിരിക്കയും ചെയ്ക ം സു ക്കളുടെ കടമ.
- 54. മഹാത്മാക്കളുടെ സമ്പ യാജനം നേടുന്നതിനു നിങ്ങര സ്വയം ഒവര തുള്ള അവരെ അതുട്ടു. ഒരിക്കലും മുൻവീധി വച്ചുകൊണ്ടു അവരെ സമീപിക്കുത്തും. തുന്ന ഗ്രഹണോത്സുകമായ മനസ്സോടുകൂടി അമിതമായ പ്രതീക്ഷകളൊന്നും കൂടാതെ ചെല്ലുക. വിനയബഹുമാനങ്ങളോടെ അവരുടെ സന്നിധാനം പ്രാപീക്കുക, മനസ്സിൽ തട്ടുന്നവയെമാത്രം നിങ്ങരംക്കതുപിടിച്ചില്ലെങ്കിലും പെട്ടെന്നാരു അഭിപ്രായം രൂപീക രീക്കുത്തും. നിങ്ങരംക്കിഷ്ടപ്പെടാത്തവ ഉരംക്കാളേള അ അത്രതന്നെ. മറൊരാളിനിണങ്ങുന്നതും നിങ്ങരംക്കി ഞങ്ങിയെന്നുവരികയില്ല. എന്നാൽ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങളെ സംബ്ന്ധിച്ചിടത്തോളം അഭിപ്രായഭേദത്തിനുവഴിയില്ല.
- 55. സത`സങ്ഗംവഴി ബ്രഹ്മജ്ഞാനം നേടാനം സം സാരസൂദ്രം കടക്കാനം നിങ്ങഠംക്കു ശരിയായ ഇച്ഛ ഉണ്ടായിരിക്കണം.

- 56. വെറും കൗതുകതൃപ്പിക്കായി അനാവശ്യപോദ്യങ്ങയ ഒരു ഋപിയോടു ചോദിക്കരുത്ര്. അദ്ദേഹത്തിൻെറസന്നി ധിയിൽ സവിനയം പെരുമാറുക. അദ്ദേഹത്തെ ദർശി ക്കുക. മിവിധിയെന്യേ അദ്ദേഹം പറയുന്നതു കോക്കുക നിങ്ങവക്ക് അവശ്യമായും വിശദീകരണം വേണ്ട ഭാഗ ങ്ങളെപ്പററി മാത്രം ചോദിക്കുക.
- 57, സന്ദർഭോചിതമായ ചോദ്യ്ങ്ങഠം മാത്രമേ അദ്ദേ ഹത്തോടു ചോദിക്കാവൂ. അദ്ദേഹത്തെ രാഷ[ം]ട്രീയത്തിലേ ക്കോ വാദകോലാഹലത്തിലേക്കോ വലിച്ചിഴയ്ക്കുരുത്ര്.
- 58. ഒരു ഋഷിയുടെ സന്നിധിയിൽ ഇരുന്നധ്യാനിക്കും അപ്പോരം നിങ്ങളുടെ സന്ദേഹങ്ങരം അകററുന്ന അന്ത ശ്രൈതന്യം നിങ്ങരംക്കു ലഭിക്കും.
- 59. ഒരു ധിഷണാസമ്പന്നര മാത്രമേ ഒരു ഋഷിയുടെ സമ്പർക്കത്തിൽ സത്യം മനസ്സിലാക്കാരം സാക്ഷാത്ക രിക്കാരം സാധിക്കൂ.

മഹാത്മാക്കളുടെ സേവനം

- 60 ഈശ്വര പ്രാപ്തിക്കുള്ള എളുപ്പവഴി മാഹാത്മാക്കളോടൊത്ത ജീവിക്കുകയും അവരുടെ ഉപദേശങ്ങയ പ്രായോഗികമാക്കുകയുമത്രെ.
- 61. ഋഷികളുടെ വാക്കുകാ എദയത്തെ ഉത്തേജിപ്പിക്കുകയും അജ്ഞാനജന്യങ്ങളായ സംശയങ്ങാം നിവർത്തിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു അവരുടെ നിർദ്ദേശങ്ങാം കഴിവുള്ളേടത്തോളം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ നോക്കുക.
- 6 ². ഋഷികളുടെയനുഗ്രഹം നിങ്ങാംക്കില്ലെങ്കിൽ ദിവ്യ ജീവിതത്തിനൊ രഹസ്യം അറിയാൻ കഴികയില്ല, അ വരുടെ ഉപദേശങ്ങാം ആത്മാർത്ഥമായി അനുസരിക്കുന്ന തുപോലെ തന്നെ അവർക്കു ത്രികരണം കൊണ്ടു സേവനമ നുഷ്യിക്കുന്നതും, അവരുടെ പ്രസാദം ലഭിക്കുവാൻ സംഗ തി നല°കം.
- 63. മഹാത്മാക്കളുടെ സേവനം മോക്ഷത്തിലേക്കുള്ള പ്ര പേശനദ്വാരമാകുന്നു.

സത്സങ്നാതെപ്പററി തെരഞ്ഞെടുത്ത വചനങ്ങരം 10 3

- 64. മഹാത[്]മാക്കളെ സേവിക്കവാനള്ള മഹാഭാഗ്യം നേടുക വളരെ പ്രയാസമാണ[ം].
- 65. മുമുക്ഷു മുക്തിയോടു സമീപിക്കു മ്പോഴത്രെ മഹാതമാ കളുമായുള്ള സമ്മേളനഭാഗൃമുണ്ടാകുക.
- 66. മഹാത[്]മാക്കളിൽ നിഷ[്]ക്കളങ്ക ഭക്തിയുള്ള ഒരാള ടെഹൃഭയത്തിലേ ഈശചരൻ കടികൊളളൂ.

മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതം

- 67. മോക്ഷത്തിലേസ്ക്കുള്ള നിങ്ങളുടെ കപ്പൽയാത്രയിൽ മഹാത[്]മാക്കളുടെ ജീവിതം വടക്കുനോക്കി യന്ത്രത്തിനുള്ള സൂചിയത്രെ.
- 68. മഹാത്രാക്കളുടെ ജീവിതകഥക≎ വിവരിക്കുന്ന പുസ്തകം നിങ്ങ≎ക്ക[്] ഒരു നിരന്തരസഹചാരിയം അനർ ഘനിധിയമാകുന്നു.
- 69. മഹാത്മാക്കളുടെ ജീവിതത്തിൻെറനിരന്തരപഠനം ഒരു പരിശുദ്ധ ജീവിതം നയിക്കാൻ നിങ്ങയക്കു കഴിവു നല്കം, നിങ്ങയ അവരുടെ മഹത്സാഭാവങ്ങയ ഉയ ക്കൊള്ളം,
- 70. ആത്മീയജീവിതത്തിന് അന്ത്രപമായവിധം നിങ്ങയം ത്രപാന്തരപ്പെടും. അതിനവേണ്ട ആന്തരിക പ്രചോദനം നിങ്ങയക്കു് ആ പുണ്യാത്യമാക്കളിൽനിന്നു ലഭിക്കും.
- 71. ഈശ്ചരസാക്ഷാത°കാരത്തിനവേണ്ടി പ്രയത°നി ക്കുവാനുള്ള അന്തശ്ചോദന നിങ്ങഠംക്കണ്ടാകം.
- 72. വലിയ ഋഷികളെയും മഹാത്മാക്കളെയും സ്മ രിക്കുക. നിങ്ങാംക്കു് ഉത്തേജനം ലഭിക്കും. അവർ മരി ച്ചിട്ടില്ല. മുമ്പത്തെക്കാളൊക്കെ അവർ ഇപ്പോരം കൂടുതൽ സജീവരായി വർത്തിക്കുന്നു.
- 73. ദഃസംസർഗ്ഗത്തിനിടയാകാതെ സൂക്ഷിക്കുക. മദ്യ പിക്കാത്തവൻപോലും മദ്യപന്മാരുടെ ഇടയിൽ പെട്ടാൽ മദ്യപാനം തുടങ്ങും.
- 74. ദർവിചാരങ്ങ⊙ മനസ്സിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നതെന്തും ദു:സംസർഗ്ഗം തന്നെ.

75. ഒർജ്ജനസംസർഗം വളരെ ആപത°കരമാണം' കാ മം, ക്രോധം, ദേവഷം, മോഹം, സ്മൃതിഭ്രംശം, ബുദ്ധി നാശം ഇവ അതുമുലമുണ്ടാകുന്നു. അതുകൊണ്ട് ദുസം സർഗം നിർദാക്ഷിണ്യം വെടിയുക.

76. സ്ത്രീലോലുപരുടെ സംസർഗം സംസാരബന ധത്തി ലേക്ക നയിക്കം

13. സത്സങ്ഗ മഹിമ ഹിന്ദ്യ ഗ്രന്ഥങ്ങളിൽ

യോഗവാസിഷ്ഠം

വസിഷ്മഹർഷി ശ്രീരാമനോട്[ം] ഇങ്ങനെ പറ ''ഈ ഭയങ്കര സംസാരസമുദ്രം കടക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു വഞ്ചിയായി സത[ം]സങ്[ം]ഗം ഉപകരി**ക്കം**. ഋഷികള മായുള്ള ഒരു മാത്രനേരത്തെ സംസർഗ്ഗം പോലും ഏററവും ഇണകരമാകുന്നു. മഹാത[ം]മാക്കളുടെ ദർശനം മ**തി പാപ** ങ്ങളെ ഉന്മൂലനം ചെയ[്]വാനം മനസ്സിനെ ഉന്നമിപ്പിക്ക വാനം. ധർമ്മിഷരായ മനുഷ്യതടെ സമ്പർ**ക്കം വിവേച** നാശക്തിയെ മൊട്ടണിയിക്കുന്ത. ഋഷികളടെ സഹവാ സം എല്ലാ ആപത്തുകളിൽനിന്നും രക്ഷ നൽകുകയും അ ജ്ഞാനവൃക്ഷത്തെ നശിപ്പിക്കകയും ചെയ്യന്നു. അത്യുത്ത നടപടിക്രമങ്ങ⊙ നിശ്ചയിച്ച് സാധക്ർക്ക നൽകകയം അവരെ ശരിയായ ജീവിതരീതി അഭ്യസി പ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നം ഋഷികയ. ഉത്തമമാർഗ്ഗത്തിൽ് **വെ** ളിച്ചം വീശുകയം മനമ്പ്യന്റൊ അകത്തെ അന്ധകാരം **അക** ററുകയും ചെയ്യുന്ന ഒന്ന**്ബ് ധ**ർമ്മവ്രതികളുമായുള്ള സഹ വാസം. ഋഷികളടെ സംസർഗ്ഗം മലിനമ<mark>നസ്സിനെയ</mark>ും മായയെയും കീഴടക്കാനുള്ള പിഴ്യ്കാത്ത മാർഗ്ഗമാകന്നു.

''ആത്മ**സാക്ഷാത'ക**രണം സമ്പാദിക്കുന്നതിനു സം തൃപ്ലി, സത്സങ്ഗം, സമനേചഷണം, പരിപ്രശ്നം, ശാന്തി എന്നിവ ചതുർവിധമാർഗ്ഗങ്ങളാണം°. ഈ നാലു മാർഗ്ഗങ്ങളം സ്വന്തമാക്കിയവർ സംസാരസമദ്രം കടന്നി ട്ടണ്ട°. 'സംതൃപ്ലി' ഉത്തമലാഭമായം 'സത'സങ്ംഗം' **ഉത്തമഹേതുവായം സമനോഷണം യഥാർത്ഥ ജ**°ഞാനമാ **യം 'ശാ**ന്തി, ഉധ[്] യിയുന്നു അയിിയ, ഉഷ്ടാധിഭ**ന**മാത്രം ഗണിക്കപ്പെടുന്നു.് ഈ ചതുർമാർഗ്ഗ്ങളം സ്വാധീനത്തി എല്ലാ അഭ്യൂദയനിഃശ്രേയസങ്ങളം സേവി ്ഗ്ലണങ്ങളിൽ ഒന്ന[്] അഭിവ്വ്ധമായാൽ ഉടൻ അതു നിങ്ങളിലെ അനിയന്ത്രിത മനോദോഷങ്ങ ളടെ ശക്തിയെ ക്ഷയിപ്പിക്കുന്നതിനു സഹായിക്കും. സദ[്]ഗുണങ്ങളുടെ പോഷണം ദർഗുണങ്ങളെ ഉന്മൂലനം ചെയ്യുന്നതിന് വഴിതെളിക്കുന്നു. എന്നാൽ നേരെമ്റിച്ച് ദർഗുണങ്ങളെ പോഷിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ട്∘ അവ തഴ ച്ചവളരാനം സദ[്]ഗുണങ്ങഠം അടിച്ചമർത്തപ്പെടുവാനം സംഗതിയാകുന്നു. തെററുകളുടെ ഒരു കൊടുങ്കാടാണം മനസ്സ⁰. അവിടെ നന്മതിന്മകളാകന്ന ഇരുകരക≎ ക്കിടയ്ക്കൂട്ടി ആഗ്രഹമാകുന്ന നദി ഉഗ്രശക്തിയോടെ പ്രവഹിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.''

"അതുകൊണ്ട്", അല്ലയോ രാമാ, ധീരമായി നി ൻെറ മനസ്സ നിയന്ത്രിക്കുക; നിൻറ ജീവിതയാത്രയ്ക്കു മേല്പറഞ്ഞ ചതുർമാർഗ്ഗങ്ങളും ശ്രദ്ധാപൂർവ്വം പ്രയോജ നപ്പെടുത്തുക."

"'കൃത്യമായി ആത്മാനേഷണം നടത്തുന്നവൻ സം സാരത്തിലെ ഒരിതങ്ങളം ദഃഖങ്ങളംമൂലം ഒരിക്കലും വേദനിക്കുകയില്ല. അയായക്കും എല്ലായ്പ്പോഴം മനഃ സമാധാനവും സമദ്ദഷ്ടിയം ഉണ്ടായിരിക്കും. നിരന്ത രം ശാന്തിയം സുഖവും നിറഞ്ഞിരിക്കുന്നവനായിരിക്കും അയായം. മായ അയാളെ സമീപിക്കയേ ഇല്ല. നാശ രഹിതവും സ്വയം പ്രകാശിക്കുന്നുമായ ആത്മാവിൽ അയായം സർവ്വഭാ ധ്യാനനിരതനായിരിക്കും." ''ആത°മജ'ഞാനം ഉദയംചെയ്യുംവരെ ഒരാഠം ആത്മ ജ'ഞാനപരമായ ഗ്രന്ഥങ്ങയം പഠിക്കണം, ഋഷികളുമാ യി സഹവസിക്കണം, ചതുർവ്വിധമാർഗ്ഗങ്ങളം സത് സ്വഭാവവും വളർത്തണം. ഇന്ദ്രിയങ്ങയം അടക്കണം, ആത്യമാനേഷണത്തിൽ എപ്പോഴം വ്യാപ്രതനായി രിക്കകയും വേണം.''

ശ്രീമദ°ഭാഗവതം

ഉദ്ധവരോടു ഭഗവാൻ കൃഷ്ണൻ പറയുന്നു: ''യോഗം, സാംഖ്യം, ധർമ്മം, സ്വാധ്യായം, തപസ്സ്, ത്യാഗം, ദക്ഷിണ, ധാർമ്മികവൃത്തികഠം, മതകർമ്മങ്ങളായ അഗ്നിഹോത്രം, ഉപവാസങ്ങഠം, വ്യതങ്ങഠം, യജ്ഞങ്ങഠം, രഹസ്യമന്ത്രങ്ങഠം, തീർത്ഥയാത്ര, യമനിയമങ്ങഠം, ഇവയെക്കാളെല്ലാം എളുപ്പത്തിൽ എന്നെ പ്രാപിക്കാൻ ഉപകരിക്കുന്നതു് എല്ലാ ബന്ധങ്ങളം അറുക്കുന്ന സത്സങ്ഗംതന്നെയാണും'.

'ഋേഷിയായ ത്വഷ്യാവിൻെറ മകൻ വൃത്രൻ, പ്രഹ'ളാദൻ, ദൈത്യന്മാർ, അസുരന്മാർ, രാക്ഷസന്മാർ, ഗന്ധർ വന്മാർ, അപ്സരസ്സകഠം, നാഗന്മാർ, സിദ്ധന്മാർ, ചാ രണന്മാർ, ഗുഹ്യകന്മാരം വിദ്യാധരന്മാരം: കൂടാതെ വള രെ മൃഗങ്ങളം പക്ഷികളം, മനുഷ്യവർഗ്ഗത്തിൽ വൈശ്യ ന്മാർ, ശൂദ്രന്മാർ, സ്ത്രീകയം, തുടങ്ങി ഭ്രഷ്ടരായ അധഃകൃത വർഗ്ഗക്കാരും (അന്ത്യജന്മാരം)—ഇങ്ങനെ രാജസപ്രകൃതികളം, താമസപ്രകൃതികളമായ ധാരാളംപേർ ധർമ്മിഷ്യ ന്മാരോടം, ജ്ഞാനികളോടുമുള്ള സമ്മേളനംകൊണ്ട് മാത്രമാണം' എന്നെ പ്രാപിച്ചിട്ടുള്ളത്.

'വൃഷപർവാവു', ബലി, ബാണൻ, മയൻ, വിഭീഷ ണൻ, സൃഗീഖൻ, ഹനമാൻ, പ്ലവഗപ്രവരനായ ജാം ബവാൻ, ഗജേന്ദ്രൻ എന്ന ആന, കഴകനായ ജടായു, വ്യാപാരി തുലാധരൻ, വേടനായ ധർമ്മവ്യാധൻ, കബ് ജ യായ സൈര[ന്ധി, വ്രജ്ഞിലെ ഗോപികഠം, വൃദാ വനത്തിൽ യജ്ഞഭാക്കുകളായിരുന്ന ബ്രാഹ്മണരുടെ പത്നിമാരും മററു പലരും ഇവരാരും വേദം പഠി ച്ചിട്ടില്ല, വിദ്യയ്ക്കുവേണ്ടി മഹാവിദ്ധാന്മാരുടെ അന്തേവാ സികളായിരുന്നിട്ടില്ല, ഏതെങ്കിലും വ്രതങ്ങളോ ഉപ വാസങ്ങളോ അനുഷ്ഠിച്ചിട്ടില്ല; തപസ്ലംചെയ്യിട്ടില്ല, എന്നിട്ടം സാധുക്കളുടെ സമാഗമംകൊണ്ട് അവർ എന്നെ പ്രാപിച്ച.

''യോഗമോ, സാംഖ്യമോ, ദാനം, വ്രതങ്ങരം, തപ സ്സ്∘, യജ∵ഞങ്ങരം, വേദാധ്യയനാധ്യാപനങ്ങരം, തൃാഗം എന്നിവയോ മഖേന യത[്]നം ചെയ്യന്നവർക്കപോലും **ദുഷ[്]പ്രാപനാണു ഞാൻ. എന്നാൽ, മഹാത്[°]മാക്കളുടെ** സഹവാസംവഴി വളർത്തിയെടുത്ത വെറും പ്രേമം ഒന്ന കെ∶ണുമാത്രം ഗോപികളം പശുക്കരം, വൃക്ഷങ്ങരം, മൃഗ സർപ്പങ്ങരം തുടങ്ങി മുഡരായ മററുപലരും ഉത്തമത്വംനേട്<mark> നിഷ്പ്രയാസം എന്നോടു ചേർന്നി</mark> ട്ടുണ്ട്. എന്നെ അക്രൂരൻ ബലരാമനുമൊത്തു മഥുരയ്ക്കു കൂട്ടിക്കൊണ്ടപോയപ്പോ്യം, ദൃഢഭക്തിമുഖേന ഹ[്]റുദയം _`എന്നിലർപ്പിച്ച ഗോപിക≎ എൻെറ വേർപാടനിമി ത്തം അതിരററ മനോവേദന അനഭവിച്ചു. അവർക്ക സന്തോഷമോ ഔത്സുകൃമോ നൽകാൻ എനിക്കല്ലാതെ മറെറാന്നിനും കഴിക്യില്ലായിരുന്നു. വൃന്ദാവനത്തിലാ യിരുന്നപ്പോരം, പരമ പ്രേമഭാജനമായ ഞാനുമൊത്തു[©] ഒരു മാത്രപോലെ നയിച്ച ആ രാത്രിക⇔, **അ**സാന്നിദ്ധ്യത്തിൽ ഗോപിക**ാക്ക**് യുഗങ്ങാലെ തോന്നി. സമുദ്രജലത്തിൽ ലയി**ക്കുന്ന** നദികളെപ്പോ ലെ, സമാധിസ്ഥിതിയിൽ അഥവാ ബോധാതീതാവ സ്ഥയിൽ നാമത്രപാതിക്രാന്തരായ ഋഷികളെപ്പോലെ; ഗാഢപ്രേമബന്ധംവഴി ഹ്റുദയങ്ങളം മനസ്സകളം എന്നി ലൂന്നിയ അവർ അവരുടെ പരിസരങ്ങളെയും ബന്ധു ക്കളെയും സ്വന്തം ശരീരങ്ങളെയുംപററിപ്പോലും ബോധ മുള്ളവരായിരുന്നില്ല.

''ഞാൻ പരബ്രഹ്മമാണെന്ന എൻെറ യഥാർത്ഥ നിച അറിയാത്ത മൂഢകളായ ആയിരമായിരം ഗോപ സ്ത്രീകളം അവരുടെ പ്രിയകാമുകനായിക്കത്തിയിട്ടും സത്രാഗത്തിന്റെ ശക്തിമൂലം എന്നെ പ്രാപിച്ചവരായി. അതുകൊണ്ട്, അല്ലയോ ഉദ്ധവാ, വിധിനിഷേ ധങ്ങളം പ്രവൃത്തിനിവൃത്തിമാർഗ്ഗങ്ങളം ഇനി പഠിക്കാ നുള്ളതും ഇതവരെ പഠിച്ചതുമെല്ലാം ഉപേക്ഷിക്കും; വിധിനിഷേധങ്ങാംക്കുപരി ഉയരുക; ശ്രുതികളെയോ, സ്വൃതികളെയോ, നിയമങ്ങളെയോ പ്രതിനിയമങ്ങളെയോ നീ ഗൗനിക്കേണ്ട; എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളുടെയും ആത്രമാവായിരിക്കുന്ന എന്നെത്തുന്നെ ആത്രമാർത്ഥതയോടം പൂർണ്ണ ഭക്തിയോടും കൂടി അഭയം പ്രാപിക്കുക. നിനക്കു യാതൊരിടത്തുനിന്നും യാതൊരു കാരണവ ശാലും ഭയം ഉണ്ടാകുകയേ ഇല്ല."

14 സത്സങ്ഗ ഗുരുഭക്തികളുടെ പ്രാധാന്യം

സത്യസങ്യവും ഗുതുഭക്തിയുമെന്ന ഈ രണ്ടു വിഷ ങ്ങയളം പരസ്പരബദ്ധങ്ങളാണ്യ. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, ഒരു പ്രകാരത്തിൽ, ആദ്ധ്യാത്മിക ഗുരുവിനോടുള്ള ഭക്തി സത്യനങ്യത്തിൻെറെ ഒരു പ്രത്യേകരുപമാണ്യ. അതുയ സത്യനങ്യാത്തിൻെറെ വിശിഷ്ടവും തീവ്രവുമായ സ്വരുപമത്രെ.

ഒരു മഹാത്രാവുമായും ഇരുവുമായുമുള്ള സത്സങ്ങ്ഗം

സത°സങ്ഗം പണ്യാത്മാക്കളമായുള്ള സഹവാസ മാണം'. ഏതെങ്കിലും ഒരു സാധു, പുണ്യാത്മാവും', ഭാഗവ തൻ ഇവരുടെ സഹവാസമാണതും'. സതന്സങ്ഗം, ഈ സാമാന്യാർത്ഥത്തിൽ, ക്ഷണികമാത്തിരിക്കാം. ദൃഷ്യാത ത്തിന∘', ഒഴിവുകാലത്തും പൂണ്യസ്ഥലങ്ങ∞ സന്ദർശി ക്കുന്നവരായ യാത്രികർ അതത്ര തീർത്ഥസ്ഥാനങ്ങളിലെ പണ്്യാത[്]മാക്കളെ സന്ദർശിക്കാനം അവരുടെ സത[്] സങ്ഗത്തിൽനിന്നു ഗുണം അനുഭവിക്കാനും ആ സന്ദർ **ഭം ഉപയോഗപ്പെടുത്ത**ന്നു. അതുകൊണ്ട[ം], ആ ജാതി സത[ം] സങ°ഗം ക്ഷണികമാകന്ത. എന്നാൽ, ഒരു സത്യാ**നോ** ഷകൻ സത°സങ°ഗത്തിനം ഒരു ദിവ്യാത∘മാവിനെ സമീപിക്കയും പിന്നീട്ട് ആ പുണ്യപുരുഷനമായി അഭേ **ദ്യബന്ധം സ്ഥാപിക്കുകയും അദ്ദേഹത്തെ അയാളടെ ആ** ത[ം]മീയമാർഗ്ഗദർശകനായ ഗുരുവായി പരിഗ**ണി** ക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യുമ്പോ≎ സത്യസങ്യം ഒരു സവിശേഷാകാരം കൈക്കൊള്ളന്നു. ആ സത്യസങ്ഗം ചിരസ്ഥായിയായിത്തീ**രുകയം പ്രസ്തത മഹാത**്മാവിനെ **ഭക്ത**ന്മാർ ഒരു ദിവ്യാത[്]മാവായി വിചാരിക്കവാനം ആദ രിക്കുവാനം തുടങ്ങുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിനുപുറമെ, ആരാ ധനാരൂപമായ ഒരു പ്രത്യേകതരം സമാദരം അദ്ദേഹത്തെ പ്പററി അവർക്കണഭാകന്നു. ഇന്ത്യയിൽ, പ്രത്യേകിച്ചം അതു് ഈശ്വരനുതന്നെ ചെയ്യുന്നതരത്തിലുള്ള ഒരു ആരാ ധനയായി രൂപം മാറുകയാണു ചെയ്യുക. എന്തുകൊണ്ടെ ന്നാൽ, മോക്ഷപ്രാപ്തിക്കവേണ്ടിയുള്ള ശ്രമത്തിൽ സഹാ യിക്കുന്ന സദ്ഗ്വരുവും ശിഷ്യനുമായുള്ള നിഗൂഢബന്ധ ത്തിൻെ ഒരതിപ്രധാനമായ വശമാണം' ഗുരുവിനെ ഈശച രനായിക്കാണുക എന്നുള്ളതും. അതുകൊണ്ടും, ഒരു സാധു വുമായി ഈ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുമ്പോരം ഗാഢഭക്തി യോടും പൂർണ്ണവിധേയതയോടും അതിരറ ആത്മസമർ പ്പണബുദ്ധിയോടും കൂടിയുള്ള സത്രസങ്ഗമാണു ന′ഞ്ങരം സാധിക്കുന്നതും. അതോടുകൂടി നിങ്ങളുടെ വ്യക്തിത്വം ഇല്ലാതാക്കാനുള്ള ശ്രമവും ആരംഭിക്കുകയായി.

ഗ്രഹണപടുക്കൾക്കു മാത്രമേ സത[ം]സങ്[ം]ഗം പ്രയോജനപ്പെടൂ

ഏടതാത സാധ്വവിനെ സമീപിക്കുമ്പോഴം തീർച്ച മുൻപറഞ്ഞതുപോലെ ചെയ്യേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. യായം നിഞ്ഞാ ഒരു സാധുവിൻെറ അടുത്തെത്തി അദ്ദേഹ ത്തെക്കൊണ്ട് ഫലം ്നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നവെങ്കിൽ, നിങ്ങ∿ക വേല്ലതും ലഭിക്കയോ ലാഭിക്കയോ വേണമെ കിൽ ഒരു സചീകർത്താവിൻെറ നില നിങ്ങയ കൈക്കൊ വ്യാവഹാരികലോകത്തിന്റെ ഈ ള്ളണം. തന്നെ എടുക്കുക. ഒരു മികച്ച പണ്ഡിതനിൽ നിന്നം എന്തെങ്കിലും അറിയാൻ നിങ്ങയ ആഗ്രഹിക്കുന്നുവെങ്കിൽ "എനിക്കെല്ലാം അറിയാം" എന്ന ഭാവത്തോടുകൂടി അദ്ദേ ഹത്തെ സമീപിക്കുന്നപക്ഷം, ആ മനുഷ്യനു പായാനു ണ്ടായിരിക്കാവുന്നതിൽ ഒന്നിലും നിങ്ങളുടെ ്ശ്രദ്ധ പതി്-യുകയില്ല. അതുകൊണ്ട[ം], ഏററവും വലി**യ** പണ്ഡിത **ൻ**റെ അടുത്തു നിങ്ങാം എത്തിയാലും നിങ്ങാംക മുമ്പുണ്ടാ യിരുന്ന അതേ ആശയങ്ങളോടേ മടങ്ങിവരാൻ പററു. **അതുനി**മിത്തം നിങ്ങരംക്കു ഒരു പ്രയോജനവും ഉണ്ടാക ''എന്നിൽ ഏതോ ചില കറവുകളുണ്ട[ം]. ഞാന ങ്ങോട്ട ചെല്ലട്ടെ. അദ്ദേഹത്തിന[്] എൻെറ കുറവുകയ പരിഹരിക്കാൻ സാധിക്കം'', എന്ന വിചാരിക്കത്തക്ക ഒരപൂർണ്ണതാബോധം നിങ്ങയക്കൊരിക്കലും ഇല്ലാതിരി ക്കുന്നതുകൊണ്ട°്റ അദ°ദേഹം ഉയക്കൊള്ളന്ന അറിവിൽ ഒരണവെങ്കിലും നിങ്ങാക്കു നേടാൻ കഴിയുകയില്ല. ഭാവം നിലനില′ക്കുന്നിടത്തോളം നിങ്ങ*ഠം*ക്ക° ഒരു സചീ കർത്താവാകാൻ സാധിക്കയില്ല. ഭാതാവിൻെറ ബുദ്ധി ഉണ്ടെങ്കിൽ യോടെ നല°കാൻ അദ°ദേഹം അവിടെ ത്തന്നെയും ഒരു യഥാർത്ഥ സ്വീകർത്താവിന്റെ യോഗ്യ തയില്ലാത്തതുകൊണ്ട് അവിടെച്ചെന്ന മനുഷ്യൻ **വെറുംകയ്യോടെ തിരിച്ചപോരേണ്ടിവ**രുന്നു. ഏതൊരു വനെ സമീ പി ച്ചാലും സ്ഥിതി ഇതാണും". ഒരു ദിവ്യാതമാ

വിനെ സമീപിക്കയും അദ്ദേഹത്തെ നിങ്ങളുടെ ഗുരുവാ ക്കാൻ ശ്രമിക്കയും ചെയ്യുമ്പോരം പ്രത്യേകിച്ചും. ഒരു മഹാ തമാവു നിങ്ങരംക്കു ഗുരുവായിബ് ഭവിക്കുകയും നിങ്ങരം അദ്ദേഹത്തിനൊ പാദാന്തേവാസിത്വം സ്വീകരിക്കുക യും ചെയ്യുമ്പോരം, ആ സത്സങ് ഗം ഗുരുശിഷ്യബന്ധമാ യി പരിണമിക്കുന്നു.

ഇരുശിഷൂബന്ധത്തിന്റെ അടിത്തറ

ഹൈന്ദവാദ്ധ്യാത്മികലോകത്തും അത്രവലിയ പ്രാധാന്യത്തോടെ പരിഗണിച്ചപോരുന്ന ഈ ഗുരുശിഷ്യബ സ്യത്തിൻറ അടിസ്ഥാനമെത്താണം? അതറിയണമെ കിൾ, എൻറ്റ ഈ മൂന്നു വാക്കുക്കാ നിങ്ങയ ഏദിസ്ഥമാക്കും, എപ്പോഴം ഓർമ്മയിൽ വച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുക. അത്രാന ചെയ്താൽ, ആത്രമീയജീവിതത്തിൻെറ ഒരു പ്രധാന സ്വഭാവമായ ഗുരുശിഷ്യബന്ധത്തിൻറെ പിന്നിൽ സ്ഥി തിചെയ്യുന്ന ആത്രാമീയമനഃശാസ്ത്രത്തിൻറെ ഒരേകദേശ ജ്ഞാനം നിങ്ങയക്കുലേഭിക്കും. ഈ വാക്കുകയ യഥാക്രമം 'ഉപനിഷത്തും', 'ഉപാസന്', 'സത്സങ്ഗം' ഇവയാണം".

'ഉപനിഷത്ത' എന്ന വാക്കിൻെറ ഉത്പത്തി എങ്ങനെ? ജ്ഞാനപ്രകാശം സിദ്ധിച്ച ഒരാളിൽനിന്ന് ആ പ്രകാശം നമുക്കു ലഭിക്കത്തക്കവിധം ആ ആളിൻെറ 'അടു ത്തിരിക്കുക' എന്നതാണം' അതിൻെറ അർത്ഥം. ഭക്തിയോടും ഗ്രഹണസന്നദ്ധതയോടും വിനയത്തോടുംകൂടി ആരുടെ പാദമൂലത്തെ ആശ്രയിച്ചു സാധകർ ജ്ഞാനനി ധികളായിത്തീരുന്നുവോ, ആ ഋഷികളിൽക്കൂടി വെളിപ്പെട്ട ജ്ഞാനമാണം' ഉപനിഷത്തുകളിൽ അടങ്ങിയിരിക്കുന്നും.

ളപാസനയുടെ അർത്ഥവും ഏറെക്കറേ ഇതുതന്നെ. ജ°ഞാനലബ്ധിക്കുള്ള സാങ്കേതികമാർഗ്ഗത്തിൻെ രഹ സ്യം വെളിപ്പെടുത്തിത്തരുന്ന വാക്കാകന്നു ഉപനിഷത്തും. അതുപോലെ, ഭഗവാനോടുള്ള ഭക്തി, ഭഗവദാരാധന, 'ഉപാസന' എന്ന പദത്താൽ വ്യപദേശിക്കപ്പെടുന്നു. 'ഉപാസന' എന്നുവച്ചാൽ, ഭഗവാൻെറ ആരാധന എന്നാ കന്നു അർത്ഥം. സംസ്കൃതത്തിൽ അതിൻെറ അക്ഷ രാർത്ഥം. അന്തികത്തിൽ ആസനസ്ഥനാക എന്നത്രെ. അതിനർത്ഥം ''അടുത്തിരിക്കും'' 'ദേവനു സമീപമിരി ക്ക' എന്നാകുന്നു. നിങ്ങയ ജ'ഞാനപ്രകാശം നേടാൻ ആഗ്രഹിക്കുന്നതേതിൽക്കൂടിയാണോ ആ അത്യുത്കു ഷ്ടരാധനാവസ്തുവുമായി ഒരടുത്തബന്ധം പുലർത്തേണ്ട തിൻെറ ആവശ്യകത ഇതു തെളിയിക്കുന്നു.

അതുപോലെതന്നെ 'സത്സങ്ഗ'ത്തിനം ഏറെക്കുറേ ഇതേ അർത്ഥമാണ്. അതിൻെറ സാരം സത്യവസ്തു വോടും ജ്ഞാനലാഭംകൊണ്ടു ബ്രഹ്മസ്വര്യപമായിബ്ല് വിച്ച മഹാത്മാക്കളോടും സഖ്യം പ്രാപിക്കുക എന്നതാണ്ം. ''ബ്രഹ്മവിദ' ബ്രഹ്മൈവ ഭവതി.''ആത്യന്തികസത്യത്തെ സാക്ഷാത്കരിച്ച ഒരു മനുഷ്യൻ സ്വയം സത്യത്തിൻറ മൂർത്തീകരണമായി, അതിൻെറ ദൃശ്യര്യപമായിത്തീരുന്നു. അതുകൊണ്ടു യാതൊന്നിന്മേൽ അവരുടെജ്ഞാനം ശാശ്വതമായി പ്രതിഷിച്ചിരിക്കുന്നുവേയ്ക്കു വിൻറ മൂർത്തീഭാവം അതായത്ര് പ്രത്യക്ഷീഭാഖം ആകന്നു പുണ്യാത്മാക്കാം. അഥവാ സത്യദർശിക്കാം അതുകൊണ്ടു നിങ്ങാക്കും സത്യവസ്തവുമായി അഥവാ സത്യത്തിൻറ അത്യത്തമ മൂർത്തീകരണവുമായി —സംന്യാസി മറൊന്നെ ല്ല —അടുത്തു സഹവസിക്കുക എന്നതാകന്നു.

ഈ മൂന്നു സംഗതികരം ഉപനിഷത്തു്, ഉപാസന, സത്യനങ്യം ഇവ ആത്മീയജീവിതത്തിന്റെ നങ്കൂര മാണം. അതുുച്ചശ്ശംഗത്തിൽ, നമ്മുടെ ആത്മസംസ്ക്കാരത്തിന്റെ പ്രവേസ്ഥാനത്ത്യ് ഉപനിഷത്തുകരം പരിലസിക്കുന്നു. ഭക്തിമണ്ഡലത്തിലത്രെ ഉപാസനയുടെ സ്ഥാനം. ഈ കലിയുഗ കാലത്ത്യ് അതൊരു പ്രത്യേകരൂപമായിത്തീർന്നതാണം സത്യനങ്ഗം. കലികാലത്ത്യ് ഏററവു പ്രധാനകാര്യവും ഈ സംസാരമാകുന്ന സമുദ്രത്തെ കടക്കാരുള്ള ഒററ എളുപ്പമാർഗ്ഗവും സത്സങ്ഗമാകുന്നു' എന്ന

പറയപ്പെടുന്നു. ആത്മാവിനെ ഈ പ്രാതിഭാസിക ജീവിത മാകുന്ന കടലിനക്കരെ കൊണ്ടുപോകുന്ന കപ്പലത്രെ അത്ര്. അത്രകൊണ്ടു്; പ്രത്യേകിച്ച് ഇക്കലിയുഗത്തിൽ; സത് സങ് ഗത്തിനു വലിയ പ്രാധാന്യം കൊടുത്തിട്ടുണ്ട് മന്മ ഷ്യവർഗ്ഗത്തിൻറ ആശ നിലനിർത്തുന്ന രണ്ടു ഘടകങ്ങളാണു് നാമവും സത്സങവുമെന്നു ഉദ്ഘോഷിക്കപ്പെടുന്നു. ഈ ഉരുക്കയുഗത്തിൽ സത്യാന്വേഷിയുടെ ആശയായി ജിജ്ഞാസുവിൻെറ ആത്മീയജീവിതത്തിനാധാരമായി നിലനില്ക്കുന്നത്ര നാമം, സത്സങ് ഗംഎന്നീ ഘട കടായമാണു്. അതിനാൽ ഉപനിഷത്തിൽ നിന്നു തുടങ്ങി ഉപാസനയിലേയ്ക്കു കടന്നു് സത് സങ് ഗത്രപേണ സാം സാരികജീവിതത്തിൻെറ മണ്ഡലത്തിൽ ഈ പരമസാ കേതികമാർഗ്ഗം നിലനില്ക്കുന്നു. പരമസത്യത്തിലേയ്ക്കു അവരുടെ യാത്രയിൽ സാധകർക്കു് ഇതു വളരെയേറെ പ്രധാനമാണു്.

ശരിയായ സമീപനത്തിൻെറ പ്രാധാന്യം`

ആത°മീയബോധവികസനത്തിനു° സത്യനങ്ഗം **ഒഴിച്ചുകൂ**ടാൻപാടില്ലാത്ത ഘടകമാണെങ്കിൽ ഒരേ ഗുരു വിനെ ശരണംപ്രാപിക്കുന്ന ഓരോരോ സാധകനം സി **ദ്ധിക്കുന്ന ജ്ഞാനപ്രകാശം അളവിലും തുക്കത്തിലും** ഫ ലത്തിലും വ്യത്യസ്തപ്പെട്ടിരിക്കുന്നതെന്തുകൊണ്ടാണു[ം]? ജ്ഞാനപ്രകാശവും ഒരേ ജ്ഞാനപ്രകാശ ചിഹ[ം]നവം യോഗമാർഗ[ം]ഗത്തിൽ അയാളടെ സാധന യ്ക്കൂ[ം] ഒരേ ഫലവും ലഭിക്കാത്തതെന്തുകൊണ്ട[ം]?₎ശ്രീകൃ ഷ[ം]ണഭഗവാൻ ദ്വാപരയുഗത്തിൽ തൻെറ അത്യ്ത്ളത ജീവിത∙ നയിച്ചിരുന്നു. സർവശക്തന്റെ പ്രതൃക്ഷാവ താരമായിരുന്നു അദ്ദേഹം. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അന്ന ത്തെ സന്തതസഹചാരികളിൽ ചിലർ അദ[ം]ദേഹത്തി ന്റെ ഈശ്വരപ്രകൃതി വഴിയാംവണ്ണം ഗ്രഹിക്കുകയും അ നുഗ്രഹം നേടുകയും ചെയ്ത, എന്നാൽ മററു ചിലരാകട്ടെ

അദ്ദേഹത്തിൻെറ യാഥാ∄തഥ്യം ധരിച്ചിരുന്നവരായി **രുന്നില്ല. തന്മൂലം അവരിൽ യാതെ**ന്ത് മാററവുമുണ്ടായി ല്ലെന്നു തന്നെയല്ല, ഭഗവാൻെറ സ്വന്തം കൃതിയായ ആ മഹായുദ്ധത്തിൽ അവർ നശിക്കാനിടയാകയുമുണ്ടായി. ഈ ആശ്ചര്യകരമായ ഭിന്നാനുഭവങ്ങ≎ംക ഹേതുവെന്ത്ര°? **ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ, അവരുടെ സമീപനരീതിയുടെ വ്യ** ത്യ**ാ**സത്തിൻെറ ഫലമാണത്ര°. ഒരു സത്യാനേചഷകൻെറ സ്ത്സങ്ഗം സാക്ഷാത്കരണത്രപത്തിൽ സഫലമാ യോ കേവലം നിഷ[ം]ഫലമായോ എന്നു നിശ്ചയിക്കുന്ന ഘടകം ജീവാത്മാവിൻെറ സമീപനരീതിയാണം[ം]. ദ ഷൂാന്തം, കൗരവന്മാർ കൃഷ°ണനെ സമീപിച്ചപ്പോരം. ആ സമീപനം ദോഷദ്ദഷ്മിയോടു കൂടിയതായിരുന്നു. ഭഗവാ **ൻെറ മഹിമാവിലാസം** കാണാനവർക്ക കണ്ണണ്ടായിരു ന്നില്ല; പ്രത്യുത, അദ്ദേഹത്തിലുണ്ടെന്ന് അവർ സങ്കല്പി ച്ച ദോഷങ്ങളിലായിരുന്നു അവർ കണ്ണുനട്ടിരുന്നതു°. ഭ ഗവാൻ അദ്ദേഹത്തിന്റെ യോഗമായയോടൊത്തു വ്യാപ രിക്കുന്നു. ആ യോഗമായയാകുട്ടെ, അജ്ജേയയും അവർണ്ണ പ്രകൃതിയാണം[ം]. നമ്മുടെ ശ്രദ്ധപ്രക് തിയിൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചാൽ ആത്മപ്രകാശംനമുക്ക പ്പെടും. ക്രിസ്ത അവതരിച്ച് അദ ഭതജീവിതം ചിലരേ ഉണ്ടായിരുന്നുള്ള ചുരുക്കം അദ്ദേഹത്തി **ൻെ**റ മഹിമ ഗ്രഹിച്ചവർ. അവർ അനശ്വരരായും ഭവി ച്ചു. അദ്ദേഹത്തിനെ കുരിശിൽ തറയ്ക്കാൻ കാരണക്കാരാ യവരോ, എണ്ണമററ അക്കട്ടർ വിസ°മുതിയിലാണം പോ **യി. അവർ അദ്ദേഹത്തി**ൽ ഒരു രാഷ[്]ട്രീയ പ്രക്ഷോഭണ കാരിയെ, ഒരു ദുർമത്രവാദിയെ, പിശാചിന്റെ ഒരു ച **ങ്ങാ**തിയെയാണു കണ്ടതു[ം]. ആളകളിൽ ബഹുഭൂരിപക്ഷ ത്തിൻെറയും കാഴ്ചപ്പാട് അതായിരുന്നു. അതുകൊണ്ടു[ം], **അവരെ സംബന്ധിച്ചിടത്തോളം ക്രിസ്തവുമായുള്ള സ**മ്പർ **ക്കം** സത°സങ°ഗമേ ആയിരുന്നില്ല. ് ഇതിൽ നിന്നു ഗ്ര സാധിക്കുന്നതാകട്ടെ ജീവാത്മാവിൻെറ സ **മീപനരീതിയാണം'** സത[്]സങ്ഹംകൊണ്ടു' ആർജിക്കാൻ കഴിയുന്ന പ്രയോജനം ഇന്നമട്ടിലുള്ളതാണെന്നു നീശ്ചയി ക്കുന്നതാകുന്നും ഭാരതപ്രസിദ്ധമായ ഒരുോധന്ദൻറ കഥ ഇരുിനൊരൊന്നാം തരം ദൃഷ്യാന്തമാണ്യ്. മഹാഭാരത ത്തിലെ ഈഘട്ടംകൊണ്ടുതന്നെ മഹാനായ വ്യാസൻ ഒര്യോ യുധനൻെ യുധിഷ്ഠിരൻറയും വ്യക്തിത്വത്തെ അപഗ്ര ഥിച്ചു തെളിച്ചകാട്ടുന്നു.

ദുഭര്യാധനന്റെയും യുധിഷ്ഠിരന്റെറയും പുരാണ പ്രസിദ്ധദ്രഷ്ടാന്തം

ഒരോധനനെയും യുധിഷ്വിരനെയും ശ്രീക്ഷ്<mark>ണൻ</mark> ഒരോ കാര്യത്തിന നിയോഗിക്കുന്നു. ''തികച്ചം തിന്മ നി റഞ്ഞ, ഒരൊററ നന്മയുമില്ലാത്ത ഒരാളിനെ കണ്ടുപിടിച്ച **കൊണ്ടുവ**രുവാൻ ശ്രചിക്കുക.'' അതായിരുന്നു ''ഒരു തിന്മയുമില്ലാത്ത, സകലനന്മയും നിറ ഞ്ഞ ഒരാളിനെ കണ്ടുപിടിക്കാൻ യത്നിക്കുക് എന്നം ഈ നിർദ്ദേശങ്ങളും വഹിച്ച് അവർ രണ്ടപേരും പുറപ്പെ ട്ട. കറച്ചനായ കഴിഞ്ഞു രണ്ടപേരും മടങ്ങിവന്ന കൃഷ°ണ 'ഹിങ്ങ⊙ വന്ത കഴിഞ്ഞോ? ആ ആളിനെ കൊണ്ട വന്നോ? നിങ്ങ⊙ തെരഞ്ഞുപോയ ആ⊙ എവി എന്ന[്] ഓരോതത്തരോടും കൃഷ[്]ണൻ അനേചഷി ച്ചൂ. അപ്പോയ ഒരുോധനൻ പറഞ്ഞു, ''തിന്മകയ ഒഴിഞ്ഞ **തും** നന്മക⊙ നിറഞ്ഞതുമായ ഒരു മനുഷ്യ**നെ കാണാൻ** ഞാൻ കഴിവതുശ്രമിച്ചു. എല്ലാടവം പോയി ആവതു തെ രഞ്ഞിട്ടം ഒരു ദോഷവുമില്ലാത്ത ഒരാളിനെയെങ്കിലും എ നിക്കു കണ്ടു കിട്ടാൻ സാധിച്ചില്ല. ഓരോരുവനം കുറവുക ളടെ കൂടാണം^v. ഒരു ഗുണം ഉണ്ടെങ്കിൽ, ഒരു ഡസൻ ദോ ഒരുവനുണ്ടായിരിക്കും. പൂർണ്ണാനേചഷണം നടത്തിയ ശേഷം ഒരൊററക്കുറവുമില്ലാത്ത മനുഷ്യൻ ഞാ നൊഴിച്ച മറെറാരാളില്ലെന്നാന്ത കണ്ടതു . ഞാനാണം അ ഞ്ഞാവശ്യപ്പെട്ട ആ മനഷ്യൻ. അതുചൊണ്ടും, ഞാൻ തന്നെ

അങ്ങയുടെഅരികിൽ ഇതാ വന്നിരിക്കുന്നു. അങ്ങേയ്ക്ക് എന്നെക്കൊണ്ടെന്തുവേണമോ അതുപറഞ്ഞാലും. ''കൃഷ'ണൻ പുഞ്ചിരിതുകിക്കൊണ്ടു മറുപടിയരുളി ''വളരെ നന്നം'. ഒരു ദുർഗുണവുമില്ലാതെ സർവസദ"ഗുണം നിറഞ്ഞ ഒരാ ളിനെ കണ്ടതിൽ ഞാൻ വളരെ സന്തോഷിക്കുന്നു.''

യധിഷ്ഠിരനോടു ക്ലഷ[ം]ണൻ ചോദിച്ച. ''അങ്ങയുടെ ആയഎവിടെ?'' (യധിഷ്ഠിരൻെറ മറുപടി അനശചരമായി ത്തീർന്നു. അതു[ം] അദ്ദേഹത്തിന്റെ വ്യക്തിത്വത്തെ കാ ''ഏററവും ദൃഷിച്ചമന ണിക്കുന്നു അദ്ദേഹം പറഞ്ഞു; ഷൃനിലംം́, ലോകം മഹാചീത്തയെന്ന മുദ്യയടിച്ചവനിൽ പോലും അല്ലയോ ഭഗവാനേ, അനുകരിക്കത്തക്കസ്വഭാവ ഗുണങ്ങരം ഞാൻ കാണുന്നു. അതുകൊണ്ടും, കഴി**വതു** ശ്ര മിച്ചിട്ടം തിന്മകഠം നിറഞ്ഞ ഒററമനുഷ്യനെയെങ്കിലും എ നിക്കു കാണാൻ കഴിഞ്ഞില്ല. ഓരോരുവനിലും ചില ന ല്ല വശങ്ങാം ഉണ്ടായിരിക്കും∙ കുറവുകാം നിറഞ്ഞ ഒരാ ളിനെ കാണാൻ വളരെ പ്രയാസമാണം". ഒടുവിൽ ഞാൻ എന്നെത്തന്നെ ഒന്ന∘ അപഗ്രഥിച്ച നോക്കി. അപ്പോ∞, അററമററ ന്യൂനതകളം, അയോഗ്യതകളും, ദർഗുണങ്ങളും കൊണ്ടുനിറഞ്ഞവൻ ഞാൻ തന്നെയെന്നുകണ്ടു. അതുതകാ ണു°, ഈ വഴികം• എന്നേക്കാഠം കൂടുതൽ യോജിച്ച ഒരു മ നമ്പ്യനെ അങ്ങയുടെ മുന്നിലെത്തിക്കുന്നതിനു എനിക്ക അങ്ങു[ം] എനി**ക്കു തന്ന വ**ിവരണത്തിന കഴിയുന്നില്ല. ചേർന്ന ഏക മനുഷ്യൻ ഞാൻ ആകുന്നു. അതിനാൽ ഞാൻ തന്നെ ഇതാ ഇവിടെസന്നിഹിതനായിരിക്കുന്നു."

ഭോഷദർശനശീലത്തിൻെറ ഉപയോഗവും 'ദുതപയോഗവും

മേൽപ്പറഞ്ഞവയാണം ആ രണ്ടതരം സമീപനരീതി കഠം. ടോഷദർശന പ്രകൃതി വെളിയിലേക്കല്ലാതെ, തന്നി ലേക്കതന്നെ തിരിക്കുന്ന സാധകന്റെ സമീപനരീതിയാ യിരുന്നു യുധിഷ്ഠിരൻേറതും. മനുഷ്യപ്രകൃതിയെ കരണ്ടു നശിപ്പിക്കുന്ന കീടമാണു ദോഷദർശനം അതു സാർവ്വതി

സാധകർ ഒരു പ്രത്യേകവിഭാഗത്തിൽ പെ കുമത്രെ. ട്ടവരാണ[ം] കേവലം സാധാരണക്കാരല്ല. ലോകത്തെ അ പഗ്രഥിക്കാൻ ബദ്ധപ്പെടാതെ തന്നെത്താൻ അപഗ്രഥിക്കു കയുംനന്നാകാൻശ്രമിക്കുകയുംചെയ്യുന്നതിൻെറലോകത്തെ തിരുത്താൻ ഭാവിക്കാതെ സ്വയം തിരുത്തുന്നതിൻെറ പ്രാ ധാന്യം മനസ്സിലാക്കാൻ തുടങ്ങിയ ഒരു പ്രത്യേകസാഹോ ദര്യസംഘടനയാണു[ം] സാധകന്മാരുടേതും. ലോക**ത്തെ** അപഗ്രഥിക്കാൻ പോകുന്നവർക്കും ആയിരക്കണക്കിനുള്ള ജന്മങ്ങ⊙ പോരാതെ വരും അതിന്റെ ന്യൂനതക⊙ ക **ണ്ടപി**ടിക്കാൻ. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, ഒരു വിവേകിയടെ ദൃഷൂിയിൽ ലോകംഅപൂർണ്ണതനിറഞ്ഞതാണം[ം]. പൂർണ്ണത ദൈവത്തിൽ, പരബ്രഹ്മത്തിൽ മാത്രമേ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ള്ള. പ്രകൃതിയടെ സൃഷ്ടിക്കൊന്നിനും പൂർണ്ണതയില്ല. ബ്ര ഹ്മത്തിന്ന വിരുദ്ധമായ ഭാവമാണം പ്രകൃതി ബ്രഹ്മം തിക ച്ചം സമ്പൂർണ്ണമാണെങ്കിൽ, പ്രകൃതി തികച്ചം അപൂർണ്ണ മാണം°. ബ്രഹ്മം പ്രകാശമാണെങ്കിൽ പ്രകൃതി ഇരുട്ടാണം°. പ്രകൃതി അപൂർണ്ണവം ദോഷപൂർണ്ണവുമത്രെ അതുകൊണ്ട[ം] നാം ദോഷദർശനത്തിൽ കടുഞ്ഞിപ്പോയാൽ ലോകത്തി ന്റെറ് ദോഷങ്ങളെല്ലാം കണ്ട പിടിക്കാൻ ആയിരക്കണക്ക ജന്മ**ങ്ങ⊙ ന**മുക്കപോരാതെ വരും. അതു കാരണം ഈ വാ നമ്മിലേക്കുതന്നെ തിരിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. എ ന്നാൽ മാത്രമേ, സ്വയം നന്നാകാൻ ഉതകുന്ന അനേക മാർ ഗ്ഗങ്ങാം തുറന്നു കിട്ടുവാനും അങ്ങനെ ജീവിതം രൂപാന്തര പ്പെടുത്തുവാനം സാധ്യമാവൂ പ്രത്യുത, ഈ കഴിവ വെളി **യിലേക്കു തിരിച്ചാ**ൽ, ഈ ലോകം മുഴവനം തന്നെ നിങ്ങ ളെ തിന്മ പഠിപ്പിക്കുന്ന ഗുരുവായിത്തീരും. എന്തെന്നാൽ, എന്തിനെ നിങ്ങ⊙ ധ്യാനിച്ച കൊണ്ടിരിക്കുന്നുവോ, നി ങ്ങ**ം അതായിത്തന്നെ തീരുന്നു.** നിങ്ങളുടെ മാനസിക ചിത്രങ്ങ∞ അനസരിച്ച് നിങ്ങളടെ വ്യക്തിതാം വളരുക യം വികസിക്കുകയം ചെയ്യുന്നു. ഇതൊരു മനഃശാസ്രൂപാ മായ വസ്തതയാണം ്. നിഞ്ദ≎ നിരന്തരം സമ്പൂർണ്ണത, സൗന്ദരും സമാധാനം ഇവയെപ്പററി ചിന്തിച്ചകൊണ്ടി രിക്കയാണെങ്കിൽ, അവയോടു നിങ്ങ⊙ സാത്മ്യം പ്രാപി ക്കും. ധേരേ മറിച്ച°, നിങ്ങ⊙ അപൂർണ്ണത, വൈരുപ്യം, അസമാധാനം ഇവയെപ്പററി നിരന്തരം ചിന്തിക്കയാണെ ങ്കിൽ, കാണുന്നതെല്ലാം അങ്ങനെയായിരിക്കും. നിങ്ങയ ഹിമാലയത്തിൻെറ ദുസ്സഹ ശൈത്യത്തെ എപ്പോഴം വി ചാരിച്ചകൊണ്ടിരിക്കുന്ന പക്ഷം ഹിമപ്പരപ്പിന്റെ സഷമ നിങ്ങ**ാക്കു നഷ്ടപ്പെടും. പൂർണ്ണച**ന്ദ്രന്റെ പ്രകാശം ന**ി** ങ്ങാ അനുഭവിച്ചു സുഖിക്കുന്നു. എന്നാൽ, അതേ സമയം ചന്ദ്രൻെറ കടും കറുപ്പായ മറുവശത്തെയാണു നിങ്ങ∞ സ്മരിക്കുന്നതെങ്കിൽ, ചന്ദ്രൻറ പൂർണ്ണ പ്രകാശത്തിന പകരം നിങ്ങളുടെ മനസ്സിൽ കാളിമപടർന്നു പിടിക്കും. കററം കാണുന്ന സ്വഭാവം ഏററവും വലിയ വിഘാതമാ ണും. എന്തെന്നാൽ, അതും എന്നത്തേയ്ക്കും സാധകനെ അ വൺറ നീചപ്രകൃതിയമായിബന്ധിക്കുന്നു.ദോഷസമ്പൂർ ണ്ണമായ ഐന്ദ്രിയക ജീവിതത്തിലേക്കും ശാശ്വതമായി ഇടിച്ച താഴ്ത്തുന്നു. ആ മനഃസ്ഥിതിയോടുകൂടി **അവൻ** ഗുരുപാദങ്ങളെഅഥവാ യോഗത്തിന്റെ പരിപാവനപീഠ ത്തെ അതായതു് ശുദ്ധമായ ആത് മീയ മാർഗ്ഗത്തെ സമീ പിക്കുകയാണെങ്കിൽ, അതു ജ്ഞാനപ്രകാശംഗ്രഹിക്കുന്ന തിനുപകരം അജ[ം]ഞാനാന്ധകാരത്തെ ആശ്ലേഷിക്കുകയാ യിരിക്കം ചെയ്യുന്നത്ല°. എന്തെന്നാൽ വിട്ടപോരാൻ വ യ്യാത്തവണ്ണം അതിൻെ പ്രകൃതിയെ മുറകെപ്പിടിച്ചിരി ക്കുകയാണം്. അപ്പോ∞ എന്തുസംഭവിക്കുന്നു! ഗുരുവി ൻെറ ജ്ഞാനദീപ്പി, യോഗപ്രഭ പൂർണ്ണമായം ആ മനസ്സി നു അപ്രവേശ്യമായിബ[ം]ഭവിക്കുന്നു. എന്തെന്നാൽ, ദോഷ ദ്വഷ്ടിയുടെ അഭേദ്യമായ കോട്ട, അവൻെറ മനസ്സിനെ വലയം ചെയ്ത നില°ക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടു°, ആപത്തിൽ നിന്നം രക്ഷപ്പെടാൻ പരാതനർ ഉപദേശിക്കുന്നതിങ്ങനെ യാണം .

''യസ്യ ദേവേ പരിഭക്തി_രുഥാ ദേവേ തഥാഗുരൗ തസ്യൈതകഥിതാഹൃർഥാഃ-പ്രകാശാന്തേമഹാത[ം]മനാ'' സർഭവ്വശാരനോടും അത്രതന്നെ ഇരുവിനോടും തീവ്രഭക്തി യുള്ള ആ മഹാശയനം വേദസത്യങ്ങളെല്ലാം വെളിപ്പെ അതുകൊണ്ട് ജിജ്ഞാസുവിൽ മഹാപരാധമായി ത്തീരുന്ന ദോഷദ്ദഷൂി ഒഴിവാക്കുന്നതിനു ഗുരുവിനെ ഈശ്വ രനായിക്കാണുക എന്നതു[ം] ആത്മീയോപദേഷ്ടാവിനെ സ മീപിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു മൻ വ്യവസ്ഥയായി പ്രത്യേകം നിർദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. ആ ദോഷദ്ദഷ്ടി നീക്കം ചെ യ്യാൽ സാധകനം ഗുരുവിനം മദ്ധ്യത്തിലുള്ള ഉരുക്കുകോട്ട തകരുകയും ഗുരുവിന്റെ അനുഗ്രഹം ശിഷ്യനിലേയ്ക്ക് പ്രവ ഹിക്കാൻ തുടങ്ങുകയും ചെയ്യും. ഒരു പതിനായിരം വർഷ ത്തേയ്ക്കു ഒരു കല്ല നിങ്ങഗം കടലിൽ താഴ്ത്തിയിട്ടിട്ട് എടു **ക്കുമ്പോഴം അതേ നിലയി**ൽ തന്നെ ഇരിക്കം. മേൽ ഒഴുകിയ കണക്കററ ജലം അതിന[്] ഒരുമാററവും വരു **ത്തുകയില്ല. എന്തുകൊണ്ടെന്നാൽ, കല്പിനകത്തേ**യ്ക്കു കടക്കു **വാൻ ആ ജലത്തിനു' ഒട്ടം നാധിക്കു**ന്നില്ല. അല്പം അറിവുകൊണ്ട തുപ്പിപ്പെടുക; സ്വാദിപ്രായങ്ങ**ംക്ക**് എപ്പോഴം പ്രാമുഖ്യം കല്പിക്ക്കയും പൂർവ്വധാരണകളെയും പ്രിയപ്പെട്ട ചില് ആശയങ്ങളെയും മുറുകെപ്പിടിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന് നിസ്സാര വ്യക്തിത്വം ഇവയാണം' സ്ത്രസങ്ഗം. സദ്ദ<mark>ര്ശനമായ്</mark>) സഫ്ലീഭവിക്കുന്ന കാര്യത്തിൽ സാധകന **വിലങ്ങുതടിയായി അന**ഭവപ്പെടുന്നതു[ം]. സ്വന്തം പൂർവ്വ പ്രകൃതത്തെ മുറകെപ്പിടിക്കുകയും തന്നിൽ ഒരു വൃതിയാ നത്തിൻെറ ആവശ്യമുണ്ടെന്നു സമ്മതിക്കാതിരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നിടത്തോളം ജിജ്ഞാസുവിനു സത[്]സങ്[്]ഗം തീരെ ഫല<u>ശ്മന്യമായിത്തീരുന്നു. അയാരം ഈ മനോഭാവം മാറ</u>റ **ണം ''എൻെറ അ**റിവു തുച[ം]ഛമാണം'. ഗുരുവിൻെറ അറി **പ**് അപാരമാണം'. എനിക്കറിഞ്ഞുകൂടാത്ത ചിലതു നൽ **കാൻ** ആ പുണ്യാത്മാവിന കഴിയം'' എന്ന[്] അവൻ സമ്മ **തിക്കണം** സത[ം]സങ്ഹം ഫലപ്രദമാവുന്നതിനു' ഈ മനോഭാവമാണ[ം] ഏററവും വലിയ ആവശ്യം.

അഹന്തയും അതിൻെറ നാശവും

വേദപ്രതിപാദിതമായ ആത്മജ്ഞാനത്തിൻെറ മൂല സ്ഥാനത്തുതന്നെ നാമിപ്പോയ എത്തിയിരിക്കയാണം'. ജ'ഞാനയോഗമെന്നാൽ എന്തു്? ഭക്തിയോഗം എന്തു്? കർമ്മയോഗം എന്ത്ര[ം]? രാജയോഗമോ? ആത്മസാക്ഷാത[ം] കാരത്തെയും ബന്ധമോക്ഷത്തെയും പററിയുള്ള പ്രശ്നങ്ങളുടെയും യഥാർത്ഥ അടിസ്ഥാനം അജ്ഞാന സിദ്ധാന്തമാ്ണ[ം]. അജ[ം]ഞത തന്നെയാണു മൂലമെന്ന പറ ഒരാളിൻെറ ആത്മാവിൽ അജ്ഞാനം എ യപ്പെടുന്നു ങ്ങനെ വെളിപ്പെടുന്നം.? അഹങ്കാരമായിട്ട[്].... ഞാൻ എന്ന ഭാവത്തിൽ, വ്യക്തിയുടെ ആത്മാവിൽ പൊന്തുന്ന അഹ ന്തയാണു' എല്ലാ പ്രശ'നത്തിന്റെറയും മൂലം. അഹന്ത അക ലുന്ന ആ നിമിഷത്തിൽ സദ്വസ്ത സകല മഹിമയോടും തേജസ്സോടും തെളിഞ്ഞുവിളങ്ങുന്നു. അതുതന്നെ നിങ്ങള ടെ യഥാർത്ഥഭാവം. സച്ചിദാനന്ദവും അതുതന്നെ. അഹ ന്ത മാററുകയാണം എല്ലാ യോഗങ്ങളുടെയും മുഖ്യോദ്ദേശം. ''ഞാൻ എന്നാണു സചതത്രനാവുക?'[°]' 'ഞാൻ' ഇല്പാതെയാ ''അഹംബുദ്ധി'' നിലയ്ക്കുമ്പോ⊙ അഹംകാ കുമ്പോയ. രവും മമകാരവും നിശ്ശേഷം നശിക്കുകയും ജീവനു മോക്ഷം സിദ്ധിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അവൻ ആത്മബോധസൂഖം അതുതന്നെയാണം[ം] അവന കൈവല്യ അനഭവിക്കുന്നു. മോക്ഷം. എന്തെന്നാൽ, അവനിലുള്ള 'അഹംബുദ്ധി' ആ തീരെ നശിക്കുന്നു. അതിലും ഉയർന്ന ഒരു മണ്ഡലത്തിലേയ്ക്ക് അവന് പോകേണ്ട ആവശ്യമില്ല. അപ്പോ⊙, അവിടെ വച്ചതന്നെ, അവൻ മുക്തി നേടിക്ക ഴി<mark>യന്നു. അ</mark>ഹന്തയാണ[ം] വിദ്യയ്ക്ക്, ആത്മജ[ം]ഞാനത്തിനം അതു പലപ്രകാരത്തിൽ വെളിപ്പെടുന്നു. അജ്ഞാനമായി ശരീരത്തിൽ പററിച്ചേർന്നം', ''ഞാൻ ഈ ശരീരമാകുന്നു,' 'ഞാൻ മനസ്സാകുന്നു,' 'ഞാൻ ഇന്ദ്രി യങ്ങളാകുന്നു, എന്നിങ്ങനെ എത്യക്ഷപ്പെടുന്നു. ശരീരം, മനസ്സ°, പ്രാണങ്ങരം, ഇന്ദ്രിയങ്ങരം ഇവ്യമായി പരമാ ത്മാവിൻെറ തെററായ അഭേദകല്പനയാണം അഭ്യാസം. സർവ്വവ്യാപിയായ പരമസത്യവസ്തവും താനം ഒന്നൻ അദ്ധ്യാസത്തെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെയ്ക. ''ഞാൻ് ആത്മാവാണം'' എന്ന തത്വം വീണ്ടം വീണ്ടം

ഉള്ളിൽ അടിച്ചറപ്പിക്കക. അതാണ വേദാന്തമാർഗ്ഗം. അതു കൊണ്ടും തെററായ അഭേദകല്പന അഥവാ അദ്ധ്യാസം ആയി സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന അഹന്തയുടെ ഈ സ്വഭാവത്തെ നശിപ്പിക്കക.

വികാരത്തിൻെറയും മമതാബന്ധത്തിൻെറയും (ഇ**ത്** എൻേറതാണം) രൂപത്തിലാണം അഹന്ത സ്വയം പ്രത്യക്ഷ മാകുന്നതും. മമതാ രൂപത്തിൽ പ്രത്യക്ഷമാകുന്ന അഹന്ത തുടച്ച നീക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗം ''സർവേശ്വരനുമായി ഒട്ടിച്ചേ രുകയാണം'''. ഇതാകുന്ന പ്രേമമാർഗ്ഗം.

> "താമേവ മാതാച പിതാ താമേവ താമേവ ബന്ധുശ്ച, സഖാതാ മേവ താമേവ വ¹ദ്യാ, ദ്രവിണം താമേവ; താമേവ സർവം മമ ദേവദേവ!"

അങ്ങതന്നെയാണം എൻറെ സർവവും. ഈ ഭൂമിയിൽ ഒന്നിനോടും എനിക്കു് ഒരു ബന്ധവുമില്ല. എൻറെ സ്വന്ത വും എനിക്കു് ഏറാവും അടുത്തതും എനിക്കു് ഏറാവും പ്രി യപ്പെട്ടതും യാതൊന്നാണോ അതുമായി എൻറെ മനസ്സ് പൂർണ്ണമായും ബന്ധിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു. മമത, പ്രേമം, വാ തൗസല്യം എന്നീ നിലകളിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന അഹന്ത യുടെ ഉദാത്തീകരണമത്രേ അതും.

പിന്നെയും, ഈ അഹന്ത വ്യക്തിത്വത്തിൻെറ്റ മറൊരു അഭാവത്തിലും — അദ്ധ്യാരോപണം, അതിദർപ്പം, ദംഭം എന്നീ സ്വഭാവങ്ങളിലും; ''ഞാൻ അതു ചെയ്തു, ഞാൻ വേ ദങ്ങളെല്ലാം അധീനമാക്കിയവനാണം', ആ ശാസ്ത്രത്തിൽ ഞാൻ സാമർത്ഥ്യം നേടിയിട്ടുണ്ടും'' എന്നിങ്ങനെ ഏതിലും മേന്മ ഭാവിക്ക, അതായതും അഭിമാനം കൊള്ളക എന്ന രീതിയിലും —കാണപ്പെടുന്നു. എന്തിലും മനുഷ്യൻ അഭിമാനം കൊള്ളാൻ തുടങ്ങുന്നു. ''ഞാൻ കർത്താവാണം'; എല്ലാറിൻെറയും ഉടമസ്ഥനാണം'' എന്ന ഭാവം പുലർ ത്താനം അവൻ ആരംഭിക്കുന്നു. ഈ അഭിമാനത്തെ തകർ ക്കുക. ''ഞാൻ ആരുമല്ല; ഒന്നും ചെയ്യുന്നില്ല, എല്ലാ കാര്യ

വം ഈശ്വരനാണു ചെയ്യുന്നത്ര്. ഹരിയാകുന്നു കർത്താവു്. സകലതും ഈശ്വരൻറ ശക്തിയാൽ നടക്കുന്നു. ഞാൻ വെ റൂമൊരു ഉപകരണം മാത്രം?. ''നിമിത്ത മാത്രം ഭവ സവ്യ സാചിൻ!'' എന്നീ വാക്കുകയംകൊണ്ടു് കർത്തൃത്വ ചി അയോ മമതയോ കൂടാതെ മനുഷ്യൻ പ്രവർത്തിക്കേണ്ടതെ ങ്ങനെ എന്നു് ഉത്കൃഷ്യമത ഗ്രന്ഥമായ ഗീത കാണിച്ചു തരുന്നു. ''അതുകൊണ്ടു ഞാൻ കർത്താവല്ല, വെറുമൊരു ഉപകരണംമാത്രം, എല്ലാം അദ്ദേഹത്താൽ നടത്തപ്പെടുന്നു' എന്ന ഭാവനയോടു കൂടി ഈശ്വരന പരിപൂർണ്ണമായും ആ ത്മസമർപ്പണം ചെയ്ത്കൊണ്ടു് ഒരുവൻ കർമ്മങ്ങയം അന്തുിക്കണം. ഇതാണു കർമ്മയോഗം.

അങ്ങനെ, ജ്ഞാനയോഗം, അധ്യാസം അഥവാ അ യഥാർത്ഥമായ അഭേദ കല്പനയായി വെളിവാകുന്ന അഹ ന്തയെ നീക്കുന്നു. ഭക്തിയോഗം പ്രേമവും രാഗവുമായി (അ നുഭാവവും ആസക്തിയമായി) അഹന്തയെ ശുദ്ധീകരിച്ചു[°] ഉയർത്തുന്നു. കർമ്മയോഗം അഭിമാനഭാവത്തിലുള്ള അഹ ന്തയെ നധിപ്പിക്കയും ചെയ്യന്നു. രാജയോഗം ചെയ്യന്നതെ ന്താണം°? അഹന്തയുടെ ഈ നാനാപ്രകാരത്തിലുള്ള പ്രകട നങ്ങാം കരു ഒപ്പു ഹേതുവായ മനസ്സിനെ നിരോധികരക യാണം' അതു ചെയ്യുന്നതും'. മനസ്സിന്റെ ഉപരിതലത്തിൽ പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്നതെന്തും? നിർല്ലീന സംസ്കാരങ്ങഠം നി റഞ്ഞതാണം' ഉപബോധ മനസ്സം' അവിടെ നിങ്ങ**ംക്കു ക** ടക്കാൻ പററുകയില്ല. ഉപരിതലത്തിൽ താനേ പ്രത്യക്ഷ പ്പെടുന്ന മനസ്സിൻെറ പ്രധാന ഭാവം എന്താണും? ബോധ മനസ്സ്, വൃത്തി, സങ്കല്പം, മനനം ഇവയാണംം. ധാരണാ രൂപത്തിൽ ഉള്ളിൽ ലയിച്ച കിടക്കുന്ന സൂക്ഷ[്]മ **വാ**നഗന ആശയമായി ത്രപംകൊള്ളന്നു. ആശയം അങ്കരിക്കുന്ന അതേനിമിഷംതന്നെ അതിനെ അറുത്തുതള്ളക. ഉടനടി അ തിനെ തകർക്കുക, നിശ്ശേഷം ഇല്ലായ[ം]മ ചെയ്യുക. ''യോഗ ്ശ്ചിത്തവൃത്തിനിരോധു^{ം.}. മനോവൃത്തികളുടെ നശീകര ണമാണ യോഗം. മനസ്സിൽ ഉദിച്ചയരുന്ന എല്ലാ വൃത്തിക ളെയം സമ്പൂർണ്ണമായി നാമാവശേഷമാക്കെ. ഗാഢ ധ്യാനം, അതായത്ര് പൂർണ്ണമായ ഏകാഗ്രത, കൊണ്ട് അ തു സാധിക്കപ്പെടുന്നു, ധാരാളം വൃത്തികഠം മനസ്സിൽ നാ ബെടുത്ത് കൊണ്ടേയിരിക്കും. അവ കുറയ്ക്കുക, വാസനകള ടെ മണ്ഡലം ചുരുക്കുക. അതിനുശേഷം അവയെ ഏകവൃ ത്തിയാക്കിമാററുക. അവസാനം ആ വൃത്തിയും പോകണം അദ്ധ്യാസം, മമത, ബന്ധം. അഭിമാനം മുതലായ പലേ രൂപത്തിലുള്ള അഹന്തയുടെ പ്രകടനത്തിനു പശ്ചാത്തല മായിബ് ഭവിക്കുന്ന മനസ്സിനെ ഉന്മൂലനനാശം ചെയ്യ ന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യയാണു രാജയോഗം. മനസ്സ് നശി കുമ്പോഠം അഹന്തയും പമ്പ കടക്കും. അതാണു രാജ യോഗം. ആസനം, പ്രാണായാമം തുടങ്ങിയവ ഏകാഗ്രത യ്ക്കും ധ്യാനത്തിനും വേണ്ടിയുള്ള ഒരുക്കങ്ങളാം മാത്രമാകുന്നു.

ഈ സംഗതികളെല്ലാം ഏതു പരമാർത്ഥ സത്യത്തെ തുറന്നു കാട്ടുന്നു ? അഹന്തയാണു മനുഷ്യന്റെ വലിയ വൈ രി. എണ്ണമററ അഭിരുചികളോടു കൂടിയ ബുദ്ധിയാണം മ നുഷ്യൺറ ഉഗ്രശത്രു. അജ[ം]ഞതയിലേക്കും സംസാരത്തി ലേക്കം മനുഷ്യനെ വലിച്ച താഴ°ത്തുന്നതു° അഹങ്കാരത്തി **ൻെ**റ നാനാവികാരങ്ങളല്ലാതെ മറെറാന്നുമല്ല. എല്ലാ യോ ഗശാഖകളം അഹങ്കാര നിർമ്മാർജ[ം]ജനമെന്നഅന്ത്യലക്ഷ്യ ത്തിനായി മാത്രം ഉദ്ദേശിക്കപ്പെട്ടിട്ടുള്ളവയാണം". സത സങ്ഗം കൊണ്ട് അഹങ്കാരത്തെ നിർമ്മാർജ്ജനം ചെ യ്യാം_ആ പ്രക്രിയയുടെ പ്രാധാന്യം സാധകൻ ഗ്രഹിച്ചിരി ക്കണമെന്നേയുള്ള. ഉന്നതവ്യക്തി പ്രഭാവത്തിൻെറ സ്വാ **ധീനംകൊണ്ട**° അഹങ്കാരനാശമെന്ന ഈ മുഖ്യപ്രക്രിയ സ്വയം പ്രാവർത്തികമാകത്തക്ക ഒരു അദ[്]ളത സാങ്കേതി കവിദ്യയാണ സത[ം]സങ[ം]ഗം. യോഗമെന്നാൽ അഹന്ത എല്ലാരൂപത്തിലുമുള്ള ഉന്മുലനശീകരണമത്രെ. യുടെ ഒരു ഋഷിയെ ജിജ°ഞാസു ഈ അറിവോടുകൂടിയാണു സ മീ പിക്കുന്നതെങ്കിൽ, അയാ∞ എങ്ങനെ പെരുമാറം? സച ന്തം അഹന്ത സായം മന്നിട്ട നില[ം]ക്കാതിരിക്കാൻ അവൻ എപ്പോഴം വളരെ കരുതലോടുകൂടിയിരിക്കണം. തന്റെറ

അഹന്തയ്ക്കൂ° ഒരു കോട്ടവും തട്ടാൻ സമ്മതിക്കാതെ, അതി നോടു പററിപ്പിടിച്ചു° അതിൽ തുങ്ങിക്കിടന്നു കൊണ്ടു° ഗു രുവിനെ സമീപിക്കുകയെന്ന അബദ്ധം അവൻ ഒരിക്കലും ചെയ്യുകയില്ല.

ഒരു ദ്രഷ്ടാന്തകഥ

ഒരു രാജ**സ**ഭയിൽ മന്ത്യററുപത്തഞ്ചു ദിവസവം കഥ പറയുന്ന ഒരാളിൻെറ ___ ഒരു കഥാവാചകൻെറ___ ഒരു കഥയുണ്ടും. സംസാരബന്ധത്തിൽനിന്നും മുക്തനാ കാൻ അവിടത്തെ രാജാവിന് ആഗ്രഹം തോന്നി. ''എ ന്നെ സംസാരത്തിൽനിന്നും മോചിപ്പിക്കാൻ അവനു (ക ഥാവാചകനുകഴിയണം. എനിക്ക[്]ഒരുമനഃസമാധാനവം ഇല്ല. പക്ഷേ, മക്തിക്കുള്ള വഴി ഉപദേശിക്കാൻ അയായ ക്കു കഴിഞ്ഞേക്കാം.'' എന്ന[െ] അദ്ദേഹം തന്നത്താൻ പറ - അടുത്തദിവസം കഥാവാചകനോട് അദ്ദേഹം അ **ര**ളിച്ചെയ്ത∷ "ഈ സംസാരബന്ധത്തിൽനിന്നും മുക്തന₀ കാനള്ള രഹസ്യവിദ്യ എനിക്ക′ ഉപദേശിച്ചൂതത്ര.''കഥാ വാചകൻ ഇതു കേട്ട പേടിച്ചു വിറച്ചു. അയാരം ധ∂മ്മസ **ങ്കടത്തിലായി. എന്തു ചെയ്യണമെന്ന**് അയായക്കറി**ഞ്ഞു കൂടായിരുന്നു**. ''നിങ്ങ∞ സംസാരത്തിൽനിന്നും എന്നെ മോചിപ്പിക്കുനിലെങ്കിൽ, നിങ്ങളടെ ജോലി പോകം. അതോടൊത്തു നിങ്ങളുടെ ശിരസ്സം'' എന്നും രാജാവു ക ല്പിച്ചു. കഥാവാചകൻ വിഷണ്ണനായി വീട്ടിലെത്തി. ഒരു ബുദ°ധിമതിയായ മകയ അയായക്കണ്ടായിരുന്നു. പക്ഷേ, അവയ മുജ[ം]ജന്മത്തിൽ ഒരു യോഗഭ്രഷ്യയായിര ന്നിരിക്കണം. ''അച'ഛനം' ഇന്നിത്ര വാട്ടം എന്താണം''?'' എന്ന° അവഠം അയാളോടു ചോദിച്ചു. ''എൻെറ കുഞ്ഞോ, എ**ൻറ അന്ത്യമ**ടുത്തു. അസാധ്യമായ<u>ത</u> ചെയ്യാൻ രാജാ വ് എന്നോട് ആജ്ഞാപിച്ചിരിക്കുന്നു. അദ്ദേഹത്തെ സംസാരത്തിൽനിന്നം മോചിപ്പിക്കാൻ ഉതകന്ന വിദ്യ പറഞ്ഞുകൊടുക്കണം പോലും. എനിക്കെന്തറിയാം, ആ വിദ്യ എനിക്കതന്നെ അറിഞ്ഞുള്ള. കാലക്ഷേപത്തിന പ്രേണ്ടി കഥ പറയുന്നു എന്നു മാത്രം. സംസാരത്തിൽനി ന്നും മുക്തി ലഭിക്കാനുള്ള വിദ്യ ഞാൻ നൽകാത്തപക്ഷം രാജാവ്യ് എൻെറ തല വീശും" എന്നു് അയാരം മറുപടി നൽകി. അപ്പോരം ആ പെൺകുട്ടി പറഞ്ഞു: "വിഷമി ക്കാതിരിക്കുക. അങ്ങ് പോയി രാജാവിനോടു പറയുക നാളെ മറുപടി പറയാമെന്നും" അയാരം അതു സമ്മതിച്ചു. എന്തെന്നാൽ, മരിക്കാൻപോകുന്ന മനഷ്യൻ അവൻെറ ജീവൻ രക്ഷിക്കാൻ ഒരു കച്ചിത്തുരുമ്പിലും കയറി പിടി ക്കാട്ടാരത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോകുന്നും" എട്ടോ പത്തോ വയസ്സ മാത്രം പ്രായമുള്ള ആ പെൺകുട്ടി പറഞ്ഞു.

അടത്തദിവസം അയാര ആ പെൺകളിയുമായി കൊട്ടാരത്തിലെത്തി. പതിവുപോലെ കഥ തുടങ്ങാൻ അവയ അച'ഛനോടു' ആവശ്യപ്പെട്ടു. കഷ'ടിച്ചു' ഒരു ്പതിനഞ്ചു മിനിട്ട° അയാളടെ ക്ഥാപ്രവചനം നടന്ന കാണം. പെട്ടെന്നു വലിയ ഒരു നിലവിളിയാൽ ഡർബാർ ഹാളിലെ നിശ്ശബ[്]ദത ഭഞ്ജിക്കപ്പെട്ടു. ആരാണം കരയുന്ന തെന്നും അഭ[്]ളതത്തോടുകൂടി എല്ലാവരും ചുറ**ു**പാടും അത്യുച്ചത്തിൽ ആ പെൺകുട്ടി കരയുന്ന ശ നോക്കി. ബ[ം]ഭമായിരുന്ന[്]അവ ർ കേട്ടതും. ''ദയവുചെയ്തം' എന്നെ വിടവിക്കക, എന്നെ വിടവിക്കകം'' എന്ന∘ അവ⊙ കര ഞ്ഞപേക്ഷിച്ചു. ഒരുതുണോടു സായം മറുകെകെട്ടിപ്പിടിച്ച **കൊണ്ടായിരുന്നു അ**വരം ഈ നിലവിളിച്ചതെല്ലാം. എല്ലാ ആളകളം തുണിൽനിന്നും അവളെ പിടിച്ഛമാററുവാൻ ശ്രമിച്ച്നേക്കി. എന്നാൽ സാധിച്ചില്ല. അവ⊙ തൂണിൽ കെളിപ്പിടിച്ച നിലയിൽത്തന്നെ ''എന്നെ വിടുവിക്കുക, എന്നെ വിടുവിക്കുക് എന്നു വീണ്ടം വീണ്ടം പറഞ്ഞു കരഞ്ഞുകൊണ്ടിരുന്നു. അതിൽ കോപാവിഷ[ം]ട പ്രായ രാജാവ[ം] ചോദിച്ചു: ''എന്തൊരു കഥയില്ലാത്ത പെ ്ണ്ണാണു നീ. ഇതിൻെ അർത്ഥമെന്തു[ം]? നീ തന്നത്താനെ തുണിൽ കയറികൊട്ടിപ്പിടിച്ചുകൊണ്ടല്ലേ ഞങ്ങളോടു വിടുവിക്കുവാൻ പറയുന്നതും?'' ഉടനടി ആ പെൺകുട്ടി പൊട്ടിച്ചിരിച്ചു. ''ന്നീ എന്താണ ചിരിക്കുന്നതും''' രാജ്യം വു ചോദിച്ചു. ''അച്ഛനോട്' അങ്ങു് ആവശ്യപ്പെട്ടതും ഇതേ കാര്യംതന്നെയാണും'. അതുകൊണ്ടാണു ഞാൻ ചിരി ച്ചുപോയതും'. അങ്ങു് അങ്ങയുടെ കൊട്ടാരത്തെ മുറുകെപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. അത്രസമയം അങ്ങു താനേ പററിപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്നു. അതേസമയം അങ്ങയെ വിടുവിക്കാൻ അദ്ദേഹത്തോട്ടം ആവശ്യപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു'' എന്നു' അവഠം മറുപടിനൽകി. ആ പെൺകുട്ടിയുടെ മറുപടികൊണ്ടു" രാജാവുതൃപ്തനായി. അദ്ദേഹംഒരു പാഠംപാിച്ചു. അന്യനാൽ ഒരു വൻ മുക്തനാക്കപ്പെടുന്നില്ല, സ്വയംമോചിക്ക തന്നെ വേണം.

അഹന്ത തള്ളപ്പെട്ടാളല സത്സങ്ഗം ഫലമാക്ക^{റ്റ}ു

പാറിപ്പിടിച്ചിരിക്കുന്നതിനെ എന്തം നിങ്ങയ വിടേ ണ്ടിയിരിക്ക്ന്നു. ഒരു സാധകൻ സ്വന്തം തിയെ, പഴയ അപരിഷ[ം]കൃതസാഭാവത്തെ സായം സന്ത്യ ജിക്കണം. അതു[ം] അവനെത്തന്നെ ആശ്രയിച്ചിരി**ക്കുന്ന** കാര്യമാണം°. ആ പററിപ്പിടത്തം അയായ എപ്പോയ വിട്ട കളയന്നുവോ, അപ്പോരം അയാളുടെ സത്യസങ്ഗം ഫല വത്താകുന്നു. ആ ്ഹൃദയത്തിൽ് ഗുരുഭക്തി അങ്കുരിക്കുന്നു. അതുവരെ അവിടെ ഗുരുഭക്തി ഭവിക്കയില്ല. എന്തെന്നാൽ അയായ തൻെ സ്ഥാർത്ഥതയിൽ മുഴകിയാണം ഇരി**ക്കു** സ്വന്തം നിസ്സാരാശയങ്ങാക്കും താൻ വിലമതി ക്കുന്ന നിസ്സാരതതപാഭാസങ്ങ**ാകും അയാ** വിധേയന**്** യിരിക്കുന്ന്. യഥാർത്ഥത്തിൽ അതിലൊന്നും ഒരു തത്വദീ ക്ഷയുമില്ല. അവിടെ 'നിങ്ങളടെ സ്വന്തം', 'എൻറ സ്വ ന്തം' എന്ന ഭാവമൊന്നും അതത്ത[ം]; ഗുരുവി**ൻറ അഭിപ്രാ**്ട യമെന്തോ അതായിരിക്കണം നിങ്ളടെയം അഭിപ്രായം. ബൈബിയഭാഷയിൽ പറഞ്ഞാൽ, "നീ നിന്റെ മന

സ്സൊഴിച്ചെടുക്കുക. അതു ഞാൻ നിറച്ചതരാം.'' ഇപ്പറഞ്ഞ തിൻെ മലാർത്ഥം ഇതത്രേ മനസ്സിനെ സ്വയം ശോധന ചെയ്ത പരിശുദ്ധമാക്കുക. പരിശു^{ദ്ധ}മായ ഹൃദയത്തെ ഭഗ വാൻ പൂർണ്ണമാക്കിക്കൊള്ളം. അഹന്തയെ അതിൻെറ എല്ലാരൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും സന്ത്യജിക്കുക എല്ലാ രൂപത്തിലും ഭാവത്തിലും എന്നുവച്ചാൽ എന്ത്'? നിങ്ങരംക്കു പുരാണപ്രസിദ്ധമായ വിവരണമുണ്ടല്ലോ **ഇതിന**്. കാമം, ക്രോധം, ലോഭം, മേറഹം, മദം, മത്സരം എന്നിങ്ങനെ. ഇവയെല്ലാം അഹന്തയ്ക്കു ചുററും കൂടുന്നു. ഇവ ആരക്കാലുകളും അഹന്ത ചക്രനാഭിയുമത്രേ. അതുകൊ ണ്ട[്], ഒന്നാമതായി, നിങ്ങാ നിങ്ങളടെ നീചവാസനക ളോടുള്ള പററൂപാട്ട് ഉപേക്ഷിക്കേണ്ടമ്ല്ങ്ട്. നിങ്ങാ പറ യുന്നു ''എൻെറ അറിവു[ം]'' എന്നു്. നിങ്ങളുടെ അറിവു[ം] തെററായ അറിവാണം'. എന്തെന്നാൽ ഒരു ജിജ'ഞാസു ശരിയായി അറിഞ്ഞിരുന്നെങ്കിൽ, അയാ⊙ ഒരു മഹാതമാ വാകമായിരുന്നു. എല്ലാ അറിവും ഗുരുവിനു സമർപ്പിച്ച **്നാം സ**ചയം മനസ്സ ശൂന്യമാക്കണം.് എന്നിട്ട പറയുക, **''എനിക്ക**' ആവശ്യമെന്ന് അങ്ങേയ്ക്കു തോന്നുന്ന അറിവു[ം] എനിക്കു നൽകിയാലും" എന്ന[്]. ഓരോ മനുഷ്യനം അവ നവൻെറ സ്വന്തമായി ചില ആശയങ്ങളുണ്ട്. ശരിയായ ബോധം ഗുരുവിൽനിന്നേ വത്ര. നമ്മുടെ മിഥ്യാബോ ധം നമ്മുടെ തെററായ കാഴ[്]ചപ്പാട മാറണം, എത്രകാ **ലം മി**ഥ്യാബോധവും മിഥ്യാദര്ശനവും മനസ[്]സിൽ നിലനിൽക്കുന്നോ അത്രകാലം സത്യദർനത്തിനം സത്യ ബോധത്തിനും അതിലേക്കു കടക്കാൻ മാർഗ്ഗമില്ല, ഇരി **ക്കാൻ ഇഷ്ടമില്ല. അതു**കൊണ്ടാണം അഭിജ്[°]ഞർ പറയു **ന്നത**് 'ഹത്സങ്ഗതോ_. നിസ്സങ്ഗതാം'' എന്ത്. നിങ്ങളടെ മനസ്സിൽ എന്തുണ്ടോ അതിനോടുള്ളനിഃസം **ഗതചം എന്ന**ർത്ഥം. ഒരാഠംക്കു തന്നെത്തന്നെ നിരാകരി ക്കാൻ വളരെ പ്രയാസമാണം[ം]. ധനം, ഭാര്യ, ലൗകികജീ •<mark>ബിതം, വ</mark>സ്ത, വീട്[ം], സമദായം എന്നിതെല്ലാം വിടാം. എന്നാൽ തന്നെത്താൻ വെടിയുക അങ്ങേയററം പ്രയാസ **മ്ത്ര. സത്സങ്ഗത്തിൽനിന്ത സത്യാനേ**ചഷകന ഗുണം സിദ്ധിക്കണമെങ്കിൽ, അത്യ് അത്യന്താപേഷി തമാണതാനും. അവന്ത് ഒരു യഥാർത്ഥ ശിഷ്യനാകണമെ ങ്കിലും ഗുരുഭക്തി വളർത്തണമെങ്കിലും ഇതാവശ്യമത്രെ, നിങ്ങഠം സ്വയം പരിത്യക്തനാകുന്ന മാത്രയിൽ മാത്രമേ സത്യസങ്ങഗം പ്രവർത്തിച്ചുതുടങ്ങു, സത്യവസ്തവുമായി അടുക്കുവാൻ ആരംഭിക്കൂ. സത്യവസ്തുവുമായള്ള സമ്പർക്കം തന്നെത്തന്നെ വെടിഞ്ഞവനേ ലഭിക്കൂ. എന്തുകൊണ്ടെ ന്നാൽ, ഇടുങ്ങിയ ദേഹാത്മുപ്പുദ്യധി, ഈ നിസ് സാര വ്യക്തിത്വഭാവനവെറും മിഥ്യയാണ്ം. അതിനെ സന്ത്യജി കുമ്പോഗമാത്രമേ സത്യബോധമുദിക്കൂ. അതോടുകൂടിഅവ ഒൻറ സത്യസങ്ഗം തുടങ്ങുകയായി. അവനമത്രമേ ഗുരു ഭക്തിയം ഉണ്ടാകൂ.

ചുരുക്കത്തിൽ സത[ം]സങ[ം]ഗത്തിൻെറ സാരാംശം ഇ ഒരുവൻെറ സ്വന്തം വ്യക്തിത്വത്തെ പരിത്യജി**ക്കു** കയും അവൻെറ ഹൃദയത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്തകൊണ്ടും സ ദ^vഗുരുവം മഹാത[ം]മാവുമായി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന സത്യവസ്ത വുമായി സഖ്യം തുടങ്ങുകയംചെയ്യൂ എന്നതാണും സതംസ ങ"ഗത്തിൻെറ സാരാംശം. മേൽപറഞ്ഞിട്ടുള്ളതുപോലെ, എല്ലാ പുണ്യാത്യമാക്കളും ആ പരമാർത്ഥസത്യവസ്തവി ൻെറ മൂർത്തീഭാവങ്ങളത്രെ. അതിനാൽ, ദൈവികജീവി തം നയിക്കുന്ന ഒരുവനം അവൻെറ സങ്കചിതവ്യക്തിത്വം. ബലികഴിക്കേണ്ട<u>ത</u>ണ്ട്[∨]. ആന്തരാഹന്തയുടെ, ഈ നിസ്സാരവ്യക്തിത്വത്തിൻെ പരിത്യാഗമാണു സതം'സങ' ഗത്തിൻെറ വിജയരഹസ്യം. യധിഷ'ഠിരനം' ആ ത്യാഗ ബുദ്ധി ഉണ്ടായിരുന്നു. രാധയ്ക്കും ഉണ്ടായിരുന്നു, ക്രിസ്തശി ഷ്യന്മാർക്കും അതുണ്ടായിരുന്നു. എന്നാൽ, അതില്ലാതി രിക്കുന്നവർ, ഈ അവതാരങ്ങളമൊത്തു ജീവിച്ചിരുന്നാ ലം, യാതൊരു ഫലവും ഉണ്ടാകുകയില്ല. എന്തുകൊണ്ടെ ന്നാൽ, അവരുടെ സ്വന്ത സാങ്കുചിതവൃക്തിത്വവുമായുള്ള **കൂട്ട വെടിയാത്തവരാ**ണവർ.

16. സ്വാധ്യായം എന്തിര്ഴ്?

''തത്രാമസി'' (അതുനീയാകന്നു) എന്നഒററ വാക്കിൽ പരമസത്യവസ്തവെപ്പററി നന്നായി പറയപ്പെട്ടിരിക്ക മ്പോരം, അറുതിയില്ലാതെ പ്രസംഗിക്കുകയും ആത്രീയ കാര്യങ്ങളെപ്പററി കേരംക്കുകയും സാധനയുടെ മൂലതത്വങ്ങളെപ്പററി കേരംക്കുകയും സാധനയുടെ മൂലത്തവങ്ങളെപ്പററി എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതിൻെറ ആവശ്യം എവിടെ?

ലഘുവായ ഒററബ്രഹ്മസങ്കല്പയാണ്യ ഈ അണ്ഡകോ ട]കളെ ഉളവാക്കിയത്ര°. സമയമാകുമ്പോരം, കണ്ണടച്ചത്ര റക്കംമുമ്പൂ°, നിങ്ങ⊙ ആത∘മാവിനെ സാക്ഷാത'കരിക്ക മോക്ഷം നേടുകയംചെയ്യും. നിങ്ങഠം ഒരിരുട്ടുമറി യിൽ അകപ്പെട്ടപോയാൽ, ഇരുട്ടിൽ തപ്പിത്തടയുകയും മിക്കവാറം അവസാനമില്ലാതെ വിളക്കിനുവേണ്ടിഅങ്ങ മിങ്ങും തെരയുകയും ചെയ്യുന്നു; പലതും തട്ടിമറിച്ചിടുന്നു അങ്ങുമിണ്ടും തലയടിക്കയും ചെയ്യുന്നു. **ഒ**ടുവിൽ വിളക്കു നിങ്ങളുടെ കയ്യിൽ കിട്ടുന്നു. പിന്നെ, ഇരുട്ടിലെ ഈ ത പ്പിത്തടയൽ വേണ്ട. പരിശോധനയം പരിശ്രമവം ക്ഷണത്തിൽ മുറിയിൽ വെളിച്ചമ വേണ്ട. ണ്ടാകുന്നു. ആ തിരയലാണും നീണ്ട സമയമെടുക്കുന്നതും. **സാധനയുടെ ഈ പ്രാരംഭസോപാനമാണു° കണക്ക**ററു സമയം ചെലവഴിക്കുക.

നീരന്തരപ്രകാശത്തീൻറ ആവശ്യം

അപ്പോരം, സത്യവസ്ത നിങ്ങളുടെ പിടിയിലായി എന്നു നിങ്ങരംക്കു തോന്നിയാൽത്തന്നെയും അതുനിങ്ങളു ടെ അന്തഃസത്തയുടെ അഭേദ്യാംശമായിത്തീരുന്നതുവരെം നിങ്ങരം അതിൽത്തന്നെപരമാർത്ഥമായി ജീവിക്കംവരെം വളരെ കരുതലോടുകൂടി വർത്തിക്കേണ്ടിയിരിക്കുന്നു. ഒരി രുട്ടുകോണിനെ മാത്രം സത്യത്തിന്റെ പ്രകാശം പ്രശോഭി

പ്പിച്ചാൽ പോര: ആ [പകാശത്തിൽത്തന്നെ ജീവിക്കവാൻ നിങ്ങ**ാക്കു സാധീക്കണം.** ഒരു മുറിയിൽ നിങ്ങ**ാ വി** ളക്കു കൊള<u>ത്ത</u>മ്പോ**യ ഇ**രുട്ടമായന്നു. എന്നാൽ നി**ങ്ങ**യ വിള്കുകെടുത്തിയാൽ, ഇരുട്ടുവീണ്ടം വരുന്നു. സൂര്യൻ ഉദി ക്കുംവരെ, മറിയെ [പകാശിപ്പിക്കാൻ ഒരു കത്തിച്ച **പി** ളക്കിൻെറ ആവശ്യം എപ്പോഴം ഉണ്ട[ം]. അതുപോലെ, നി ങ്ങളുടെ ഹൃദയമാകുന്ന ഇരുട്ടു ഗുഹയിൽ കൊളുത്തിയ ഒരു വിളക്കുണ്ട[ം]. അതു ഭക്തി അഥവാ ഈശ്വരൻറെ സർവ്വ വ്യാപകത, സർവജ്ഞത, സർവ്വശക്തത ഇവ**യെ**പ്പററി യൂള്ള ഒരു ചെറിയ ബോധം, ആകുന്നു. എല്ലാ വസ്തക്കളം തെളിഞ്ഞു കാണാനം ഈ [പപഞ്ചത്തിന്റെയും ആത്മാ വിൻെറയും ഈശചരൻേറയും പ്രകൃതി മനസ്സിലാക്കാനും വേണ്ട വെളിച്ചം അതു തരുന്നു. എന്നാൽ, നി**ങ്ങ**⊙ ല ക്ഷ്യം [പാപിച്ചുകഴിഞ്ഞു എന്നം തെററിദ്ധരിച്ച[ം] ഈ വെ ളിച്ചം ഉപേക്ഷയാലോ സാധനയിലുള്ള മനഃപൂർവ്വൗദാസീ ന്യത്താലോ അണച്ചുകളയുകയാണെങ്കിൽ നി**ങ്ങ** വീ ണ്ടും ഇരുളാൽ മൂടപ്പെടും. ആത്രാസാക്ഷാത്രകാരമാക ന്ന സൂര്യൻ നിങ്ങളുടെ അന്തർഭാഗത്തു ഉദിച്ചയരുംവരെ, നിങ്ങായ ആ ദീപം [പകാശമാനമാക്കിത്തന്നെ സൂക്ഷിക്ക ണം. ആ സൂരൃൻ ഉദിക്കുമ്പോ∞, വെളിച്ചം<u>...വെ</u>ളിച്ചം മാത്രമായിരിക്കം എവിടെ്യം. ഇരുള[ം] എന്നെന്നേക്കമാ യി മാഞ്ഞൂകഴിയും. തൻെറ തനി പ്രകൃതിയുടെ ഭാഗമാ യിത്തിത്തീരും [പകാശം. ഇരുട്ടുനിങ്ങളോടടുക്കാൻ ധൈ ര്യപ്പെടുകയില്ല. മുമ്പൂ [പയത്നപ്പെട്ടുസാധിച്ചി**രുന്ന സാ** ധന ഇന്ത്രസ്ഥാഭാവം അഥവാ ദ്വീതിയ[പകൃതിയായി ക്കഴിയുന്നു. ഭക്തി സാധകരൻറ സാധനയും മഹാത്മാവി ൺറ സ്വാഭാവവുമാകന്നു. അതുപോലെതന്നെയാ**ണ**് ധർമ്മനിഷ[ം]ായും. അതുകൊണ്ട് ഒരിക്കലും ഇവ ഉപേക്ഷി ക്കപ്പെടാറില്ല. സാധകൻ, അവൻെ സാധനയുടെ അ വശ്യഭാഗം എന്ന നിലയിൽ, ഈശ്വരൻറെ ദിവ്യലീലക ളെ കേഠംക്കുകയും പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈശചരൻെ

ലീലകഠം കേഠംക്കാൻ സോഭാവികമായം പ്രിയമുള്ള ആ ളായതുകൊണ്ട്[ം], സിദ്ധൻ വലിയ സന്തോഷത്തോടെ അ വ ശ്രദ്ധിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യത്തിൽ തീകച്ചം സജീവമായി മനസ്സവയ്ക്കാൻ

വേദപാരയണം പതിവാക്കുക.

ഒരുനിമിഷനേരത്തേക്കെലിലും സാധകൻ അവ ൻെറ ജാഗ്രതയ്ക്ക് അയവു വരുത്തുകയും ഒരു ആത്രമീയ (ധാർമ്മിക) മയക്കത്തിൽ പതിക്കയും ചെയ്കയാണെ കിൽനീചവാസന താനേ ആധിപത്യം സ്ഥാപിക്കുകയും അചിരേണ അവൻെറ ഉത്യക്ഷൂഭാവം നീചഭാവത്തിനുവ ഴിമാറിക്കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ആ സമയം അവൻ ഇ ദ്രിയവിഷയങ്ങളമായി ബന്ധപ്പെട്ടാൽ, അവൻെറ ആ ത്രമീയ ജീവിതം അധഃപതനോന്മുഖമാകുന്നു. അതു കൊ ണ്ട്, ആത്രമീയബോധവും നിരന്തരമായ ജാഗത്രകത യം അവശ്യമായും ഈ ഘട്ടത്തിൽ പുലർത്തേണ്ടതാണം

ഇതു സാധിക്കുന്നതിനുള്ള വഴികളിലൊന്ന് സ്വാധ്യായം അതായത്ര് വേദാഭ്യാസമാകുന്നു. പൂർണ്ണമായ ലക്ഷ്യബോധത്തിൽ മനസ്സാപ്പിക്കാനുള്ള ശക്തിയേറിയ മാർഗ്ഗങ്ങളിലൊന്നു വേദങ്ങളും മഹാത്രമാക്കളുടെ ചരിത്രങ്ങളും ദിവസവും പാരായണം ചെയ്യുക എന്നതത്രെ. എന്നെത്ത്, മഹാത്മാക്കളുടെ ചരിതങ്ങളും ആദ്ധ്യാത്മി കഗ്രന്ഥങ്ങളും നിങ്ങാം വായിക്കുമ്പോരം പ്രബലങ്ങളും വ്യക്തങ്ങളുമായ ആശയങ്ങളുടെ ഒരു വ്യൂഹം നിങ്ങളുടെ ഉള്ളിലേയ്ക്കു പാഞ്ഞുകയുകയും ഉടനടി നിങ്ങളുടെ മന്ദ് ശാന്തി മൂർച്ചപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു. അവ മനുഷ്യനു പ്രചോദനം നല്ക്കുകയും അവനെ ഉയർത്തുകയും അവ ഒൻറ ദൈനംഭിനജീവിതത്തിലെ നീചവാസനകളെ ജയിക്കവാൻ ശക്തനാക്കുകയുംചെയ്യുന്നു. അതുകൊണ്ട്ം, സാധകൻ അവൻറെ ജീവിതകാലത്ത്ത്ം ഒററുദിവസവും സ്വാധ്യായം വെടിയത്ത്ത്.

എന്നേയ്ക്കും വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്ക

ആത°മാർത്ഥതയുള്ള സാധകൻ, അദ്ധ്യാത°മശ്രേണി യിൽ എവിടെത്തന്നെ സ്ഥിതിചെയ്യുന്നവനായിരുന്നാലും പ്രതിപാദിതമായ വിശുദ്ധതതൃങ്ങയ വിദ്ധാന്മാരാൽ അടങ്ങുന്ന വേദങ്ങളുടെ അഭ്യാസവും ഈശവരൻെറ ലീലക **ള**ടെ ശ്രവണവം ഒരിക്കലും തള്ളിക്കളയാൻ പാടില്ല. ഒരു ആജനാ ബ്രഹാർഷിയം പരിവ്വാജകനുമായ ശ്രീ ശുക ദേവനെക്കാ⊙ കൂടുതൽ പുരോഗമിച്ചൂവോ നിങ്ങ⊙? സൂത നാൽ ആഖ്യാതമായ ശ്രീമദ്ഭാഗവതം ശ്രവണംചെയ്യ വാൻ നൈമിശാരണ്യത്തിൽ സമ്മേളിച്ച മഹര്ഷിമാരെ ക്കാരം നിങ്ങരം ഉയർന്നുവോ? ഈ മഹർഷിമാരുടെ ഉത്ത മദ്ദഷ്യാന്തം നിങ്ങയക്കു പാഠമായിരിക്കട്ടെ! എന്നെന്നേ ക്കും ഒരു സാധകനായിരിക്കുക. അധ്യാത°മജ′ഞാന **ത്തിനു** ദാഹിക്കുന്ന ഒരു സാധകനായി എന്നും സ്ഥിതി എന്നേയ്ക്കും ഒരു വിദ്യാർത്ഥിയായിരിക്കുക. ചെയ്യുക. ആവശ്യത്തിനെല്ലാം പഠിച്ചുകഴിഞ്ഞുവെന്നും ഇനിയൊ ന്നും പഠിക്കാനില്ലെന്നും തോന്നുന്നവനാരോ അവൻ മാത്ര തനാരത്ത വ്യാൻ ഇംശാരലീലാകഥകളോ ആധ്യാത[ം]മികപ്രഭാഷണങ്ങളോ ശ്രവിക്കാൻ അദമ്യമായ ഔത്സുക്യം തോന്നാത്ത മനുഷ്യൻ ജീവന്മൃതനത്രെ. അനാദികാലംമതല'ക്കേ ലക്ഷക്കണക്കിനു മഹാത'മാ ക്കളം ഋഷികളം തത്വദർശികളം എത്ര സ്തതിച്ചിട്ടം വ്യാ ഖ്യാനിച്ചിട്ടം അറുതികാണാത്ത ആ പരമസത്യത്തെ കൂടു തൽ ശക്തിയോടെ സാക്ഷാത°കരിക്കവാനം. കൂടതൽ പ്രാ യോഗികമാക്കാനും അധികം പഠിക്കാനും ഉള്ള ഒടുങ്ങാ ത്ത ഉൽസാഹവം യുവസഹജമായ ആവേശവം നിങ്ങ ള് 1ൽ നിലനിർത്തുന്നതുകൊണ്ടു[ം] വാർദ്ധക്യത്തെയും മ**രണ** തെപ്പോലം മാററിന് ിർത്താൻ നിഞ്ജാക്കു കഴിയും.

സ്വാധ്യായം സ്വധർമ്മിഭംശത്തെ തടയ്യന്ന

കൂടാതെ, ഭൗതികവസ്തുക്കളുടെ സ്വാധീനശക്തിവല യത്തിൽ നിങ്ങാം അകപ്പെട്ടിരിക്കയാണെന്നു മറക്കാതി രിക്കുക. നിങ്ങാം ഒാറദിവസമാങ്കിലും അയഞ്ഞുകൊടു ത്താൽ, നിങ്ങളെ വലയംചെയ്യുന്ന ദർവാസനകാം അവ സരം കണ്ട് കടന്നുകൂടുകയും എല്ലാം നശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും. കോണിപ്പടിമുകളിൽനിന്നു താഴേക്കിടുന്നപന്ത്ര് തറയിലെത്താൻ ഒരു നിമിഷത്തിൻെറ ഒരംശംപോലും വേണ്ടിവരുന്നില്ല. അതേസമയം അതു മേൽപ്പോട്ടുരുട്ടി ക്കേററാൻ വളരെയേറെ സമയമെടുക്കും. അശ്രദ്ധമായ ഒററനിമിഷം വളരെക്കുടുതൽ നഷ്ടമുണ്ടാക്കും. ആയുസ്സ് അല്പംമാത്രം. കാലമോ, പാഞ്ഞുകെന്നുഭിരിക്കുന്നു; ചെക ത്താൻ, അഥവാ മായ, അഥവാ മലിനചിത്തം എന്ന ഭയങ്കരശത്രവോടുള്ളപോരിൽ വളരെ പ്രയത്നപ്പെട്ടു നി ഞ്ഞാം നേടിക്കഴിഞ്ഞ ഒരിഞ്ചുസ്ഥലത്തിൻെറ നഷ്ടം പോലും സഹിക്കാർ നിങ്ങാംക്കുസാധ്യമല്ലു.

രണ്ടു രക്ഷാമാർഗ് ഗങ്ങൾ — സത്വസങ് ഗവൃം

നിങ്ങളുടെ ജോലിയോടൊപ്പം, ജപം, ധ്യാനം, വേ ദാധ്യയനം, സദ്വിചാം, സദ്വ്യവഹാരം ഇവ നടത്തണം. മനസ്സാകന്ന മർക്കടത്താനം' ഒററനിമിഷംപോലും ഇളവു കൊടുക്കരുത്ത്. ഇവിടെയാണം' സതം'സങ്'ഗവും ആതം മീയസാഹിത്യവും നിങ്ങളുടെ രക്ഷയ്കെത്തുന്നത്ര്. അവ നിങ്ങളുടെ രക്ഷകരാണം' നിങ്ങളുടെ മനസ്സിന്റെ പടി വാതിലിൽ വേദങ്ങളുടെ ഓരോപുറവും ശ്രദ്ധവച്ച പഠി ക്കേ.. നിങ്ങളുടെ ജീവിതവുമായി നേരിട്ടു ബന്ധമുണ്ടെ ന്നു ബോധപ്പെടുന്ന വാചകങ്ങഠംക്ക് അടിവരയിടുക. അവയെപ്പററി ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ ചിന്തിക്കുക. പലേവി ല നങ്ങളും തരണംചെയ്യവാനും പലേ കണ്ടും കഴികളും ചാടിക്കടക്കുവാനും നിങ്ങഠം പ്രാപ്തനാണെന്നും നിങ്ങഠംക്കു അപ്പോയ കാണാം .വീണ്ടുംവീണ്ടും ഈ ഭാഗങ്ങയ വായിക്കുവാൻ നിങ്ങളുടെ മനസ്സ് മടിക്കുന്നുള്ള മായയുടെ സുശക്തായുധമാണും. സൂക്ഷിക്കുക. ഒരേതരം ആഹാരം വീണ്ടുംവീണ്ടും നിങ്ങയ ഭക്ഷിക്കുന്നില്ലയോ? അതുപോ ലെ, ഒരേ ആധ്യാത്മികവാചകങ്ങയത്തെന്ന നിങ്ങളുടെ മനസ്സിന്റെ മുഖപ്പലകയിന്മേൽ മങ്ങാതെ മുദ്രിതമാകും വരെ, അവ നിങ്ങളുടെ അന്തുപ്രകൃതിയുടെ ഒരവിഭാജ്യഘ റക്കമായി മാറുന്നതുവരെ നിങ്ങയക്കു മേൽക്കുമേർ വായി കേണ്ടെതായിവരും.

ഉരുവിടൽ ആന്തരശക്കി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു

അപ്പോരം, നിരോധസംസ്ക്കാരങ്ങളുടെ "ഒരു കേദ്ദ്ര നിങ്ങളിൽ നിർമ്മിക്കപ്പെടും. ഉരുവിടൽ ശക്തി നല് കുനം. നിങ്ങളുടെ ഹൃദയത്തിൻൊയും മനസിൻൊയും ഏറാവും അകത്തെ അറകളിൽ ആശയങ്ങളെ തള്ളിക്കയ റുന്നു. അപ്പോരം നിങ്ങളുടെ ഉപബോധമനസിലേയ്ക്ക് ആശയങ്ങരം ഊറിയിറങ്ങും; അവിടെ പതിയിരിക്കു ന്ന ദ്യചിന്തകളെ ചുടുനശിപ്പിക്കുന്നു. എന്നാലും നിങ്ങ ളിൽ എന്തെല്ലാം അദ്ഭതങ്ങരം നടന്നുകഴിഞ്ഞുവെന്നും നിങ്ങരം അറിഞ്ഞെന്നുപോലും വരികയുില്ല. ഒരേ അധ്യാ ത്രാപാറം ആവർത്തിച്ചു പഠിക്കുന്നതിൻോ സത്ഫലം അതാകുന്നു. അതുകൊണ്ടാണു നമ്മുടെ പൂർവ്വികന്മാർ ഭക്തിയോടും വിശ്വാസത്തോടും കൂടി ഗീതയോ, രാമായ ്ണമോ, ഭാഗവതമോ പോലുള്ള ശ്രന്ഥങ്ങരം അനുക്രമം അനുദിനം ശിഷ്ടാചാരക്രമത്തിനു വായിക്കാൻ നമ്മെ നിർബ്ബസിച്ചിരുന്നത്. നിങ്ങളുടെ ആന്തരികശക്തി യെ അവ വർദ്ധിപ്പിക്കും. നിങ്ങളുടെ ഇച്ഛാശക്തി പുഷ്ടിപ്പെടും. അങ്ങന നിങ്ങളുടെ അന്താപ്രകൃതിയാ കെ ടൈവികപ്രകൃതിയായി രൂപാന്തരപ്പെടുമ്പോരം, ധ്യാ നത്തിനുള്ള ഒറാദരുശ്രമം നിർവ്വികല്ലസമാധിയിലേയ്ക്കം ബോധാത്താവസ്ഥയിലേയ്ക്കും നിങ്ങളെ നയിക്കും പിന്നീട്ട, കണ്ണടച്ചതാക്കുമ്പ് നിങ്ങരെ ഈശ്വാനെ സാക്ഷാത്കാിക്കം.

